

# Definitief advies doorstroomtoets

## OCW Doorstroomtoets

Stichting Cito – 31 juli 2026

Ter beoordeling van de OCW Doorstroomtoets geeft Stichting Cito advies aan het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het definitieve advies komt tot stand aan de hand van het [beoordelingskader doorstroomtoets PO](#).

Dit advies betreft een: jaarlijkse vaststelling

Type doorstroomtoets: lineair (papier)

Heeft het beoordelingsteam op basis van de aangeleverde informatie alle kwaliteitscriteria als voldoende kunnen beoordelen?

Ja of nee: Ja

## 1 Aanvraag en proces

Op 2 juni 2026 heeft Stichting Cito de documenten voor de beoordeling van de OCW Doorstroomtoets ontvangen. De door de aanbieder ingevulde leeswijzer maakt inzichtelijk op welke plek in de documentatie de kwaliteitscriteria worden verantwoord. De leeswijzer maakt een snelle controle op volledigheid van de gegevens en bescheiden mogelijk. Op 2 juni 2026 zijn de documenten gedeeld met het beoordelingsteam. De OCW Doorstroomtoets is beoordeeld door een team bestaand uit één expert op het gebied van taal, één expert op het gebied van rekenen en één expert op het gebied van psychometrie. Daarnaast zijn drie editors van Stichting Cito betrokken bij de beoordeling, waarvan twee onderwijskundig editor en één psychometrisch editor. Op 17 juni 2026 hebben de beoordelaars en editors overleg gehad over de bevindingen. De editors hebben de uitkomst van dit overleg verwerkt tot een bevindingenrapportage. Deze rapportage is met de aanbieder gedeeld in aanloop naar het hoor- en wederhoorgesprek op 8 juli 2026.

## 2 Algemene informatie

De algemene informatie over de OCW Doorstroomtoets komt uit het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027'.

De OCW Doorstroomtoets is in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) ontwikkeld door Stichting Cito. De OCW Doorstroomtoets kan door de overheid als noodvoorziening worden ingezet, bijvoorbeeld wanneer de opgaven van een doorstroomtoets voorafgaand aan de afnameperiode bekend zijn geworden. De OCW Doorstroomtoets zal enkel worden ingezet indien er sprake is van een calamiteit of incident op het niveau van een toetsaanbieder of op stelselniveau. Het Besluitvormingsplan van OCW beschrijft de afwegingen en het proces rondom de inzet van de Calamiteitentoets. Indien er sprake is van een calamiteit op leerling- of schoolniveau, zal de vervangende toets van de betrokken aanbieder worden ingezet. De OCW Doorstroomtoets heeft als doel om (1) een onafhankelijk toetsadvies te geven en (2) om te rapporteren over de beheersing van de referentieniveaus. De OCW Doorstroomtoets bestaat uit de toetsonderdelen Nederlandse taal (Lezen en Taalverzorging) en Rekenen. De toetsscore van een leerling wordt gebaseerd op een weging van de vaardigheidsscores van de leerling op de drie verschillende onderdelen: Lezen (35%), Taalverzorging (25%) en Rekenen (40%). De toetsscore wordt vervolgens omgezet naar een toetsadvies. De toetsaanbieder gebruikt de voorgeschreven indeling van de zes toetsadviescategorieën. Uit de OCW Doorstroomtoets volgt ook een rapportage op de referentieniveaus Lezen (1F en 2F), Taalverzorging (1F en 2F) en Rekenen (1F en 1S).

### 2.1 Inhoudelijke verantwoording

Vanwege de unieke functie van de OCW Doorstroomtoets zijn er bij de constructie keuzes gemaakt. De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets waarbij alle leerlingen alle opgaven in dezelfde volgorde maken. De toets bestaat uit twee toetsboekjes met meerkeuzevragen. Binnen de toetsboekjes worden taken van de verschillende toetsonderdelen aangeboden. Alle leerlingen maken de toets op hetzelfde, landelijk vastgestelde, moment. Er is geen tijdslimiet verbonden aan het maken van de toetsonderdelen.

## Overzicht van de aangeleverde documenten

De aanbieder heeft bij indiening de volgende documentatie aangeleverd:

- OCW Doorstroomtoets Indieningsbrief 2027
- Leeswijzer beoordelaars OCW Doorstroomtoets27
- Bevestigingsmail coulance OCW Doorstroomtoets
- Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 - Psychometrische eisen
- Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027
- OCW Doorstroomtoets samenstelling
- OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding
- OCWD27 Groepsrapportage Excel
- OCW doorstroomtoets leeswijzer rapportages
- OCW Doorstroomtoets27 Audiovoorbeelden
- OCW Doorstroomtoets 27 Antwoordblad
- OCW Doorstroomtoets 27 Braille Antwoordblad
- OCW Doorstroomtoets 27 opgavenboekje 1 - zwartwit
- OCW Doorstroomtoets 27 opgavenboekje 1
- OCW Doorstroomtoets 27 opgavenboekje 2 - zwartwit
- OCW Doorstroomtoets 27 opgavenboekje 2
- OCW Doorstroomtoets Braille antwoordblad edu 1
- OCW Doorstroomtoets Braille antwoordblad edu 2
- OCWD 26 tbv 27 Braille opgavenboekje 1 edu
- OCWD 26 tbv 27 Braille opgavenboekje 2 edu
- OCWD 27 Braille - nieuwe items LEZ
- OCWD27 Braille aanpassingen in opgavenboekje edu
- OCW doorstroomtoets technische specificaties pretesten
- OCW Doorstroomtoets 27 Continuïteitsplan
- OCWD27 Lezen plots DIF afnames
- OCWD27 Lezen plots DIF schoolweging
- OCWD27 Rekenen plots DIF afnames
- OCWD27 Rekenen plots DIF schoolweging
- OCWD27 Taalverzorging plots DIF afnames
- OCWD27 Taalverzorging plots DIF schoolweging

De aanbieder heeft bij nazending de volgende documentatie aangeleverd:

- Aanvullende informatie:
  - Aangepast Leerlingrapport OCWD
  - Aanvullende notitie OCW Doorstroomtoets
  - OCW Doorstroomtoets Continuïteitsplan\_aanvullend
  - OCW doorstroomtoets leeswijzer rapportages\_v2
  - OCWD\_leerkrachthandleiding\_v2
  - Tabellen\_OCWD27\_REK
  - Uitgebreide leerlingrapportage\_DOE\_voorbeeld

### 3 Hoor-en-wederhoorgesprek

Op 15 juli 2026 heeft onder regie van het CvTE het hoor-en-wederhoorgesprek plaatsgevonden. Vanuit het beoordelingsteam zijn de kwaliteitseisen V2, O.B, LR1, LR6, LR7, LL2.a, LL2.b, A2.4, RB7.2, RB7.3, KA2, KA4 en KA5 ter sprake gebracht, omdat het beoordelingsteam informatie miste om deze eisen te kunnen beoordelen. Tijdens het hoor-en-wederhoorgesprek heeft het beoordelingsteam de aanbieder verzocht om aanvullende informatie aan te leveren.

### 4 Proces richting definitief advies

Naar aanleiding van het hoor-en-wederhoorgesprek heeft de aanbieder de aanvullende informatie aangeleverd. De editors van Stichting Cito hebben deze aanvullende informatie beoordeeld. Op basis daarvan hebben zij vastgesteld dat alle beoordelingscriteria te beoordelen waren en dat de verantwoording op alle kwaliteitseisen voldoende is.

### 5 Bevindingen

Met betrekking tot de in het beoordelingskader gestelde kwaliteitseisen concludeert Stichting Cito:

| Aspect          | Paragraaf | Kwaliteitseis                                                              | Oordeel   |
|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Onderwijskundig | 3.2       | Inhoudsvaliditeit doorstroomtoets                                          | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.3.1     | Wettelijk verplicht domein: Lezen                                          | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.3.2     | Wettelijk verplicht subdomein: Taalverzorging                              | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.3.3     | Optioneel domein: Schrijven                                                | n.v.t.    |
| Onderwijskundig | 3.3.4     | Optioneel domein: Mondelinge taalvaardigheid                               | n.v.t.    |
| Onderwijskundig | 3.3.5     | Optioneel domein: Begrippenlijst                                           | n.v.t.    |
| Onderwijskundig | 3.4.1     | Verdeling toetsopgaven over domeinen in toetsmatrijs en toetssamenstelling | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.4.2     | Verdeling toetsopgaven over onderdelen                                     | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.4.3     | Opgaven met en zonder context                                              | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.4.4     | Gebruik uitrekenpapier                                                     | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.4.5     | Gebruik rekenmachine                                                       | Voldoende |
| Onderwijskundig | 3.5       | Toetsopgaven Nederlandse taal en Rekenen op niveau 1F en 2F/1S             | Voldoende |
| Organisatorisch | 4.1       | Leerlingrapport                                                            | Voldoende |

|                 |       |                                                                        |           |
|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Organisatorisch | 4.2   | Leerlingen                                                             | Voldoende |
| Organisatorisch | 4.3   | Afname doorstroomtoets                                                 | Voldoende |
| Organisatorisch | 4.4   | Beveiligingsaspecten                                                   | Voldoende |
| Psychometrisch  | 5.2.1 | Steekproefkader en samenstelling steekproef                            | Voldoende |
| Psychometrisch  | 5.2.2 | Itemkalibratie en toetskwaliteit                                       | Voldoende |
| Psychometrisch  | 5.2.3 | Toetssamenstelling                                                     | Voldoende |
| Psychometrisch  | 5.3   | Normering ten behoeve van leerlingrapportage                           | Voldoende |
| Psychometrisch  | 5.4   | Kwaliteit en functioneren van de doorstroomtoets (rapportage achteraf) | N.v.t.    |

Stichting Cito geeft op basis van de verstrekte verantwoordingsdocumenten een positief advies voor de indiening van de OCW Doorstroomtoets.

Dit advies is vastgesteld op 31 juli te Arnhem.

## Bijlage 1: Toelichting beoordeling per kwaliteitscriterium

### 3 Onderwijskundige aspecten

#### 3.2 Inhoudsvaliditeit doorstroomtoets

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Antwoord |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| V1   | Is de toetsmatrijs een adequate representatie van het meetdoel voor in ieder geval het wettelijk verplichte domein Lezen en subdomein Taalverzorging van het terrein Nederlandse taal en het terrein Rekenen én de, indien van toepassing, optionele (sub)domeinen van Nederlandse taal? | <p>De toetsmatrijs is een adequate representatie van het meetdoel voor het wettelijk verplichte domein Lezen en subdomein Taalverzorging van het terrein Nederlandse taal en het terrein Rekenen.</p> <p>In Tabel 1 (paragraaf 3.1, pagina 13) van het document ‘Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027’ wordt de verdeling van het aantal toetsopgaven over de (sub)domeinen weergegeven: Lezen: 39, Taalverzorging: 36, Rekenen: 48.</p> <p>De evenwichtige verdeling van de kenmerken is te zien:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- voor Lezen in Tabel 3 (verdeling referentieniveaus), Tabel 5 (verdeling tekstsoorten) en Tabel 6 (verdeling kenmerken van de taakuitvoering over tekstsoorten).</li><li>- voor Taalverzorging in Tabel 3 (verdeling referentieniveaus), Tabel 9 (verdeling categorieën), Tabel 10 (verdeling spelling niet-werkwoorden), Tabel 11 (verdeling werkwoorden) en Tabel 12 (verdeling interpunctie)</li><li>- voor Rekenen in het document ‘Tabellen_OCWD27_REK’. Hierin staat de verdeling over de domeinen, de onderdelen, taal/context en de onderdelen.</li></ul> | Ja       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Er wordt via de toetsmatrijs voldaan aan de eisen uit de Toetswijzer PO.</p> <p>Dit blijkt uit het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerdoelen zijn uitgewerkt in observeerbare en meetbare toetstermen. Deze sluiten aan bij de domeinbeschrijvingen en de indeling van de referentieniveaus voor het wettelijk verplichte domein Lezen en het subdomein Taalverzorging van het terrein Nederlandse taal, evenals voor het terrein Rekenen en, indien van toepassing, de optionele (sub)domeinen van het terrein Nederlandse taal.</li> <li>- De aanbieder heeft in de verantwoording de onderstaande informatie aangeleverd: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het aantal vragen;</li> <li>2. de toetsvorm en/of het type vragen;</li> <li>3. de verdeling over de (sub)domeinen;</li> <li>4. de verdeling van de verschillende vraag- en teksttypes;</li> <li>5. de verdeling over de referentieniveaus.</li> </ol> </li> </ul> <p>De aanbieder heeft drie afzonderlijke toetsmatrijzen voor de verschillende toetsonderdelen aangeleverd waaruit de beoordelaar heeft kunnen concluderen dat de gevraagde informatie volledig is aangeleverd.</p> <p>Voor het domein Lezen bevat de toetsmatrijs een verdeling naar de taakuitvoeringen techniek en woordenschat, begrijpen, interpreteren, samenvatten, opzoeken en evalueren, naar verschillende teksttypen alsmede naar referentieniveau. Deze indeling sluit aan bij de beschrijving van het leesconstruct in het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.4 en 3.5.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                                                                                                        | <p>Voor het subdomein Taalverzorging bevat de toetsmatrijs een verdeling naar de verschillende onderdelen van spelling en interpunctie en referentieniveaus. Deze indeling sluit aan bij de beschrijving van het construct Taalverzorging in het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.4 en 3.6.</p> <p>Voor het terrein Rekenen bevat de toetsmatrijs de verdeling naar de verschillende domeinen, taal/context, de onderdelen A/B/C en de referentieniveaus. Deze indeling sluit aan bij de beschrijving van het construct Rekenen in het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.4 en 3.7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| V2 | Zijn de toetsopgaven - inclusief eventuele zaai-opgaven – correct geconstrueerd en voldoen deze aan de kwaliteitscriteria voor de inhoudsvaliditeit (zijnde de relevantie van de inhoud van de toets)? | <p>Aanvankelijk voldeden niet alle toetsopgaven van Lezen, Taalverzorging en Rekenen volledig aan de gestelde kwaliteitseisen en constructievoorschriften voor toetsvragen zoals beschreven in de Checklist voor het beoordelen van de kwaliteit van observatiecategorieën en toetsopgaven. Deze opgaven zijn voorgelegd aan de aanbieder tijdens het hoor-en-wederhoorgesprek. Het uitgangspunt was dat indien aanpassing van een opgave niet mogelijk was, de betreffende opgaven dienden te worden verwijderd of van een onderbouwde verantwoording te worden voorzien met betrekking tot hun opname. In de aanvullende informatie heeft de aanbieder gereflecteerd op de opmerkingen over de opgaven (zie het document 'Aanvullende notitie OCW Doorstroomtoets').</p> <p>Op basis van de doorgevoerde aanpassingen van opgaven en de adequaat onderbouwde verantwoording voor handhaving van verschillende opgaven concludeert het beoordelingsteam dat alle toetsopgaven van Lezen, Taalverzorging en Rekenen voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen en constructievoorschriften</p> | Ja |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>voor toetsvragen zoals beschreven in de Checklist. De opgaven zijn relevant, objectief, specifiek, efficiënt en neutraal.</p> <p>Het constructieproces is uitvoerig beschreven in paragraaf 3.2.2 van het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027'. De toetsopgaven zijn ontwikkeld door toetsconstructeurs. Bij de ontwikkeling zijn teksten en items gekoppeld aan referentieniveaus uit het 'Referentiekader taal en rekenen' en aan specifieke taakuitvoeringen. Hierbij is onder meer gekeken naar inhoudelijke kwaliteit, geschiktheid voor de doelgroep, aansluiting bij de belevingswereld van leerlingen en de kwaliteit van antwoordopties. De opgaven zijn vervolgens voorgelegd aan verschillende panels van experts. Op basis van de panelbeoordelingen zijn opgaven eventueel aangepast en definitief gemaakt.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.3 Terrein Nederlandse taal

#### 3.3.1 Wettelijk verplicht domein: Lezen

##### 3.3.1.1 Domein Lezen

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Antwoord |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| RL1  | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen ten minste 50% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal? | Het aandeel aangeboden toetsopgaven van het domein Lezen is 53% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen Lezen en Taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7. | Ja       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RL2 | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen met het kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat maximaal 6% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal? | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat is 5% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7. | Ja |
| RL3 | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen met het kenmerk van de taakuitvoering begrijpen minimaal 10% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?               | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het kenmerk van de taakuitvoering begrijpen is 12% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7.               | Ja |
| RL4 | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen met het kenmerk van de taakuitvoering interpreteren minimaal 10% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?           | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het kenmerk van de taakuitvoering interpreteren is 11% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7.           | Ja |
| RL5 | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen met het kenmerk van de taakuitvoering samenvatten minimaal 6% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?              | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het kenmerk van de taakuitvoering samenvatten is 12% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7.             | Ja |
| RL6 | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen met het kenmerk van de                                                                                                                                                                                | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het kenmerk van de taakuitvoering opzoeken is 11% van het terrein Nederlandse taal.                                                                                                                                                                                        | Ja |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     | taakuitvoering opzoeken minimaal 6% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?                                                                                                        | Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7.                                                                                                                             |        |
| RL7 | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het domein lezen met het kenmerk van de taakuitvoering evalueren minimaal 1% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?                 | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het kenmerk van de taakuitvoering evalueren is 1% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 7. | Ja     |
| RL8 | Verantwoordt de toetsaanbieder – in het geval van een adaptieve toets waarbij het aantal aangeboden toetsopgaven per leerling verschilt (CAT) – adequaat hoe deze streeft voor elke leerling de percentages uit de kwaliteitscriteria RL1 t/m RL7 te bewerkstelligen? | Deze kwaliteitseis is niet van toepassing, aangezien de OCW Doorstroomtoets geen adaptieve toets op itemniveau is waarbij het aantal opgaven per leerling verschilt.                                                                                                                                | N.v.t. |

### 3.3.1.2 Subdomein Zakelijke Teksten

| Code | Vragen                                                                               | Toelichting                                                                                                                                                                                                                  | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| L1.1 | Lezen de leerlingen minimaal één informatieve tekst en maken ze daar opdrachten bij? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 5 en 6 is terug te vinden dat informatieve teksten zijn opgenomen en dat leerlingen daar opgaven bij maken. | Ja       |
| L1.2 | Lezen de leerlingen minimaal één instructieve tekst en maken ze daar opdrachten bij? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 5 en 6                                                                                                      | Ja       |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                   | is terug te vinden dat instructieve teksten zijn opgenomen en dat leerlingen daar opgaven bij maken.                                                                                                                      |    |
| L1.3 | Lezen de leerlingen minimaal één betogende tekst en maken ze daar opdrachten bij? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 5 en 6 is terug te vinden dat betogende teksten zijn opgenomen en dat leerlingen daar opgaven bij maken. | Ja |

| Code | Vragen                                                                                                                                                                               | Toelichting                                                                                                                                                                                         | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| L2   | Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken inhoud (thema), vorm (taalgebruik en structuur) en bedoeling (doel), zoals nader omschreven in het Referentiekader? | De teksten passen bij de doelgroep en het getoetste leesniveau (1F of 2F) en voldoen aan de tekstkenmerken inhoud, vorm en bedoeling zoals gespecificeerd in het Referentiekader (2010, pagina 15). | Ja       |

| Code | Vragen                                                                                           | Toelichting                                                                                                                                                                                                          | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| L3.1 | Wordt in de toets het optionele kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat getoetst? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat getoetst wordt. | Ja       |
| L3.2 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering evalueren getoetst?                          | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering evalueren getoetst wordt.                | Ja       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| L3.3 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?                                                                                                                                                                                                                                          | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst wordt.     | Ja     |
| L3.4 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?                                                                                                                                                                                                                                      | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst wordt. | Ja     |
| L3.5 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering samenvatten getoetst?                                                                                                                                                                                                                                        | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering samenvatten getoetst wordt.   | Ja     |
| L3.6 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering opzoeken getoetst?                                                                                                                                                                                                                                           | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering opzoeken getoetst wordt.      | Ja     |
| L3.7 | Verantwoordt de toetsaanbieder (o.a. met het opleveren van enkele (voorbeeld)toetspaden) op basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in het geval van een MST) wordt gegarandeerd dat de vereiste verdeling tussen opgaven rond zakelijke teksten wordt gehaald? | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                                                                                                                             | N.v.t. |

### 3.3.1.3 Subdomein Fictionele, narratieve en literaire teksten

| Code | Vragen                                                                                                         | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                     | Antwoord |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| L4   | Lezen de leerlingen minimaal één fictionele, narratieve en/of literaire tekst en maken ze daar opdrachten bij? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 5 en 6 is terug te vinden dat fictionele, narratieve en literaire teksten zijn opgenomen in de toets en dat leerlingen daar opgaven bij maken. | Ja       |

| Code | Vragen                                                                                                                                                                               | Toelichting                                                                                                                                                                                         | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| L5   | Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken inhoud (thema), vorm (taalgebruik en structuur) en bedoeling (doel), zoals nader omschreven in het Referentiekader? | De teksten passen bij de doelgroep en het getoetste leesniveau (1F of 2F) en voldoen aan de tekstkenmerken inhoud, vorm en bedoeling zoals gespecificeerd in het Referentiekader (2010, pagina 15). | Ja       |

| Code | Vragen                                                                  | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Antwoord |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| L6.1 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering evalueren getoetst? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.3, geeft de aanbieder aan dat in verband met de verplichte, geleidelijke introductie van het kenmerk van de taakuitvoering evalueren, dit kenmerk bij de OCW Doorstroomtoets enkel bij zakelijke teksten wordt getoetst en niet bij fictionele, narratieve en literaire teksten.<br><br>Volgens de Toetswijzer mag de aanbieder ervoor kiezen om het kenmerk van de taakuitvoering evalueren alleen in te zetten bij | Nee      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zakelijke teksten en niet bij fictionele teksten. De constatering van de beoordelaar dat niet in alle toetspaden bij fictieve teksten evalueren getoetst wordt, maar wel in alle toetspaden bij zakelijke teksten, is voldoende om aan deze kwaliteitseis te voldoen. |        |
| L6.2 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?                                                                                                                                                                                                                                                                | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst wordt.                                                             | Ja     |
| L6.3 | Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?                                                                                                                                                                                                                                                                    | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.5.4, Tabel 6 is terug te vinden dat het kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst wordt.                                                                 | Ja     |
| L6.4 | Verantwoordt de toetsaanbieder (o.a. met het opleveren van enkele (voorbeeld)toetspaden) op basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in het geval van een MST) wordt gegarandeerd dat de vereiste verdeling tussen opgaven rond fictionele, narratieve en literaire teksten wordt gehaald? | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                                                                                                                                                                                         | N.v.t. |

### 3.3.2 Wettelijk verplicht subdomein: Taalverzorging

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                                                                   | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Antwoord |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TV1  | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het subdomein taalverzorging ten minste 30% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?                                     | Het aandeel aangeboden toetsopgaven van het subdomein Taalverzorging is 48% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen Lezen en Taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 13. | Ja       |
| TV2  | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het subdomein Taalverzorging met het aspect spelling werkwoorden ten minste 10% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal? | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het aspect spelling werkwoorden is 16% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 13.                                                                                       | Ja       |
| TV3  | Is het percentage toetsopgaven van het subdomein Taalverzorging met het aspect spelling niet-werkwoorden ten minste 10% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?       | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het aspect spelling niet-werkwoorden is 16% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 13.                                                                                  | Ja       |
| TV4  | Is het percentage aangeboden toetsopgaven van het subdomein Taalverzorging met het aspect interpunctie ten minste 6% van alle aangeboden toetsopgaven van de verplichte (sub)domeinen                                                                    | Het aandeel aangeboden toetsopgaven met het aspect interpunctie is 16% van het terrein Nederlandse taal. Hiermee wordt voldaan aan het kwaliteitscriterium. Zie het document 'Wetenschappelijke                                                                                                                                                                                 | Ja       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | lezen en taalverzorging bij het terrein Nederlandse taal?                                                                                                                                                                                                             | verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 13.                                                                                                                                      |        |
| TV5   | Verantwoordt de toetsaanbieder – in het geval van een adaptieve toets waarbij het aantal aangeboden toetsopgaven per leerling verschilt (CAT) – adequaat hoe deze streeft voor elke leerling de percentages uit de kwaliteitscriteria TV1 t/m TV4 te bewerkstelligen? | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                                                                                                                                          | N.v.t. |
| TV6   | Worden de leerlingen getoetst op verschillende categorieën van spellingsproblemen en -regels?                                                                                                                                                                         | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 9 is terug te vinden dat verschillende categorieën van spellingsproblemen en -regels getoetst worden. | Ja     |
| TV6.a | Worden de leerlingen getoetst op regels voor lettergreepgrenzen?                                                                                                                                                                                                      | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 9 is terug te vinden dat regels voor lettergreepgrenzen getoetst worden.                              | Ja     |
| TV6.b | Worden de leerlingen getoetst op morfologische spelling?                                                                                                                                                                                                              | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 9 is terug te vinden dat morfologische spelling getoetst wordt.                                       | Ja     |
| TV6.c | Worden de leerlingen getoetst op regels voor werkwoordspelling?                                                                                                                                                                                                       | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 9 is terug te vinden dat regels voor werkwoordspelling getoetst worden.                               | Ja     |
| TV6.d | Worden de leerlingen getoetst op overige regels?                                                                                                                                                                                                                      | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 9 is terug te vinden dat overige regels getoetst worden.                                              | Ja     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| TV6.e | Worden de leerlingen getoetst op interpunctie (hoofdletters en leestekens)?                                                                                                                                                                                                                                                                   | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.6.4, Tabel 9 is terug te vinden dat interpunctie (hoofdletters en leestekens) getoetst wordt. | Ja    |
| TV7   | Verantwoordt de toetsaanbieder (o.a. met het opleveren van enkele (voorbeeld)toetspaden) op basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in het geval van een MST) wordt gegarandeerd dat de vereiste verdeling tussen verschillende categorieën van spellingsproblemen en -regels wordt gehaald? | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                                                                                                                       | N.v.t |

### 3.4 Terrein Rekenen

#### 3.4.1 Verdeling toetsopgaven over domeinen in toetsmatrijs en toetssamenstelling

| Code | Vragen                                                                                                                                                              | Toelichting                                                                                                                                                                                    | Antwoord |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| D.G  | Ligt het percentage aangeboden toetsopgaven uit het domein Getallen tussen de 30% en 40% van het totaal aantal aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen?     | Het aandeel aangeboden opgaven uit het domein Getallen is 33,3% per toets. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', Tabel 14, pagina 31.     | Ja       |
| D.Vh | Ligt het percentage aangeboden toetsopgaven uit het domein Verhoudingen tussen de 20% en 30% van het totaal aantal aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen? | Het aandeel aangeboden opgaven uit het domein Verhoudingen is 22,9% per toets. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', Tabel 14, pagina 31. | Ja       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| D.M/mk | Ligt het percentage aangeboden toetsopgaven uit het domein Meten & meetkunde tussen de 20% en 30% van het totaal aantal aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen?                                                                                                              | Het aandeel aangeboden opgaven uit het domein Meten en meetkunde is 25% per toets. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', Tabel 14, pagina 31. | Ja     |
| D.Vb   | Ligt het percentage aangeboden toetsopgaven uit het domein Verbanden tussen de 15% en 20% van het totaal aantal aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen?                                                                                                                      | Het aandeel aangeboden opgaven uit het domein Verbanden is 18,8% per toets. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', Tabel 14, pagina 31.        | Ja     |
| D.1    | Verantwoordt de toetsaanbieder (o.a. met het opleveren van enkele (voorbeeld)toetspaden) op basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in het geval van een MST) de vereiste verdeling van toetsopgaven over de domeinen wordt gehaald? | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                                                                                                                      | N.v.t. |

### 3.4.2 Verdeling toetsopgaven over onderdelen

| Code | Vragen                                                                                         | Toelichting                                                                                                                                                                                          | Antwoord |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| O.A  | Is iedere toetsopgave, met uitzondering van onderdeel A, onder één onderdeel geplaatst ?       | Alle opgaven zijn verdeeld over de onderdelen A (notatie, taal en betekenis), B (met elkaar in verband brengen) en C (gebruiken). Zie het document 'OCW Doorstroomtoets samenstelling', tabblad REK. | Ja       |
| O.B  | Is het percentage aangeboden toetsopgaven uit onderdeel B ten minste 20 procent van het totaal | Het aandeel aangeboden opgaven uit onderdeel B is 29,2% per toets. Zie het document 'Tabellen_OCWD27_REK'.                                                                                           | Ja       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     | aantal aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen?                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |        |
| O.C | Is het percentage aangeboden toetsopgaven uit onderdeel C ten minste 30 procent van het totaal aantal aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen?                                                                                                                                  | Het aandeel aangeboden opgaven uit onderdeel C is 60,4% per toets. Zie het document 'Tabellen_OCWD27_REK'. | Ja     |
| O.D | Verantwoordt de toetsaanbieder (o.a. met het opleveren van enkele (voorbeeld)toetspaden) op basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in het geval van een MST) de vereiste verdeling van toetsopgaven over de onderdelen wordt gehaald? | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                              | N.v.t. |

### 3.4.3 Opgaven met en zonder context

| Code | Vragen                                                                                                    | Toelichting                                                                                                       | Antwoord |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| C1   | Is minstens 20% en maximaal 35% van de aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen een kale opgave?   | Het aandeel aangeboden kale opgaven is 27% per toets. Zie het document 'Zie het document 'Tabellen_OCWD27_REK'.   | Ja       |
| C2   | Is minstens 65% en maximaal 80% van de aangeboden toetsopgaven van het terrein Rekenen een contextopgave? | Het aandeel aangeboden contextopgaven is 73% per toets. Zie het document 'Zie het document 'Tabellen_OCWD27_REK'. | Ja       |
| C3   | Verantwoordt de toetsaanbieder (o.a. met het opleveren van enkele (voorbeeld)toetspaden) op               | De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.                                                                     | N.v.t.   |

|  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in het geval van een MST) de vereiste percentuele verdelingen zoals in C1 t/m C2 geschetst wordt gehaald? |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 3.4.4 Gebruik uitrekenpapier

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                                                                       | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| K1   | Mogen de leerlingen bij het beantwoorden van alle (digitale) toetsopgaven fysiek en/of niet programmeerbaar uitrekenpapier gebruiken?                                                                                                                        | Tijdens de toets mogen alle leerlingen bij alle opgaven gebruikmaken van kladpapier. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 2.4 (pagina 11) en paragraaf 3.7.2 (pagina 27).                                                                                                                                                                                              | Ja       |
| K2   | Wordt in de handleiding voor leraren en/of het toetsreglement aangegeven dat zij leerlingen nadrukkelijk moeten wijzen op het toegestane gebruik van fysiek en/of niet programmeerbaar uitrekenpapier bij het beantwoorden van alle (digitale) toetsopgaven? | In het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' wordt beschreven dat de leerkracht vooraf kladpapier klaarlegt en leerlingen dit bij alle opgaven mogen gebruiken (pagina 7). In het Hoofdstuk 'Begeleiden van de afname' (pagina 8) wordt benoemd dat de begeleider de leerlingen moet wijzen op het gebruik van kladpapier.<br>Tot slot staat in de opgavenboekjes dat leerlingen gebruik mogen maken van kladpapier. | Ja       |

### 3.4.5 Gebruik rekenmachine

| Code | Vragen                                                                                                                                    | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Antwoord |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| R1   | Mogen de leerlingen bij maximaal 20% van de (digitale) toetsopgaven een niet-grafische en/of niet-programmeerbare rekenmachine gebruiken? | Bij de opgaven in de OCW Doorstroomtoets mogen leerlingen geen rekenmachine gebruiken. Zie de documenten 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.7.2 (pagina 28) en 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding', Hoofdstuk 'Toegestane Hulpmiddelen', pagina 7. | Ja       |

### 3.5 Toetsopgaven Nederlandse taal en Rekenen op niveau 1F en 2F/1S

| Code | Vragen                                                                                                                                 | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Antwoord |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TN1  | Zijn de opgaven van de toets voor de terreinen Nederlandse taal en Rekenen evenwichtig samengesteld qua referentieniveaus 1F en 2F/1S? | <p>Uit de documenten 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 3.4 (Referentieniveaus), Tabel 3 en 'Tabellen_OCWD27_REK' is af te leiden dat er sprake is van een brede samenstelling van de itembank qua referentieniveaus.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uit Tabel 3 is af te leiden dat het aandeel aangeboden 1F-opgaven in de toets voor Lezen 36% is, terwijl het percentage 2F-opgaven 64% is.</li><li>- Uit Tabel 3 is af te leiden dat het aandeel aangeboden 1F-opgaven voor Taalverzorging 44% is, terwijl het percentage 2F-opgaven 56% is.</li></ul> | Ja       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uit het document 'Tabellen_OCWD27_REK' is af te leiden dat het aandeel aangeboden 1F-opgaven Rekenen 37,5% is, terwijl het percentage 1S-opgaven 62,5% is.</li> </ul> <p>De beoordelaars zijn van mening dat de samenstelling van de toets voor Lezen, Taalverzorging en Rekenen een onderbouwde uitspraak over het wel/niet behalen van de referentieniveaus 1F, 2F/1S mogelijk maakt.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4 Organisatorische aspecten

### 4.1 Leerlingrapport

| Code | Vragen                                                                                                       | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| LR1  | Stelt de toetsaanbieder voor elke individuele leerling die de doorstroomtoets aflegt een leerlingrapport op? | <p>De toetsaanbieder stelt voor elke leerling twee verschillende rapportages op: de leerlingrapportage en een uitgebreide leerlingrapportage. Beide bevatten het toetsadvies en de beheersing van de referentieniveaus. Op de uitgebreide leerlingrapportage is daarnaast informatie opgenomen over de prestaties op de domeinen en de subdomeinen. De aanbieder beschrijft dat de uitgebreide rapportage alleen voor leerkrachten bestemd is en eventueel in een gesprek met de ouders/verzorgers gebruikt mag worden. De documenten 'Aangepast Leerlingrapport OCWD' en 'Uitgebreide leerlingrapportage_DOE_voorbeeld' bevatten een voorbeeld van de rapportages.</p> <p>In Hoofdstuk 4 van het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027' wordt uitgelegd hoe het leerlingrapport tot stand is gekomen.</p> | Ja       |
| LR2  | Bevat het leerlingrapport het toetsadvies, uitgedrukt in één van de toetsadviescategorieën?                  | Het leerlingrapport bevat het gegeven toetsadvies, uitgedrukt in één van de toetsadviescategorieën. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 4.1-4.2, Figuur 1 en Figuur 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ja       |
| LR3  | Geeft het leerlingrapport aan welk referentieniveau Lezen de leerling beheerst?                              | In het leerlingrapport is duidelijk aangegeven welk referentieniveau wordt beheerst voor Lezen: bijna 1F, op niveau 1F, of op streefniveau 2F. Zie het document 'Wetenschappelijke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ja       |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                         | verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 4.1-4.2, Figuur 1 en Figuur 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| LR4 | Geeft het leerlingrapport aan welk referentieniveau Taalverzorging de leerling beheerst?                                                                                                                                | In het leerlingrapport is duidelijk aangegeven welk referentieniveau wordt beheerst voor Taalverzorging: bijna 1F, op niveau 1F, of op streefniveau 2F. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 4.1-4.2, Figuur 1 en Figuur 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ja |
| LR5 | Geeft het leerlingrapport aan welk referentieniveau Rekenen de leerling beheerst?                                                                                                                                       | In het leerlingrapport is duidelijk aangegeven welk referentieniveau wordt beheerst voor Rekenen: bijna 1F, op niveau 1F, of op streefniveau 1S. Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 4.1-4.2, Figuur 1 en Figuur 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ja |
| LR6 | Bevat het leerlingrapport een deugdelijke toelichting bij het toetsadvies en de beheersing van de referentieniveaus van de leerling die (ook) voor leerlingen, ouders, verzorgers, voogden en afnemers begrijpelijk is? | <p>Er zijn twee verschillende toelichtingen bij de leerlingrapportage beschikbaar: (1) een leeswijzer bij de eenvoudige leerlingrapportage voor leerlingen, ouders en verzorgers en (2) een leeswijzer bij de uitgebreide leerlingrapportage voor leerkrachten. De toelichting is deugdelijk en begrijpelijk. Er worden zo min mogelijk vaktermen gebruikt (zie het document 'OCW doorstroomtoets leeswijzer rapportages_v2').</p> <p><u>Leeswijzer bij de eenvoudige leerlingrapportage</u></p> <p>De Leeswijzer is op de leerlingen en ouders/verzorgers gericht. In de Leeswijzer wordt in toegankelijke taal uitleg gegeven over de resultaten op de drie toetsonderdelen, het toetsadvies en de referentieniveaus. Daarnaast wordt toegelicht hoe het toetsadvies zich verhoudt tot het schooladvies. Er worden in de Leeswijzer zo min mogelijk vaktermen gebruikt. De tekst sluit inhoudelijk voldoende aan op de doelgroep.</p> | Ja |

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                                         | <p><u>Leeswijzer bij de uitgebreide leerlingrapportage</u></p> <p>De Leeswijzer is op de leerkrachten gericht. In de Leeswijzer wordt uitleg gegeven over de toetsscore, het toetsadvies, het schooladvies, het heroverwegen van het advies, de percentielscores op de (sub)domeinen, de vaardigheidsscores en de referentieniveaus. De tekst sluit inhoudelijk voldoende aan op de doelgroep.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| LR7 | Zijn de andere uit te geven rapporten naast het leerlingrapport, en/of niet verplichte gegevens op het leerlingrapport, deugdelijk en helder voor de beoogde gebruiker? | <p>Naast het leerlingrapport biedt de aanbieder een groepsrapportage en een schoolrapportage aan (Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', paragraaf 4.4-4.5, Figuur 3 en Figuur 4.)</p> <p>De groepsrapportage bevat per leerling de volgende informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het toetsadvies;</li> <li>- het schooladvies (inclusief vermelding of deze heroverwogen dient te worden);</li> <li>- per onderdeel het behaalde referentieniveau;</li> <li>- per onderdeel de percentielscore.</li> </ul> <p>De schoolrapportage bevat de volgende informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de procentuele verdeling van het behaalde referentieniveau;</li> <li>- de gemiddelde scores ten opzichte van het landelijk gemiddelde;</li> <li>- de procentuele verdeling van de toetsadviezen;</li> <li>- aantal heroverwegingen in procenten.</li> </ul> <p>In het document 'OCW doorstroomtoets leeswijzer rapportages_v2' wordt een toelichting bij beide rapportages gegeven. De documenten bieden een toegankelijke toelichting aan de beoogde gebruiker, waarin begrijpelijke handvatten gegeven worden voor de interpretatie van gerapporteerde gegevens.</p> | Ja |

## 4.2 Leerlingen

| Code | Vragen                                                                                                                                                       | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Antwoord |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| LL1  | Kunnen alle leerlingen, ook met specifieke ondersteuningsbehoeften (uitgezonderd leerlingen die vallen onder de ontheffingsgronden), deelnemen aan de toets? | <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027' staat op pagina 5 beschreven dat de toets als noodvoorziening wordt ingezet. Omdat het een achtervangtoets betreft, is er gekozen voor een sobere invulling van de toets. Er is een beperkt aantal versies voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften beschikbaar: (papieren) brailleversie, zwart-witversie en audioversie.</p> <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027' staat in paragraaf 2.3 en 2.4 (pagina 9-12) uitgebreid beschreven voor welke doelgroepen de toets geschikt is en op welke wijze de toets geschikt gemaakt is. Om de toets optimaal te laten aansluiten bij de verschillende doelgroepen worden onder andere de volgende richtlijnen gehanteerd (paragraaf 2.4, pagina 11):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- optimaal lettertype en optimale lettergrootte (Arial 12), kale rekenopgaven worden groter weergegeven, zodat ze voldoende opvallen tussen de andere opgaven (Arial 16);</li><li>- rustige en overzichtelijke opmaak, optimaal contrast en een duidelijke opgavenstructuur;</li><li>- korte en bondige teksten;</li><li>- korte en eenduidige instructies, zodat een leerling weet wat de bedoeling is;</li><li>- eenvoudige en realistische afbeeldingen met zo min mogelijk tekst;</li></ul> | Ja       |

|       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- afbeeldingen die geschikt zijn voor de twee meest voorkomende typen van kleurenblindheid (protanomalie, d.w.z. verminderd vermogen om rood te zien en deuteranomalie, d.w.z. verminderd vermogen om groen te zien);</li> <li>- woorden en/of getallen worden benadrukt door deze dikgedrukt weer te geven.</li> </ul> <p>Op basis van de beschreven voorzieningen concluderen de beoordelaars dat de aanbieder aantoonbaar heeft geprobeerd belemmeringen voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften weg te nemen door middel van hulpmiddelen, aangepaste afnamecondities en, waar nodig, aangepaste toetsvarianten.</p>                                                         |    |
| LL1.a | Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met een visuele beperking, zoals leerlingen die slechtziend, blind of kleurenblind zijn? | <p>De toets is geschikt voor leerlingen die blind of kleurenblind zijn (zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 11). De aanbieder beschrijft dat conform het Beoordelingskader er geen speciale versie is voor slechtzienden. Deze leerlingen kunnen wel de reguliere versie vergroten.</p> <p>De reguliere toetsversie is geschikt voor leerlingen met de twee meest voorkomende typen van kleurenblindheid, te weten protanomalie en deuteranomalie. Daarnaast is er een zwart-witversie beschikbaar voor leerlingen met een andere vorm van kleurenblindheid.</p> <p>De aanbieder heeft voor leerlingen die blind of (zeer) slechtziend zijn een aparte brailletoets.</p> | Ja |

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LL1.b | Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor dove/slechthorende leerlingen?                      | <p>De toets is geschikt voor dove of slechthorende leerlingen (zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 12).</p> <p>Leerlingen die doof of slechthorend zijn, kunnen de reguliere toets maken. In de toets zijn geen opgaven opgenomen met geluidsfragmenten. Daarnaast bevat de toets geen opgaven met contexten die ongeschikt zijn voor leerlingen met een auditieve beperking, zoals opgaven over geluid of muziek. In de handleiding is opgenomen dat leerkrachten een woord een-op-een mogen vertalen naar gebarentaal indien de leerling een woord niet begrijpt door zijn of haar auditieve beperking.</p> | Ja |
| LL1.c | Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)? | <p>De toets is geschikt voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 12). De aanbieder beschrijft dat leerlingen met een TOS het best de reguliere versie kunnen maken, omdat daarin afbeeldingen met kleur zijn opgenomen die sprekender zijn dan de afbeeldingen in de zwart-witversie. Deze doelgroep kan eventueel ook gebruikmaken van de audio-ondersteuning. Bij het formuleren van de opgaven is extra aandacht geschonken aan de complexiteit van de formuleringen, omdat deze leerlingen vaak een relatief lage woordenschat hebben.</p>                  | Ja |
| LL1.d | Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met dyslexie?                            | <p>De toets is geschikt voor leerlingen met dyslexie (zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 12). Leerlingen met dyslexie kunnen gebruikmaken van de audioversie. Daarnaast zijn de lay-out en typografie van de reguliere OCW Doorstroomtoets afgestemd op deze doelgroep en</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ja |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                                                            | <p>mogen leerlingen gebruikmaken van een markeerstift. Om leerlingen met dyslexie te ondersteunen, is er veel aandacht besteed aan de formulering van opgaven en is er gekozen voor een lettertype dat goed leesbaar is voor dyslectische leerlingen. In de communicatie naar leerkrachten geldt als uitgangspunt dat leerkrachten worden gestimuleerd om in hun planning rekening te houden met hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben om de toets rustig en geconcentreerd te kunnen maken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| LL1.e | <p>Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie?</p> | <p>Voor leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie wordt, conform het Beoordelingskader (Rijksoverheid, 2026, februari), geen aangepaste toets beschikbaar gesteld en zijn er geen specifieke hulpmiddelen, zoals een rekenmachine, beschikbaar.</p> <p>Met de reguliere OCW Doorstroomtoets en de daarbij toegestane hulpmiddelen worden leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie zo goed mogelijk ondersteund. Zo zijn alle getallen bij Rekenen vetgedrukt, zodat deze beter zichtbaar zijn voor leerlingen met dyscalculie.</p> <p>Leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie kunnen er daarnaast baat bij hebben wanneer zij voldoende tijd krijgen om de toets te maken. In de communicatie naar leerkrachten geldt als uitgangspunt dat leerkrachten worden gestimuleerd om in hun planning rekening te houden met hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben om de toets rustig en geconcentreerd te kunnen maken (zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 12).</p> | Ja |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| LL1.f | Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met een motorische beperking?                                                                                                                                                              | <p>Voor leerlingen met een motorische beperking is er geen aparte toets beschikbaar, conform het Beoordelingskader. Hierdoor is deze kwaliteitseis in principe niet van toepassing.</p> <p>De aanbieder beschrijft wel dat de reguliere OCW Doorstroomtoets in principe ook geschikt is voor leerlingen met een motorische beperking omdat de toets alleen uit meerkeuzevragen bestaat. Daarnaast mogen zij, indien nodig, hun leerkracht vragen om het antwoordblad op hun aanwijzing in te vullen.</p> <p>Indien voor een leerling andere aanpassingen of hulpmiddelen noodzakelijk zijn, dan kan met de klantenservice worden overlegd over eventuele aanpassingen. Indien een leerling een bepaald deel van de toets niet kan maken, zal er worden overlegd met de Inspectie van het Onderwijs.</p> <p>Zie het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 12.</p> | N.v.t. |
| LL1.g | Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften voortkomend uit chronische/langdurige ziekte, een psychische aandoening en/of gedragsproblemen of voortkomend uit hier niet nader gespecificeerde beperkingen? | <p>Voor leerlingen met autisme of een aandachtstekortstoornis en leerlingen met ondersteuningsbehoeften voortkomend uit chronische/langdurige ziekte, een psychische aandoening en/of gedragsproblemen is er geen aparte toets beschikbaar, conform het Beoordelingskader. Hierdoor is deze kwaliteitseis in principe niet van toepassing.</p> <p>De aanbieder beschrijft wel dat de reguliere OCW Doorstroomtoets geschikt gemaakt is voor deze doelgroep door de gekozen structuur, rustige lay-out, instructies en de beschikbare hulpmiddelen. Daarnaast wordt figuurlijk taalgebruik zoveel mogelijk vermeden. Voor afbeeldingen geldt dat deze realistisch en rustig zijn. Indien nodig kunnen leerlingen ook de zwart-witversie maken, die nog</p>                                                                                                                                                            | N.v.t. |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                                                                                                         | <p>minder prikkels bevat dan de reguliere versie. Daarnaast mogen deze leerlingen de toets maken in een rustige, vertrouwde en, indien nodig, prikkelarme omgeving.</p> <p>Indien voor een leerling andere aanpassingen of hulpmiddelen noodzakelijk zijn, dan kan met de klantenservice worden overlegd over eventuele aanpassingen. Indien een leerling een bepaald deel van de toets niet kan maken, zal er worden overlegd met de Inspectie van het Onderwijs.</p> |    |
| LL2   | Staat in de handleiding en/of toetsreglement voor de afnemer bij de toets in volledigheid beschreven op welke wijze de toets rekening houdt met leerlingen met ondersteuningsbehoeften? | In het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' (pagina 3-4) staat voor de afnemer beschreven welke toetsversies er zijn voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Hier wordt niet benoemd welke aanpassingen toegestaan zijn voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Daarnaast wijst de aanbieder de afnemer erop dat leerlingen de toets in hun eigen tempo mogen maken.                                                                      | Ja |
| LL2.a | Staat in de handleiding en/of toetsreglement omschreven welke hulpmiddelen tijdens de toetsafname zijn toegestaan voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften?               | In het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding_v2' (pagina 7) staat omschreven dat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften gebruik mogen maken van een aangepaste muis, een aangepast toetsenbord of een vergrootglas. Daarnaast zijn speciale toetsversies beschikbaar: een zwart-witversie, een brailleversie en een versie met audio-ondersteuning (pagina 3).                                                                             | Ja |
| LL2.b | Staat omschreven in de handleiding en/of toetsreglement welke aanpassingen in de afnamecondities mogelijk zijn?                                                                         | In het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding_v2' (pagina 3) staat omschreven welke aanpassingen aan afnamecondities toegestaan zijn. De aanbieder adviseert om leerlingen voldoende tijd te geven om de toets te maken, per leerling te kijken welke afnameplanning passend is en om leerlingen gelijktijdig dezelfde toetstaak te laten maken.                                                                                                       | Ja |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                             | Daarnaast staan op pagina 9 van de Leerkrachthandleiding mogelijke aanpassingen: extra pauzes, individuele afname, inzet van een schrijfhulp en de toets onder toezicht maken in een rustige ruimte. Indien een toetsleider twijfelt over passende aanpassingen voor een leerling, kan contact opgenomen worden met de klantenservice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| LL2.c | Is de toets plaatsonafhankelijk af te nemen?                                                | <p>De toets is plaatsonafhankelijk af te nemen. De aanbieder beschrijft dat de toets onder strikte voorwaarden op een andere locatie kan worden afgenomen. Wel moet de school hiervoor contact opnemen met de klantenservice van de OCW Doorstroomtoets. De klantenservice informeert over de voorwaarden. (Zie het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding', bovenaan pagina 4.)</p> <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets Uitgave 2026-2027', pagina 10, staat welke randvoorwaarden hieraan verbonden zijn: leerlingen die thuisonderwijs volgen en leerlingen die niet in staat zijn om de OCW Doorstroomtoets op school af te nemen, kunnen de toets onder strikte voorwaarden buiten de schoolomgeving maken. Een medewerker met onderwijsbevoegdheid in loondienst van Stichting Cito gaat dan naar de betreffende locatie. Hierbij zorgen alle betrokkenen ervoor dat strikte geheimhouding geborgd wordt en dat er aan de voorwaarden voldaan wordt die omschreven staan in de notitie 'Werkafpraak plaatsonafhankelijke afname doorstroomtoets 2024'.</p> | Ja |
| LL2.d | Wordt beschreven wat de mogelijkheden zijn als de geboden ondersteuning niet toereikend is? | De aanbieder schrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 4, dat een school contact kan opnemen met de klantenservice van de OCW Doorstroomtoets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ja |

|  |  |                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | indien er voor een leerling andere aanpassingen nodig zijn dan beschreven. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

### 4.3 Afname doorstroomtoets

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                                                 | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Antwoord |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| A1   | Staat in het toetsreglement/de afnamehandleiding adequaat beschreven hoe een leerling tijdens een tweede afnamemoment (omdat die bij de eerste afname was verhinderd) binnen de wettelijke gestelde termijn de toets alsnog kan maken? | Deze kwaliteitseis is niet van toepassing voor de OCW Doorstroomtoets.                                                                                                                                                                                                                                                  | N.v.t.   |
| A2.1 | Staat in het toetsreglement/de afnamehandleiding vermeld hoe de directeur de leerlingen voor de toets moet aanmelden?                                                                                                                  | De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 4 en 5 het stappenplan van inschrijving. De aanmelding gaat via het inschrijfformulier dat op internet te vinden is ( <a href="https://www.ocw-doorstroomtoets.nl/">https://www.ocw-doorstroomtoets.nl/</a> ).         | Ja       |
| A2.2 | Staat in het toetsreglement/de afnamehandleiding vermeld welke hulpmiddelen leerlingen wel én niet mogen gebruiken?                                                                                                                    | De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 7, welke hulpmiddelen zijn toegestaan. Alle leerlingen mogen gebruikmaken van een potlood, een gum, een markeerstift, kladpapier, een koptelefoon (bij de audioversie), een afdekblad en een leesliniaal.              | Ja       |
| A2.3 | Staat in het toetsreglement/de afnamehandleiding vermeld hoe en wanneer scholen incidenten voor, tijdens en na de afname moeten en kunnen melden bij de toetsaanbieder?                                                                | De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding', op pagina 9, hoe en wanneer scholen incidenten voor, tijdens en na de afname moeten en kunnen melden bij de toetsaanbieder. Er worden voorbeelden gegeven van onregelmatigheden en incidenten. De directeur of leerkracht dient | Ja       |

|      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                              | zo snel mogelijk contact op te nemen met de klantenservice. De informatie is helder, consistent en bevat geen tegenstrijdigheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| A2.4 | Staan in het toetsreglement/de afnamehandleiding de voorwaarden aan de (wijze van) geheimhouding van de toetsopgaven door de deelnemende scholen beschreven? | De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding_v2' op pagina 9, de wijze waarop de geheimhouding van de toetsopgaven door de scholen wordt vormgegeven. Zo benoemt de aanbieder dat de toetsboekjes en antwoordbladen op een veilige plaats bewaard dienen te worden, de opgaven alleen tijdens de afname toegankelijk mogen zijn voor leerlingen, na het gebruik van de digitale versie de toetsboekjes van de computer verwijderd moeten worden, het niet is toegestaan om foto-, geluids- of video-opnamen te maken en dat na de afname de opgaven niet gebruikt mogen worden als oefenmateriaal. | Ja |
| A2.5 | Staan in het toetsreglement/de afnamehandleiding de voorwaarden aan de wijze van waarop toezicht op de leerlingen wordt gehouden beschreven?                 | De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 8 en 9 hoe de afname begeleid dient te worden. Zo dient de begeleidende leerkracht erop toe te zien dat leerlingen de toets zelfstandig maken en bij digitale afname geen gebruikmaken van andere programma's of een website. Er mogen alleen praktische vragen beantwoord worden en leerlingen mogen pas met de volgende taak beginnen als de leerkracht dit zegt.                                                                                                                                                                        | Ja |
| A2.6 | Staat in het toetsreglement/de afnamehandleiding vermeld op welke wijze de toetsopgaven aan het bevoegd gezag ter beschikking worden gesteld?                | De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 5-7 op welke wijze de toetsopgaven aan het bevoegd gezag ter beschikking worden gesteld. De toetsboekjes, audiobestanden en antwoordbladen zijn als download beschikbaar op <a href="https://www.ocw-doorstroomtoets.nl/">https://www.ocw-doorstroomtoets.nl/</a> . De aanbieder legt uit hoe de bestanden gedownload en geprint kunnen worden.                                                                                                                                                                                            | Ja |

|      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A2.7 | Staan in het toetsreglement/de afnamehandleiding de eisen beschreven waar de ICT omgeving (computerconfiguratie) op de school aan moet voldoen om de digitale toets af te kunnen nemen? | <p>De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 7 dat het de voorkeur heeft om de toetsboekjes voor de leerlingen te printen. Indien dit voor een school niet mogelijk is, dan kan de PDF op een laptop of pc worden getoond. Hiervoor gelden de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elke leerling heeft een eigen laptop of pc.</li> <li>- De laptop of pc heeft een pdf-viewer.</li> <li>- Het scherm is voldoende groot voor een duidelijke weergave van de toets.</li> </ul> <p>De aanbieder adviseert alleen gebruik te maken van een tablet indien de toetsboekjes niet geprint kunnen worden én er geen pc's of laptops beschikbaar zijn. De weergave op tablets is niet optimaal.</p> <p>De antwoordbladen dienen altijd geprint te worden.</p> | Ja |
| A3   | Staat in het toetsreglement/de afnamehandleiding vermeld op welke wijze de afnamecondities moeten bijdragen aan optimale prestaties van de leerlingen?                                  | <p>De aanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding' op pagina 3 en 8 op welke wijze de afnamecondities kunnen bijdragen aan optimale prestaties van de leerlingen. Bijvoorbeeld: de leerlingen voldoende tijd geven, uitleggen aan leerlingen hoe de afname gaat verlopen, elke taak starten met het geven van een instructie, vermelden dat leerlingen rustig moeten werken en goed moet lezen e.d.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ja |

#### 4.4 Beveiligingsaspecten

| Code | Vragen                                                                              | Toelichting                                                                                        | Antwoord |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| RB1  | Heeft de toetsaanbieder een toetsveiligheidsplan opgesteld met daarin opgenomen een | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja       |

|       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | risicoanalyse en een PDCA cyclus voor het beschermen van de beschikbaarheid, integriteit en vertrouwelijkheid van informatie (BIV)?                                                                                  |                                                                                                    |    |
| RB1.1 | Zijn de functies en verantwoordelijkheden van de functionarissen van de toetsaanbieder die betrokken zijn bij de inhoud en de beveiliging van de doorstroomtoets beschreven?                                         | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB1.2 | Hebben de functionarissen van de toetsaanbieder die betrokken zijn bij de inhoud en de beveiliging van de doorstroomtoets aantoonbaar een geheimhoudingsverklaring ondertekend?                                      | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB1.3 | Beschermt de toetsaanbieder het toetsconstructieproces door middel van een PDCA cyclus van beveiligingsprocedures, inclusief aantoonbare maatregelen ter voorkoming van het voortijdig uitlekken van de toetsinhoud? | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB1.4 | Is voor het toetsafnameproces een PDCA cyclus van beveiligingsmaatregelen geïmplementeerd, inclusief aantoonbare maatregelen ter voorkoming van het voortijdig uitlekken van de toetsinhoud?                         | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB1.5 | Zijn de fysieke en elektronische locaties waar de toetsaanbieder examens, systemen en materialen bewaart, aantoonbaar voldoende beveiligd?                                                                           | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RB1.6 | Is de digitale en fysieke informatie omtrent de examenketen zowel tijdens opslag als verzending aantoonbaar voldoende beveiligd?                                                                                                         | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB1.7 | Verzorgt de toetsaanbieder periodiek training over beveiligingsbewustheid aan haar functionarissen die betrokken zijn bij de inhoud en de beveiliging van de doorstroomtoets?                                                            | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB2   | Waarborgt de toetsaanbieder, met behulp van passende technische en organisatorische beveiligingsmaatregelen, de privacy en persoonsgegevens van de afnemer, leerling en ouder conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)? | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB3   | Heeft de toetsaanbieder een gedegen en compleet actieplan voor het omgaan met diefstal van (delen van) de toetsinhoud en voor het doen verwijderen van internetpagina's die (delen van) de toetsinhoud onthullen?                        | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB4   | Heeft de toetsaanbieder een gedegen en compleet fraudepreventieplan opgesteld met daarin opgenomen een PDCA cyclus voor de beveiliging van het toetsproces en de toetsinhoud?                                                            | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |
| RB4.1 | Zijn er gedegen en complete procedures voor het ontdekken en evalueren van verdachte toetsresultaten en wijzigingen in kenmerken van                                                                                                     | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan. | Ja |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | toetsonderdelen en toetsscores in de loop van de tijd?                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| RB4.2 | Controleert de toetsaanbieder regelmatig het internet en andere media op het bekend raken van (delen) van de inhoud van de toets of andere niet-openbare informatie over de doorstroomtoets?                                                                                             | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan.                                                                                                                                    | Ja     |
| RB5   | Heeft de toetsaanbieder voldoende verantwoord hoe de toets(omgeving) beveiligd wordt?                                                                                                                                                                                                    | De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Aan deze kwaliteitseis is door de certificering voldaan.                                                                                                                                    | Ja     |
| RB6   | Heeft de toetsaanbieder voldoende verantwoord hoe een leerling tijdens een tweede afnamemoment (omdat die bij de eerste afname was verhinderd) binnen de wettelijke gestelde termijn de toets alsnog kan maken en hoe deze eventueel verschilt van de toets van het eerste afnamemoment? | De OCW Doorstroomtoets wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                       | N.v.t. |
| RB7.1 | Heeft de toetsaanbieder voldoende verantwoord hoe wordt voorzien in een terugvaloptie, die in het geval van kleine incidenten op leerling-, klas- of schoolniveau volgens een bijbehorend calamiteitenplan kan worden ingezet?                                                           | De OCW Doorstroomtoets wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                       | N.v.t. |
| RB7.2 | Heeft de toetsaanbieder voldoende verantwoord hoe wordt omgegaan met binnengekomen incidenten van scholen en hoe deze meldingen worden geëvalueerd?                                                                                                                                      | De toetsaanbieder beschrijft in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Leerkrachthandleiding', op pagina 9 hoe en wanneer scholen incidenten voor, tijdens en na de afname moeten en kunnen melden bij de toetsaanbieder (zie ook A2.3) | Ja     |

|       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                                                                                                                                                                      | Daarnaast beschrijft de aanbieder in het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Continuïteitsplan_aanvullend', Hoofdstuk 5, hoe deze meldingen worden geregistreerd, geëvalueerd en welke interne processen/procedures hierbij worden uitgevoerd. Meldingen worden intern beoordeeld en geclassificeerd als incident of calamiteit. Meldingen worden geregistreerd in een logboek (Bijlage 5). In Hoofdstuk 5 van het Continuïteitsplan zijn verschillende scenario's uitgewerkt. |        |
| RB7.3 | Heeft de toetsaanbieder voldoende verantwoord hoe er richting het onderwijsveld gecommuniceerd wordt over eventuele incidenten (d.w.z. via welke kanalen en welke inhoud)?                                           | In het document 'OCW Doorstroomtoets 27 Continuïteitsplan_aanvullend', Hoofdstuk 6, staat beschreven hoe er richting het onderwijsveld gecommuniceerd wordt over eventuele incidenten. Voor zowel het identificeren van voorvallen als communicatie met het veld na een incident of calamiteit zijn afspraken gemaakt over de communicatiekanalen en de onderdelen/aspecten die het communicatiebericht kan bevatten (inhoud).                                              | Ja     |
| RB8   | Heeft de toetsaanbieder voldoende verantwoord hoe het de benodigde gegevensoverdracht realiseert indien de landelijke calamiteitentoets van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ingezet moet worden? | De OCW Doorstroomtoets wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | N.v.t. |

## 5 Psychometrische aspecten

### 5.2 Pretestprocedure

#### 5.2.1 Steekproefkader en samenstelling steekproef

| Code | Vragen                         | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Antwoord |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| N1   | Is de steekproef groot genoeg? | <p>In het document ‘Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen’ wordt beschreven voor welk doel en onder welk scenario proeftoetsdata zijn verzameld (zoals beschreven in het beoordelingskader).</p> <p>Proeftoetsdata ten behoeve van OCW Doorstroomtoets27 (hierna: OCWD27) zijn verzameld voor doel B: een basis-kwaliteitscontrole plus additionele dataverzameling. De dataverzameling is uitgevoerd onder zowel scenario 1: een proeftoetsafname, los van de operationele afname, als onder scenario 2: het zaaien van items in een operationele afname.</p> <p>In de tabellen bij de toelichting op de eis zijn de observatie-aantallen per item weergegeven. De meeste items zijn door meer dan 600 leerlingen gemaakt. Het item dat het minst vaak is gemaakt, is door 320 leerlingen gemaakt. De aanbieder geeft aan dat als de OCWD27 ingezet zal worden, de verwachting is dat de observatieaantallen van de afname met de proeftoetsaantallen bij elkaar opgeteld boven de 600 zullen uitkomen voor ieder item. Het beoordelingsteam gaat mee in deze redenering.</p> <p>Daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p> | Ja       |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| N2 | Is de steekproef relevant? | <p>In het document ‘Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen’ worden de proeftoetssteekproeven beschreven.</p> <p><u>Losse proeftoets (scenario 1)</u></p> <p>De proeftoetsgegevens ten behoeve van OCWD27 komen uit papieren proeftoetsafnames van de PCET uit meerdere jaren (2018 t/m 2023). Daarnaast zijn items uit de digitale proeftoets van ACET (2021 en 2023) gebruikt.</p> <p>In het beoordelingskader staan ten aanzien van deze eis en dit scenario zes voorwaarden waaraan dient te worden voldaan bij een losse proeftoetsafname (scenario 1). Aan de voorwaarden is als volgt voldaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle niveaus van de vier variabelen (regio, stedelijkheid, schoolgrootte en schoolweging) uit de tabel van het beoordelingskader komen terug in de proeftoetssteekproef.</li> <li>- Bij de CET werden ieder jaar scholen geworven om deel te nemen aan de proeftoets. De werving vond plaats onder de scholen die zich hadden ingeschreven voor de afname van de CET. Daarbij werden de mogelijkheid voor leerlingen om kennis te maken met de PCET en het belang voor de ontwikkeling van de PCET benadrukt. Inschrijving gebeurde vrijwillig door de scholen.</li> <li>- Bij de afname werd aan scholen gevraagd om de toetsituatie van een echte afname bij de proeftoets te simuleren. Door dit te doen, zouden leerlingen weten wat ze konden verwachten bij de echte afname van de PCET.</li> <li>- De OCDW27 is vrijgesteld van het vergelijken van de proeftoetspopulatie met de verwachte operationele</li> </ul> | Ja |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>populatie, aangezien laatstgenoemde niet kan worden gedefinieerd op basis van eerdere afnames.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De verdeling van de proeftoetspopulatie is vergeleken met de landelijke verdeling ten aanzien van onderstaande variabelen. Hiertoe is een Cohen's W als effect size berekend (waarvoor geldt <math>W = 0,1</math> is een klein effect): <ul style="list-style-type: none"> <li>o regio (<math>W = 0,23</math>)</li> <li>o stedelijkheid (<math>W = 0,03</math>)</li> <li>o schoolgrootte (<math>W = 0,13</math>)</li> <li>o schoolweging (<math>W = 0,47</math>)</li> </ul> </li> </ul> <p>Het grootst gevonden verschil is bij schoolweging. Het aandeel scholen met hoge schoolweging was groter in de proeftoetssteekproeven dan in de landelijke populatie. Het beoordelingsteam is akkoord met de bevindingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Van de verschillende proeftoetsen zijn data van 37 leerlingen uit het s(b)o beschikbaar ten behoeve van OCWD27. Deze data zijn buiten beschouwing gelaten voor de analyses.</li> </ul> <p>Hiermee is volgens het beoordelingsteam voldaan aan alle zes de voorwaarden.</p> <p><u>Items zaaien in operationele afnames (scenario 2)</u></p> <p>In OCWD27 zijn drie items opgenomen die zijn gezaaid in DOE24. De aanbieder beschrijft dat de items die in de DOE24 werden gezaaid, willekeurig werden toegewezen aan leerlingen en dat daarmee de populatie voor de zaai-items niet anders was dan de populatie voor de niet-zaai-items.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                          | <p><u>Conclusie</u></p> <p>Het beoordelingsteam acht de relevantie van de proeftoetssteekproeven voldoende en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| N3 | Wordt het afnamedesign dat is gebruikt in de pretest adequaat beschreven en verantwoord? | <p>Zoals beschreven bij de toelichting op eis N2 hebben de meeste items hun oorsprong in de proeftoetsen van de PCET (2018 t/m 2023). Enkele items zijn geselecteerd uit de digitale proeftoets van de ACET (2021 en 2023) en drie items zijn gezaaid in DOE24.</p> <p>Bij de proeftoetsen op papier waren er 10 tot 16 varianten per afnameperiode tussen 2019 en 2023. De varianten werden op schoolniveau toegewezen, dat wil zeggen: alle leerlingen van een school maakten dezelfde variant. De zaai-items van DOE24 werden willekeurig toegewezen aan de leerlingen.</p> <p>In het Excel-bestand 'OCW doorstroomtoets technische specificaties pretesten' wordt duidelijk weergegeven hoe de verschillende versies verbonden zijn met elkaar en hoeveel observaties per afnamevariant er zijn.</p> <p>De OCWD27 bevat geen items uit het gezamenlijke anker en is gekoppeld aan de landelijke schaal via het gezamenlijke anker van PCET23. Hiervoor moeten de proeftoetsdata per definitie worden meegekalibreerd.</p> <p>Het beoordelingsteam is akkoord met de beschrijving van het design en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p> | Ja |

### 5.2.2 Itemkalibratie en toetskwaliteit

| Code | Vragen                                                              | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Antwoord |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| KA1  | Zijn de nieuwe items psychometrisch gezien van voldoende kwaliteit? | <p>In het document ‘Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen’ verantwoordt de aanbieder de itemkwaliteit. P- en rir-waarden van items die worden ingezet in de OCWD27 zijn voorspeld aan de hand van gesimuleerde data. De gesimuleerde data zijn gegenereerd aan de hand van de meest recent gekalibreerde itemparameters en de afzonderlijke populatieverdelingen van de aanbieders in 2026. De a- en rar-waarden komen uit de geobserveerde data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De aanbieder handhaaft items met een p-waarde tussen de gokkans en <math>p = 0,95</math>.</li> <li>- De aanbieder beschrijft vijf items met een rir <math>&lt; 0,15</math> (rir = 0,05-0,14). De aanbieder heeft de items inhoudelijk geëvalueerd en geeft op itemniveau een heldere verklaring waarom de items toch gehandhaafd blijven. Het beoordelingsteam is hiermee akkoord.</li> <li>- Er waren vier items met een rar-waarde <math>&gt; 0,05</math>. De aanbieder heeft de items inhoudelijk geëvalueerd en geeft op itemniveau een heldere verklaring waarom de items toch gehandhaafd blijven. Het beoordelingsteam is hiermee akkoord.</li> <li>- De OCWD27 heeft geen open vragen die door een beoordelaar worden gescoord.</li> </ul> <p>Het beoordelingsteam concludeert daarmee dat de itemkwaliteit in orde is en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p> | Ja       |

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| KA2 | Heeft er gedegen DIF-onderzoek plaatsgevonden ten aanzien van de nieuwe gepreteste items?                                | <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' wordt DIF-onderzoek beschreven ten aanzien van de nieuwe geproeftoetste items. De aanbieder heeft de items onderzocht op DIF tussen afnameversies aan de hand van de R1c-statistiek en aan de hand van visuele inspectie, door geobserveerde ICC's van de verschillende groepen met elkaar te vergelijken. In het document 'Aanvullende notitie OCW Doorstroomtoets' is beschreven dat voor twee items die zijn opgenomen in OCWD27 enige DIF is gevonden tussen afnameversies. Deze items zijn losgekoppeld waarbij ieder item itemparameters krijgt per afnameversie. Het beoordelingsteam is akkoord met deze strategie.</p> <p>Ten aanzien van schoolweging is eveneens een DIF-analyse uitgevoerd, en in plaats van de R1c-toets is hier de Mantel-Haenzel statistiek berekend, met deltaMH als effect size. Hieruit volgde dat er geen enkel item was met een indicatie van DIF ten aanzien van schoolweging.</p> <p>Er is geen DIF-analyse gedaan ten aanzien van schooltype aangezien de resultaten van het s(b)o buiten beschouwing zijn gelaten bij de analyses.</p> <p>Daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p> | Ja     |
| KA3 | Worden beslisregels voor adaptieve toetsen geëxpliciteerd?                                                               | Deze kwaliteitseis is niet van toepassing voor de OCW Doorstroomtoets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N.v.t. |
| KA4 | Zijn de metingen van de individuele leerlingen voldoende betrouwbaar om uitspraken op individueel niveau te kunnen doen? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' wordt (het berekenen van) de meetnauwkeurigheid van de toets beschreven.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ja     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op basis van de afzonderlijke populatieverdelingen van de aanbieders in 2026, de latente correlaties tussen de domeinen uit ACET22 en de itemparameters van de in te zetten items van 2027 worden data gesimuleerd (N = 32.000). Hierop wordt theta van de drie domeinen geschat en vervolgens wordt de GLV (gewogen latente vaardigheid) berekend. De lokale meetnauwkeurigheid wordt berekend door 1 minus de gekwadrateerde standaardmeetfout, gegeven de cesuur gedeeld door de totale variantie te nemen. De standaardmeetfout wordt bij de referentieniveaus gehaald uit de testinformatie. De standaardmeetfout van de toetsadviezen wordt benaderd door de standaardfouten en gewichten te combineren, waarbij de veronderstelling wordt gedaan dat de schattingsfouten onafhankelijk zijn. Het beoordelingsteam is hiermee akkoord.</li> <li>- De meetnauwkeurigheid rond de cesuurpunten is weergegeven in de figuren in het document.</li> <li>- De hoogte van de meetnauwkeurigheid rond de cesuurpunten van de referentieniveaus loopt van 0,85 tot 0,94 bij OCWD27. Ze zijn daarmee alle hoger dan 0,7 (de minimale nauwkeurigheid die wordt vereist in het beoordelingskader).</li> <li>- De hoogte van de meetnauwkeurigheid rond de cesuurpunten van de toetadviezen loopt van 0,863 tot 0,962 bij de OCWD27 en zijn daarmee hoger dan de in het kader gegeven streefwaarde 0,9, met uitzondering van de vwo-cesuur (0,863). De aanbieder geeft aan dat het om een niet-adaptieve toets gaat, waarbij er dus rekening mee gehouden dient te worden dat er niet te veel moeilijke items worden opgenomen. Het beoordelingsteam gaat akkoord met deze redenatie, mede gegeven de lichte mate van afwijking van de 0,9.</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                          | Daarmee acht het beoordelingsteam de metingen van de individuele leerlingen voldoende betrouwbaar om uitspraken op individueel niveau te kunnen doen en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| KA5 | Past het psychometrisch model wat gebruikt wordt voor de toetssamenstelling bij de data? | <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' wordt de itemfit in de voorgeschreven 2PL-modellen beschreven.</p> <p>In de kalibratie voor OCWD27 zijn de proeftoetsen uit 2018 tot en met 2023 en de operationele afnames uit 2019 tot en met 2024 meegenomen. De operationele afnames bevatten digitale en papieren varianten van de PCET/ACET en DOE. Door de proeftoetsgegevens te koppelen aan de operationele afnamegegevens ontstaat er een link met de landelijke normering. De werkelijke afnames bevatten immers geen items uit het gezamenlijke anker (zoals beschreven in de toelichting van eis N3).</p> <p>De aanbieder heeft de itemfit zowel visueel als kwantitatief geëvalueerd. De visuele inspectie werd gedaan door de verwachte ICC te vergelijken met de geobserveerde ICC (zie pdf-bestanden waarnaar wordt verwezen in het document). Voor ieder item werd daarbij de gemiddelde R1c-bijdrage berekend (zie het document voor een beschrijving). In het document 'Aanvullende notitie OCW Doorstroomtoets' wordt beschreven dat items zijn uitgezet die in het geheel geen goede itemfit lieten zien. Deze zijn uitgezet en konden niet worden geselecteerd voor OCWD27.</p> <p>Wanneer een item aantoonbaar verschillend functioneerde tussen proeftoetsboekjes en/of afnamejaren, zijn binnen het model aparte parameters per boekje gespecificeerd of is het item uit de oudste</p> | Ja |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | afname verwijderd (zie ook toelichting eis KA2). Bij de itemselectie zijn steeds de parameters van de meest recente afname gebruikt.<br><br>Het beoordelingsteam is akkoord met deze strategie en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.2.3 Toetssamenstelling

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Antwoord |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| T1   | Bevat de doorstroomtoets voor de terreinen Nederlandse taal en Rekenen in ieder geval vragen met een moeilijkheidsgraad tussen de cesuur van referentieniveau 1F en 2F/1S?                                                                                                                                | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' worden de moeilijkheidsparameters per domein visueel weergegeven in relatie tot de referentieniveaucesuren (zie de figuren bij de betreffende eis). Voor alle domeinen geldt dat moeilijkheidsparameters tussen de cesuren in zitten.<br><br>Daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende. | Ja       |
| T2   | Bevat de doorstroomtoets de door het CvTE voorgeschreven subset van gezamenlijke ankeritems voor het wettelijk verplichte domein Lezen en subdomein Taalverzorging van het terrein Nederlandse taal en het terrein Rekenen op de in de Regeling Beoordelingsnormen Doorstroomtoetsen po beschreven wijze? | De OCWD27 wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N.v.t.   |
| T3   | Wordt het afnamedesign dat is gebruikt in de operationele afname adequaat beschreven en verantwoord?                                                                                                                                                                                                      | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' wordt het design van de operationele afname beschreven. De OCWD27 is een lineaire toets met in totaal zeven taken: twee taken voor Lezen, twee voor                                                                                                                                                          | Ja       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Taalverzorging en drie voor Rekenen. De samenstelling kan worden gevonden in het meegeleverde Excel-bestand 'OCW Doorstroomtoets samenstelling'. Leerlingen maken in principe alle taken. Er zijn geen verschillende toetsversies die wel of niet afgenomen worden afhankelijk van het aantal deelnemers. Daarmee is een adequate en volledige beschrijving gegeven van het design van OCWD27.</p> <p>Het beoordelingsteam is akkoord met de beschrijving van het design en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p> |        |
| T4 | Bestaat een papieren toets of een lineaire digitale toets jaarlijks uit nieuwe items voor het wettelijk verplichte domein Lezen en subdomein Taalverzorging van het terrein Nederlandse taal en het terrein Rekenen, met uitzondering van de items van het gezamenlijk anker? | De OCW Doorstroomtoets wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N.v.t. |
| T5 | Is er in het geval van een CAT of MST sprake van een adequate verversingsstrategie en wordt de toets dus voldoende ververs over de jaren?                                                                                                                                     | De OCW Doorstroomtoets wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N.v.t. |
| T6 | Heeft de itembank van een CAT separaat voor het wettelijk verplichte domein Lezen en subdomein Taalverzorging van het terrein Nederlandse taal en het terrein Rekenen een omvang van minimaal 6x het aantal unieke items van een maximale operationele toetsversie?           | De OCW Doorstroomtoets wordt in het beoordelingskader als calamiteitentoets vrijgesteld van deze kwaliteitseis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N.v.t. |

### 5.3 Normering ten behoeve van leerlingrapportage

| Code | Vragen                                                | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Antwoord |
|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| NR1  | Zijn er voldoende observaties per toetsopgave?        | <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' presenteert de aanbieder de historische observatie-aantallen per item. De aanbieder geeft aan dat als de OCWD27 ingezet zal worden, de verwachting is dat de observatieaantallen van de afname, met de proeftoetsaantallen bij elkaar opgeteld, boven de vereiste 600 zullen uitkomen voor ieder item.</p> <p>Het beoordelingsteam gaat mee in deze redenering. En daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p>                                                                     | Ja       |
| NR2  | Is de gekozen normeringsmethode voldoende omschreven? | <p>In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' wordt beschreven dat, en aan de hand van welke formule, de vaardigheidsscores op de drie afzonderlijke domeinen lineair worden getransformeerd naar discrete toetsscores met een range van 200-400. De OCWD-score (de score op de gehele toets) is een gewogen gemiddelde van de toetsscores op de drie toetsonderdelen, met de voorgeschreven gewichten per onderdeel.</p> <p>Daarmee is de normeringsmethode voldoende beschreven en daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende.</p> | Ja       |

| Code | Vragen                                              | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Antwoord |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| NR3  | Zijn de gerapporteerde scores voldoende nauwkeurig? | In het document 'Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets27 – Psychometrische eisen' wordt de misclassificatie beschreven. Door afronding bij het transformeren van de scores ontstaat er een verwaarloosbaar verschil in de verdeling behaalde referentieniveaus en toetsadviezen voor en na transformatie. In totaal krijgt 1,1% van de leerlingen een ander behaald referentieniveau voor Lezen na transformatie van scores. Voor Taalverzorging en Rekenen is dit respectievelijk 0,3% en 1%. Voor de toetsadviezen is dit 1,4%. Hiermee is de afwijking binnen de 5%-grens die is gesteld in het beoordelingskader en kan gesteld worden dat de gerapporteerde scores voldoende nauwkeurig zijn. Daarmee beoordeelt het beoordelingsteam deze eis als voldoende. | Ja       |

#### 5.4 Kwaliteit en functioneren van de doorstroomtoets (rapportage achteraf)

| Code | Vragen                                                                                                                                                                                                                | Toelichting                  | Antwoord |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| KF1  | Verantwoordt de toetsaanbieder op een gedegen manier of en waarom opgaven met inhoudelijke fouten, psychometrisch disfunctioneren, DIF of te weinig waarnemingen al dan niet zijn meegenomen voor de scorerapportage? | De OCWD26 is niet afgenomen. | N.v.t.   |
| KF2  | Reflecteert de toetsaanbieder via een analyse op het functioneren van de toetsopgaven die op                                                                                                                          | De OCWD26 is niet afgenomen. | N.v.t.   |

|     |                                                                                                                                                                        |                              |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|     | basis van adequate onderbouwing zijn opgenomen in de operationele afname?                                                                                              |                              |        |
| KF3 | Zijn verschillen in percentage referentieniveaus voldoende verantwoord?                                                                                                | De OCWD26 is niet afgenomen. | N.v.t. |
| KF4 | Zijn verschillen in de verdeling van populatievaardigheden ten opzichte van de verantwoording van het afgelopen jaar en de onderdelen onderling voldoende verantwoord? | De OCWD26 is niet afgenomen. | N.v.t. |
| KF5 | Worden afwijkingen van het landelijke gemiddelde in de relatie tussen toets- en schooladviezen voldoende in kaart gebracht en waar mogelijk voldoende verantwoord?     | De OCWD26 is niet afgenomen. | N.v.t. |