College voor Toetsen en Examens

Normering doorstroomtoets 2024

Normeren gaat over het waarderen van de resultaten van de leerlingen op de doorstroomtoets. Het doel is dat gelijke prestaties gelijk gewaardeerd worden.

WAAROM HUIDIGE NORMERING?

- Onafhankelijk van schooladvies: het toetsadvies is een objectief tweede gegeven naast het schooladvies.
- Betere vergelijkbaarheid tussen de verschillende doorstroomtoetsen: voor een leerling mag het niet uitmaken welke toets er gemaakt wordt.
- Alle doorstroomtoetsen dezelfde normering.

Eerder

eindtoets, tot en met schooljaar 2022/2023

Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) was als toetsaanbieder alleen verantwoordelijk voor de normering van de Centrale Eindtoets.

De normeringen van de toetsen liepen uiteen, toetsresultaten waren daardoor onderling niet goed vergelijkbaar.
De afgelopen 2 jaar is er een tijdelijke alternatieve normeringsmethode toegepast waarbij naast ankeropgaven ook de voorlopige schooladviezen werden gebruikt voor de normering.

Resultaat

Betrouwbare toetsadviezen die in lijn liggen met schooladviezen.

Nu

doorstroomtoets, vanaf schooljaar 2023/2024

Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de normering van alle doorstroomtoetsen.

Eén landelijke normeringsmethode waarbij ankeropgaven gebruikt worden. De normering is op basis van absolute standaarden, onafhankelijk van de voorlopige schooladviezen.

Resultaat

Betrouwbare en onafhankelijke toetsadviezen die, meer dan eerdere jaren, kunnen afwijken van schooladviezen.

Meer lezen

Kamerbrief Normering eindtoetsen en referentieniveaus primair onderwijs
Kamerbrief over schooladvisering en doorstroomtoetsen po 2023
Kamerbrief Schooladvisering, doorstroomtoetsen en overgang po-vo 2024
Onderzoek naar de kwaliteit van de normering eindtoetsen primair onderwijs 2022
Toetsen primair onderwijs