

26 januari 2024

Onderzoek

www.examenblad.nl/ WCAG

2.1-AA

www.examenblad.nl/

Niveau AA

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Onderzoeksresultaat	4
Principe 1 Waarneembaar	6
Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven	6
Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media	8
Richtlijn 1.3 Aanpasbaar	13
Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar	23
Principe 2 Bedienbaar	36
Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijke	36
Richtlijn 2.2 Genoeg tijd	39
Richtlijn 2.3 Toevallen	41
Richtlijn 2.4 Navigeerbaar	42
Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten	52
Principe 3 Begrijpelijk	58
Richtlijn 3.1 Leesbaar	58
Richtlijn 3.2 Voorspelbaar	60
Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer	64
Principe 4 Robuust	68
Richtlijn 4.1 Compatibel	68
Onderzoeksgegevens	72
Opdrachtgever	72
Type onderzoek	72
Onderzoeksdatum	72

Norm	72
Evaluatiemethode	72
Scope van het onderzoek	72
Steekproef	72
Gebruikte technieken	73
Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning	73
Gebruikte browsersversies voor dit onderzoek	73
Afhankelijke technologie	74

Inleiding

Het toegankelijkheidsonderzoek naar www.examenblad.nl/ is afgerond op 26 januari 2024. Dit onderzoek laat zien in hoeverre deze op dit moment voldoet aan de internationaal geaccepteerde toegankelijkheidsrichtlijnen (WCAG 2.1). Een terugkoppeling van de hoofdzaken uit het onderzoek en de mogelijke vervolgstappen op basis hiervan staan in de managementsamenvatting.

WCAG staat voor Web Content Accessibility Guidelines. Dit zijn de internationale richtlijnen voor toegankelijkheid van webcontent. De richtlijnen zijn opgedeeld in vier principes (Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust). Elke richtlijn is vervolgens opgedeeld in meetbare succescriteria. Omdat WCAG techniek-onafhankelijk is opgesteld, kan hiermee de toegankelijkheid van alle content op het web worden onderzocht.

De beschrijving van de succescriteria zijn in dit rapport ingekort. Volledige beschrijvingen zijn te vinden in de [WCAG documentatie](#). In het rapport geven we tevens bij ieder succescriterium een algemene toelichting. Hoewel de WCAG norm duidelijk genoeg is om onderzoeken goed te kunnen uitvoeren, kan de beoordeling van succescriteria op detailniveau de komende tijd veranderen. Zo is het mogelijk dat door voortschrijdend inzicht iets dat nu is afgekeurd, bij een volgend onderzoek wordt goedgekeurd en vice versa.

In dit rapport worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen; dit is echter geen compleet overzicht. Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan wel bij een volgend onderzoek worden opgemerkt. Wanneer verbeteringen worden doorgevoerd, dient er rekening gehouden te worden dat hierdoor nieuwe toegankelijkheidsproblemen kunnen ontstaan.

Zijn er naar aanleiding van dit rapport inhoudelijke vragen, dan kan er met ons contact worden opgenomen via info@accessibility.nl of 030 - 239 82 70.

Voor (structurele) ondersteuning bij het toegankelijk maken van de digitale dienstverlening, kan er met onze servicedesk contact worden opgenomen via info@accessibility.nl of 030 - 239 82 70.

Onderzoeksresultaat

De website voldoet op dit moment nog niet geheel aan de vereisten voor WCAG 2.1, niveau AA. Van de 50 succescriteria hebben we bij 20 succescriteria één of meerdere verbeterpunten gevonden. Dit betekent dat de website nog niet volledig toegankelijk is.

Uit het onderzoek is gebleken dat de website voor een groot deel al goed toegankelijk is en dat er duidelijk nagedacht is over de toegankelijkheid van de website. De standaardtaal van de webpagina's is goed ingesteld, wat de juiste voorleesmodus van de tekst door voorleessoftware mogelijk maakt. Er wordt geen instructie, bijvoorbeeld over waar content zich bevindt op een pagina of hoe content (zoals een knop, link, applicatie) te bedienen is, niet afhankelijk van zintuigen. Er kan 200% worden ingezoomd zonder verlies van content en functionaliteit. Dit is belangrijk voor mensen met visuele beperkingen.

Toch zijn er ook nog een aantal problemen gevonden ten aanzien van de toegankelijkheid. Een ontoegankelijke website zorgt er onder andere voor dat met name gebruikers die afhankelijk zijn van hulpsoftware problemen ervaren met de waarneembaarheid en/of bedienbaarheid. Denk daarbij vooral aan mensen met een visuele of motorische beperking. Deze groep mensen zal daarmee een beroep moeten doen op de andere kanalen van uw organisatie, zoals e-mail, telefoon of fysieke locatie. Hieronder worden een aantal bevindingen genoemd, verdeeld in de categorieën content en techniek. Zie de technische rapportage voor een volledig overzicht van de gevonden problemen.

Belangrijke aandachtspunten content

#Informatie die wordt overgebracht door presentatie kan niet overal door de software bepaald worden. Zo zijn bijvoorbeeld niet alle koppen in de code opgemaakt als koppen. Dit is een probleem voor blinden, voorleessoftware kan deze informatie dan namelijk niet overbrengen.

Belangrijke aandachtspunten techniek

Er zijn nog een aantal teksten gevonden die een te laag contrast hebben. Mensen die slechtziend zijn kunnen deze teksten dan niet goed lezen en missen dus informatie. Verder kan software van een aantal items de toegankelijkheidsnaam,

de rol of de status niet bepalen. Hierdoor kan hulpsoftware niet voorlezen wat deze elementen doen. Op andere plekken kan hulpsoftware juist niet voorlezen dat een item een knop of link is. Zo zijn er meer problemen gevonden.

De onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal succescriteria waar op dit moment aan wordt voldaan: 30 van de 50 succescriteria zijn als voldoende beoordeeld. Op de volgende pagina's worden de gevonden bevindingen per succescriterium toegelicht.

	Niveau A	Niveau AA	Totaal
Waarneembaar	5 / 9	9 / 11	14 / 20
Bedienbaar	7 / 14	1 / 3	8 / 17
Begrijpelijk	1 / 5	5 / 5	6 / 10
Robuust	1 / 2	1 / 1	2 / 3
Totaal	14 / 30	16 / 20	30 / 50

PRINCIPE 1

Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze

RICHTLIJN 1.1

Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudiger taal.

SUCCESCRITERIUM 1.1.1 (NIVEAU A)

Niet-tekstuele content

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bij inzoomen tot 200% op de pagina, wordt in de rechterbovenhoek een hamburgermenuknop zichtbaar. Deze knop dient voor het openen en sluiten van het mobiele menu. Indien het menu gesloten is, is naast het woord "Menu" een icoon met drie horizontale lijnen te zien. Zodra het menu geopend wordt, transformeert dit icoon in een kruisvorm. Dit icoon heeft geen tekstueel alternatief. Gezien de tekst van de knop ongewijzigd blijft, is het essentieel dat het tekstalternatief voor de afbeelding voldoende informatie biedt over de gewijzigde functionaliteit. Een effectieve oplossing hiervoor is het aanpassen van de tekst binnen het span-element van deze knop.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

<https://www.examenblad.nl/>

De homepagina bevat een prominente decoratieve afbeelding met de alternatieve tekst "Leerlingen maken examens". Echter, deze afbeelding levert geen informatieve waarde voor de pagina en kan daarom beter onzichtbaar worden gemaakt voor hulpsoftware. Dit is te realiseren door het alt-attribuut leeg te laten.

<https://www.examenblad.nl/>

Verder is op de homepagina, onder de koptekst "Samen bouwen we aan goede examens", een zoekveld te vinden. Bij het invoeren van tekst in dit zoekveld, verschijnt een "X"-icoon. Dit icoon is momenteel niet voorzien van een tekstueel alternatief.

<https://www.examenblad.nl/>

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen>

Hoewel het niet als een afkeur wordt beschouwd, is er ruimte voor verbetering om de toegankelijkheid van de website te verhogen. In de footer van de website zijn informatieve afbeeldingen geplaatst naast links die naar externe websites leiden. Deze afbeeldingen zijn voorzien van een icoontje dat algemeen geassocieerd wordt met het openen van een nieuwe browsertab. Dit icoontje mist momenteel een tekstalternatief. Hoewel het niet verplicht is om links naar externe websites expliciet aan te duiden, zou het voor de toegankelijkheid bevorderlijk zijn als de betekenis van dit icoontje voor alle gebruikers duidelijk is. Een praktische oplossing



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

hiervoor zou het toevoegen van een verborgen span-element met een beschrijvende tekst kunnen zijn.

<https://www.examenblad.nl/>

<https://www.examenblad.nl/2024/publicaties/cvte-22-00845>



Uitleg van dit succescriterium

Alle belangrijke niet-tekstuele content zoals afbeeldingen, knoppen en formulier invoervelden, moeten een tekstueel alternatief of naam hebben. Dan kan de voorleessoftware van blinde bezoekers die informatie namelijk voorlezen. Voor sommige niet-tekstuele content, zoals video en audio, zijn aparte succescriteria (1.2.1 tot en met 1.2.5). Voor succescriterium 1.1.1 hoeft daarom alleen een beschrijvende naam boven die content geboden te worden.

Voor informatie over CAPTCHA, zie het desbetreffende artikel op onze website: www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/captcha

RICHTLIJN 1.2

Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

SUCCESCRIERIUM 1.2.1 (NIVEAU A)

Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Dit succescriterium heeft betrekking op alles wat alleen geluid is (dus zonder beeld) of alleen videobeeld (dus zonder geluid). Hiervoor dient een volledig uitgeschreven tekst te worden geboden, zodat dezelfde informatie ook voor dove en blinde bezoekers beschikbaar is. Bij alleen videobeeld mag ook een geluidspoor worden geboden, waarmee alle visuele informatie aan blinde bezoekers wordt voorgelezen.

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op:
www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

SUCCESCRITERIUM 1.2.2 (NIVEAU A)

Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Voor alle gesproken tekst en andere belangrijke geluiden in een video dient ondertiteling geboden te worden. Op die manier is de informatie ook beschikbaar voor bezoekers die doof of slechthorend zijn. Er is een uitzondering, waarbij geen ondertiteling geboden hoeft te worden: als concreet is aangegeven dat de video een media-alternatief is voor de tekst op de pagina én de video ook niet meer informatie geeft dan die tekst.

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op:
www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

SUCCESCRIERIUM 1.2.3 (NIVEAU A)

Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Er wordt een alternatief voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Audiodescriptie is gesproken tekst die is toegevoegd aan het standaard audiospoor om belangrijke visuele details te beschrijven, die niet vanuit het standaard audiospoor alleen te begrijpen zijn. Vaak kan audiodescriptie in een videospeler aan of uit worden gezet. De audiodescriptie is belangrijk voor blinde bezoekers, die niet kunnen zien wat in beeld gebeurt/verschijnt.

Voor succescriterium 1.2.3 (niveau A) zijn twee uitzonderingen, waarbij geen audiodescriptie nodig is:

1. Er wordt een uitgeschreven transcript geboden. Dit transcript dient alle informatie in de video (dus beeld en geluid) in de juiste volgorde bevatten.
2. Als concreet is aangegeven dat de video een media-alternatief is voor de tekst op de pagina én de video ook niet meer informatie geeft dan die tekst.

LET OP: bovenstaande uitzonderingen gelden niet voor succescriterium 1.2.5 (niveau AA).

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op: www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

SUCCESCRITERIUM 1.2.4 (NIVEAU AA)

Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Voor alle gesproken tekst en andere belangrijke geluiden in een live video dient ondertiteling geboden te worden. Het doel van dit succescriterium is om mensen die doof of slechthorend zijn in staat te stellen live video's te bekijken.

SUCCESCRITERIUM 1.2.5 (NIVEAU AA)

Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Audiodescriptie is gesproken tekst die is toegevoegd aan het standaard audiospoor om belangrijke visuele details te beschrijven, die niet vanuit het standaard audiospoor alleen te begrijpen zijn. Vaak kan audiodescriptie in een videospeler aan of



Uitleg van dit success criterium

uit worden gezet. De audiodescriptie is belangrijk voor blinde bezoekers, die niet kunnen zien wat in beeld gebeurt/verschijnt.

In tegenstelling tot succes criterium 1.2.3 (niveau A), is er voor succes criterium 1.2.5 (niveau AA) geen uitzondering mogelijk en dient altijd audiodescriptie geboden te worden (indien nodig).

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op:
www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

RICHTLIJN 1.3

Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

SUCCESSCRITERIUM 1.3.1 (NIVEAU A)

Info en relaties

Informatie, structuur, en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

In de footer van de website staat de tekst "Samen bouwen we aan goede toetsen en examens". Deze is momenteel opgemaakt met een em-element. Hier is het em-element gebruikt voor opmaak. Voor een betere semantische structuur en toegankelijkheid is het nodig dit em-element te vervangen door



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

een passend kop-element, zoals h2, h3, etc., afhankelijk van de context en hiërarchie van de pagina.

<https://www.examenblad.nl/>

Verder bevat de footer van de website drie kolommen met links, onder de teksten "Service", "Over Examenblad" en "Snel naar". Deze teksten fungeren als koppen, maar zijn momenteel niet als zodanig opgemaakt in de HTML-code. Door het toevoegen van h-elementen (zoals h2, h3, etc.) wordt de visuele structuur van de informatie in de HTML weerspiegeld.

<https://www.examenblad.nl/>

Op de zoekresultatenpagina wordt het em-element gebruikt voor het markeren van tussenkopjes, bijvoorbeeld in een accordion-sectie onder de titel "Waar kan ik terecht met vragen (..)?" De tussenkopjes zoals "Examenprogramma" en "Syllabus" zijn echter niet als zodanig opgemaakt. Het is nodig om het em-element te vervangen door een geschikt kop-element, wat de structuur van de content van de pagina zal verbeteren.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenlijn>

[https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/
septembermededeling](https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/septembermededeling)

Op de pagina "Examenlijn", wordt de zin "Contactformulieren met meerdere meldingen (..)" onterecht opgemaakt met een strong-element. Dit HTML-element is primair bedoeld om nadruk te leggen op bepaalde woorden of zinsdelen, niet voor opmaak.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Verwijder het strong-element en in plaats daarvan gebruik CSS om de tekst visueel te benadrukken.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenlijn>

<https://mijn.examenblad.nl/school/voorstel-aangepast-cspe/informatie-voorstel-aangepast-cpe>

Op de "Zoekresultaten"-pagina, wordt het strong-element gebruikt om het gezochte woord in elk zoekresultaat te markeren. Aangezien het strong-element niet bedoeld is om inhoud visueel te onderscheiden, maar om nadruk te geven, wordt geadviseerd in plaats daarvan CSS-styling toe te passen voor het benadrukken van deze woorden.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

Op de pagina "Bestelde examens", is de tekst "Laatste update: 10 januari 2024" opgemaakt met een em-element. Net als het strong-element, is het em-element bedoeld om nadruk te geven, niet voor opmaakdoeleinden. Vervang dit element door een CSS-stijl om de visuele presentatie te verbeteren zonder de semantische betekenis te veranderen.

<https://mijn.examenblad.nl/bestelde-examens>

Daarnaast is op de zoekresultatenpagina een incorrecte waarde gevonden in het aria-current attribuut van de actieve link in de paginatie. De huidige waarde "Huidige pagina" is niet conform de standaard. Toegestane waarden voor aria-current zijn onder andere "page", "step", "true", en andere. Het aanpassen van deze waarde zal de toegankelijkheid en navigatie van de website verbeteren.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

Op de "Contactpagina", evenals op andere pagina's binnen hetzelfde menu waar de Contactpagina deel van uitmaakt, wordt de actieve link "Contact" in het menu visueel benadrukt. Echter, de actieve status van deze link wordt momenteel niet in de HTML-code weergegeven. Een oplossing zou zijn het toevoegen van een aria-current attribuut met de waarde "page" om de actieve status van de link aan te duiden en zo de toegankelijkheid te verbeteren.

<https://www.examenblad.nl/contact?period=2024>

Op de "Examenlijn"-pagina, staat onder het kopje "Op deze pagina" een lijst met links naar hoofdstukken op de pagina. De links bevatten pijltjesicoontjes die van richting veranderen wanneer een bezoeker naar het betreffende hoofdstuk scrolt. Deze navigatiestatus is momenteel niet zichtbaar in de HTML-code. Het toevoegen van het attribuut aria-current="step" aan de actieve link kan deze situatie verbeteren. Er zijn ook andere oplossingen denkbaar die de toegankelijkheid kunnen bevorderen.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenlijn>

Op de "Septembermededeling"-pagina, is er een datatabel waarbij de horizontale kolomkoppen correct zijn opgemaakt met th-cellen. In de eerste kolom van deze tabel zijn de namen van de vakken echter opgenomen in td-cellen en benadrukt met een strong-element. Dit is niet toegankelijk, aangezien de relatie tussen deze kolom en de aangrenzende kolommen niet duidelijk is voor screen readers. Het is nodig om het strong-element te verwijderen en de td-cellen te vervangen door th-cellen om de



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

semantische structuur en toegankelijkheid van de tabel te verbeteren.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/septembermededeling>

<https://www.examenblad.nl/2024/publicaties/cvte-22-00845>

Op de pagina "Beeldende vorming vmbo gl en tl" wordt naast het kopje "Nieuws" de link "Meer nieuws binnen Beeldende vorming vmbo gl en tl" weergegeven. Een deel van deze link is opgemaakt met het strong-element. Echter, het strong-element is bedoeld voor het leggen van nadruk en niet voor het visueel benadrukken van inhoud.

<https://www.examenblad.nl/2023/vmbo-gl/vakken/kunsvakken-lo/beeldende-vorming-vmbo-gl-tl>

Het volgende pdf-document heeft geen codes en daardoor is voor hulpsoftware (zoals voorleessoftware) geen informatie beschikbaar om de PDF te interpreteren. Omdat codes ontbreken, kan de PDF niet volledig onderzocht worden (alle succescriteria met betrekking tot de PDF-codelaag, zoals semantische koppen en alternatieve teksten bij afbeeldingen). Let daarom op dat bij het oplossen van dit probleem nieuwe toegankelijkheidsproblemen kunnen ontstaan. Zonder codelaag kan de voorleessoftware de pdf-documenten niet (volledig) lezen waardoor de informatie in deze documenten niet toegankelijk is voor de gebruiker van hulpsoftware.

https://www.examenblad.nl/system/files/2019/CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019.pdf



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Het PDF-document "PT-0600-d-23-1" bevat codes, maar de content van dit document is niet in de codes opgenomen. De inhoud van dit document is hierdoor niet toegankelijk voor een blinde bezoeker.

<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-08/PT-0600-d-23-1-c.pdf>



Uitleg van dit succescriterium

Alle informatie die visueel wordt overgedragen, dient ook tekstueel of semantisch (in betekenisvolle code) te worden overgedragen. Op deze manier kan de informatie ook aan blinde bezoekers worden voorgelezen. Let in het bijzonder op het volgende:

Gebruik correcte lijstmaak, namelijk `` voor ongeordende lijsten en `` voor geordende lijsten. Maak lijstitems op met `` elementen. Gebruik `<dl>`, `<dt>` en `<dd>` voor definitielijsten.

Maak alle koppen correct op, namelijk met `<h1>` tot en met `<h6>` elementen. Gebruik `<caption>` voor de kop van een tabel en `<legend>` voor de kop van een groep (`<fieldset>`) formulervelden.

Gebruik `<table>` voor datatabellen. Maak rij- en kolomkoppen op met `<th>` en datacellen met `<td>`. Voeg zo nodig het attribuut `scope` of de attributen `id` en `headers` toe om associaties te maken. Zeer eenvoudige datatabellen van 2 kolommen, zonder kolomkoppen hebben geen rijkoppen nodig.



Uitleg van dit successcriterium

Bied namen aan invoervelden en groepeer bij elkaar horende velden.

SUCCESCRITERIUM 1.3.2 (NIVEAU A)

Betekenisvolle volgorde

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een betekenisvolle leesvolgorde door software bepaald worden.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de website [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl), onder het gedeelte "Nieuws & officiële publicaties" wordt de datum van elk nieuwsbericht boven de kop van het bericht geplaatst. Dit is echter niet in overeenstemming met een logische leesvolgorde voor informatie. Het is belangrijk dat alle inhoud die onder een kop valt, ook in de HTML-code onder die desbetreffende kop wordt geplaatst. Dit zorgt voor een correcte semantische structuur en verbetert de toegankelijkheid van de website. Hoewel visuele presentatie kan variëren en niet altijd de HTML-structuur hoeft te volgen, dient de onderliggende code een logische en begrijpelijke volgorde aan te houden om de inhoud voor alle gebruikers toegankelijk te maken.

<https://www.examenblad.nl/>

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

<https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-bb>



Uitleg van dit success criterium

Content dient in een betekenisvolle volgorde in de broncode te staan. De voorleessoftware van blinde bezoekers kan de informatie dan correct voorlezen. Een voorbeeld waarbij dit verkeerd gaat: wanneer op een vraagteken-icoon wordt geklikt, verschijnt visueel naast het icoon een uitleg. Deze informatie staat in de broncode echter onderaan de pagina en niet direct onder het icoon. Hierdoor kan de informatie niet direct worden voorgelezen aan blinde bezoekers.

Voor HTML-pagina's is de leesvolgorde te testen door de website zonder stylesheets te bekijken. In Firefox kan dit door in het menu te gaan naar: Beeld - Paginastijl - Geen Stijl. In Safari voor macOS moet het ontwikkelaar menu toegevoegd in de menu balk. Vervolgens kan daarbinnen de optie "Stijlen uitschakelen" gekozen worden. Het "Ontwikkelaar" menu item tonen: Ga naar "Safari > voorkeuren", in het tabblad algemeen vink de optie "Toon ontwikkelaar menu in de menubalk" aan.

SUCCESSCRITERIUM 1.3.3 (NIVEAU A)

Zintuiglijke eigenschappen

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit success criterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Instructies mogen niet alleen afhankelijk zijn van vorm, omvang, locatie, oriëntatie of geluid. Meer toelichting:

Vorm:

Denk aan bijvoorbeeld een legenda: informatie door stippellijnen, driehoeken etc. dient ook tekstueel overgebracht te worden.

Omvang:

Bijvoorbeeld: hoe groter een zoekwoord getoond wordt, hoe meer resultaten er voor zijn. Die informatie dient ook tekstueel te worden overgebracht.

Locatie:

'Links vind je gerelateerde artikelen' is bijvoorbeeld niet te begrijpen voor blinde bezoekers, tenzij 'gerelateerde artikelen' ook bovenaan die lijst met artikelen staat.

Symbolen en iconen:

Bied altijd een goed tekstueel alternatief, zodat de informatie ook aan blinde bezoekers kan worden voorgelezen (zie ook succescriterium 1.1.1)

Geluid:

Dit komt niet vaak voor. Denk bijvoorbeeld aan geluid dat aangeeft dat een quiz-vraag goed is beantwoord. Deze informatie dient ook tekstueel te worden geboden.

Oriëntatie:

Dit komt ook niet vaak voor. Denk aan bijvoorbeeld een icoon dat schuin een andere betekenis heeft, dan rechtopstaand.



Uitleg van dit successcriterium

Voor eisen met betrekking tot kleur zie Richtlijn 1.4.

SUCCESCRITERIUM 1.3.4 (NIVEAU AA)

Oriëntatie

De weergave en bediening van content is niet beperkt tot een enkele schermstand, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke schermstand essentieel is.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Voorbeelden waarbij een specifieke schermstand essentieel is, zijn een bankoverschrijving, piano-toepassing, dia's voor een projector of televisie of VR-content (Virtual Reality) waarbij de binaire schermstand niet van toepassing is.

SUCCESCRITERIUM 1.3.5 (NIVEAU AA)

Inputdoel identificeren

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie over de gebruiker wordt verzameld, kan door software worden bepaald.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.



Uitleg van dit succescriterium

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie over de gebruiker wordt verzameld, kan door software worden bepaald wanneer:

- De invoervelden een doel dienen dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met technologieën waarmee de verwachte betekenis van de gegevens van het invoerformulier kan worden geïdentificeerd.

RICHTLIJN 1.4

Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

SUCCESCRITERIUM 1.4.1 (NIVEAU A)

Gebruik van kleur

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op de zoekresultatenpagina van examenblad.nl, wordt de paginatie weergegeven waarbij de actieve link een lichtgrijze achtergrond heeft. Het contrast tussen deze lichtgrijze achtergrond en die van een niet-actieve link is momenteel slechts 1,2:1. Er is een aanvullende visuele aanwijzing nodig, zoals een arcering of een onderstreping, om de actieve link duidelijker te onderscheiden van de andere links in de paginatie.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

In het PDF-document "CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019", zijn links op pagina 13 alleen door kleurgebruik te onderscheiden van de omliggende tekst. Deze links zijn in paars ("Examenblad.nl") terwijl de omringende statische tekst zwart is, met een contrastverhouding van 2,3:1. Het is daarom nodig om andere visuele kenmerken te gebruiken, zoals onderstreping, om links duidelijk te onderscheiden van omliggende tekst en zo de toegankelijkheid van het document te verbeteren.

[https://www.examenblad.nl/system/files/2019/
CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2019/CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019.pdf)



Uitleg van dit successcriterium

Als informatie alleen wordt overgebracht door kleurverschillen, dan kan deze informatie mogelijk niet waargenomen worden door slechtziende of kleurenblinde bezoekers. Het is daarom van belang dat de informatie ook op een andere, niet-kleurafhankelijke manier wordt overgebracht.



Uitleg van dit successcriterium

Voorbeelden:

- Zorg dat een link niet alleen door middel van een ander kleurgebruik herkenbaar is als link, maar tevens door onderstreping of een andere visuele hint.
- Bied informatie over de verkeerd ingevulde formulierelden niet alleen door middel van kleur ("de rode velden zijn verkeerd ingevuld"), maar ook tekstueel.

Dit successcriterium richt zich specifiek op kleurperceptie. Andere vormen van perceptie worden behandeld in Richtlijn 1.3 inclusief softwarematige toegang tot kleur en andere codering van visuele presentatie.

SUCCESSCRITERIUM 1.4.2 (NIVEAU A)

Geluidsbediening

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Omdat blinde bezoekers met voorleessoftware de website laten voorlezen, kan geluid dat automatisch afspeelt zeer storend zijn. Het beste is om geluid nooit automatisch te laten afspelen. Als dit toch wordt gedaan, zorg er dan voor dat het geluid binnen 3 seconden stopt of dat het gestopt/gebauwd kan worden met een knop aan het begin van de pagina. Een knop om het volume zachter te zetten of helemaal uit is ook een goede oplossing.

SUCCESSCRITERIUM 1.4.3 (NIVEAU AA)

Contrast (minimum)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de "Onderwerpen"-pagina van [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl), specifiek onder het kopje "Snel naar", worden links weergegeven die de eerste letters van de artikelen tonen, beginnend met de letter A. Voor letters zoals I, L, Q, X, die aangeven dat er geen resultaten zijn, is een grijze kleur (#B4B4BB) gebruikt op een witte achtergrond (FFFFFF). De contrastverhouding van 2,1:1 is echter niet in overeenstemming met de minimale eisen, die een contrastverhouding van ten minste 4,5:1 vereisen. Het is essentieel deze kleuren aan te passen.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen>

Op de pagina "Rooster voor de centrale examens...", onder het kopje "Bijlagen*", zijn links naar PDF-documenten in de kleur blauw (#007BC7) tegen een lichtblauwe achtergrond (#ECF5FB)



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

geplaatst. De huidige contrastverhouding van 4,1:1 voldoet niet aan de vereiste minimumnorm van 4,5:1.

<https://www.examenblad.nl/2024/publicaties/cvte-22-00845>

[https://www.examenblad.nl/2024/activiteitenplanning, onder \"Download de activiteitenplanning\"](https://www.examenblad.nl/2024/activiteitenplanning, onder \)

<https://www.examenblad.nl/2023/vmbo-gl/vakken/kunstvakken-lo/beeldende-vorming-vmbo-gl-tl>

Op de pagina "Beeldende vorming vmbo gl en tl" staat boven de kop "Beeldende vorming vmbo gl en tl" een link "Ga naar het huidige examenjaar" in blauwe tekst (#007BC7) op een gele achtergrond (#FFF4DC). Het kleurcontrast van 4,1:1 voldoet niet aan de minimale norm van 4,5:1.

<https://www.examenblad.nl/2023/vmbo-gl/vakken/kunstvakken-lo/beeldende-vorming-vmbo-gl-tl>

De blauwe tekst "Voorstel aangepast cspe" in het besloten deel van de website op pagina "Informatievoordeel aangepast CPE" heeft onvoldoende kleurcontrast. Momenteel is het contrast 4,3:1. Dit moet minimaal 4,5:1 zijn. Dit geldt ook voor alle links in de lopende tekst.

<https://mijn.examenblad.nl/school/voorstel-aangepast-cspe/informatie-voorstel-aangepast-cpe>

In het PDF-document "CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019", zijn kleurcontrastproblemen geconstateerd. Bovenaan pagina 2 staat blauwe tekst ("Het centraal schriftelijk examen (...)") op een witte achtergrond met een contrast van 2,5:1, wat onder de vereiste 4,5:1 ligt. Ook op pagina 3 is witte tekst op dezelfde blauwe



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

achtergrond geplaatst met een contrast van 2,5:1. Hier geldt ook een minimaal contrast van 4,5:1.

https://www.examenblad.nl/system/files/2019/CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019.pdf



Uitleg van dit succescriterium

Het doel van dit succescriterium is om voldoende contrast te bieden tussen de tekstkleur en de achtergrondkleur, zodat de tekst goed kan worden gelezen door kleurenblinde of slechtziende bezoekers.

Met het gratis programma Contrast Analyser is het mogelijk om het contrast te meten. Meer informatie: www.accessibility.nl/kennisbank/tools/kleurcontrast.

SUCCESCRITERIUM 1.4.4 (NIVEAU AA)

Herschalen van tekst

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200 procent schalen zonder verlies van content of functionaliteit.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Voor slechtziende bezoekers is het belangrijk dat de tekst op een pagina moet kunnen worden vergroot tot 200%. Zorg ervoor dat hierbij geen informatie ontbreekt. Bijvoorbeeld wanneer tekst buiten een kader valt en daardoor niet meer te lezen is of wanneer deze buiten beeld komt te staan, zonder dat gescrold kan worden.

De pagina's kunnen eenvoudig tot 200% ingezoomd worden in Google Chrome (Windows) bij een resolutie van 1024 x 768.

SUCCESSCRITERIUM 1.4.5 (NIVEAU AA)

Afbeeldingen van tekst

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Voor bezoekers met een visuele beperking is het belangrijk dat tekst met HTML wordt geplaatst en niet op afbeeldingen. Tekst in HTML is namelijk met een eigen stylesheet naar wensen op te maken. In een eigen stylesheet kies je bijvoorbeeld voor- en



Uitleg van dit successcriterium

achtergrondkleur, lettertype of lettergrootte, zodat de tekst aangepast wordt aan jouw wensen.

Een manier waarop dit eenvoudig kan worden getest, is door alles op de webpagina te selecteren (CTRL + a / Cmd + a). Doordat alles geselecteerd wordt, is direct te zien welke tekst op afbeeldingen staat en welke in HTML.

SUCCESSCRITERIUM 1.4.10 (NIVEAU AA)

Dynamisch aanpassen

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te scrollen worden weergegeven in twee dimensies nadat de gebruiker inzoomt.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te scrollen worden weergegeven in twee dimensies voor:

- Verticaal scrolbare content met een breedte gelijk aan 320 CSS-pixels;
 - Horizontaal scrolbare content met een hoogte gelijk aan 256 CSS-pixels;
-



Uitleg van dit successcriterium

- Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

320 CSS-pixels zijn gelijk aan een beginbreedte van het weergavekader van 1280 CSS-pixels bij 400% zoom. Voor webcontent die ontworpen is om horizontaal te scrollen (bijv. verticale tekst), zijn de 256 CSS-pixels gelijk aan een beginbreedte van het weergavekader van 1024 CSS-pixels bij 400% zoom.

Voorbeeld van content die een tweedimensionale lay-out vereisen, zijn afbeeldingen, kaarten, schema's, video's, games, presentaties, gegevenstabellen en interfaces waarbij de werkbalken zichtbaar moeten blijven tijdens het manipuleren van de content.

SUCCESCRITERIUM 1.4.11 (NIVEAU AA)

Niet-tekstueel contrast

De visuele weergave van componenten en grafische objecten hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de zoekresultatenpagina van examenblad.nl wordt de paginatie weergegeven waarbij de actieve link een lichtgrijze achtergrond heeft. Het huidige kleurcontrast tussen deze



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

lichtgrijze achtergrond en die van een niet-actieve link is echter slechts 1,2:1, terwijl de minimale norm voor kleurcontrast 3,0:1 is. Dit is vooral belangrijk voor gebruikers met visuele beperkingen. Het is daarom noodzakelijk de kleuren aan te passen om aan de toegankelijkheidsnormen te voldoen en duidelijk onderscheid te maken tussen actieve en niet-actieve links in de paginatie.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

<https://www.examenblad.nl/2024/nieuws>



Uitleg van dit succescriterium

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- Componenten van de gebruikersinterface
Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van het component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- Grafische objecten
Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Tekstafstand

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die regelhoogte, regelafstand en woordafstand ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit wanneer deze worden ingesteld of gewijzigd.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende eigenschappen voor tekststijl ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit wanneer de volgende stijleigenschappen worden ingesteld of gewijzigd:

- Regelhoogte (regelafstand) op ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's op ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (tracking) op ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen woorden op ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

SUCCESCRITERIUM 1.4.13 (NIVEAU AA)

Content bij aanwijzen of focussen

Wanneer door via de muis of toetsenbord focus aanvullende content zichtbaar wordt en vervolgens weer wordt verborgen, gelden specifieke eisen.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Wanneer door het aanwijzen met de muisaanwijzer of focussen met het toetsenbord aanvullende content zichtbaar wordt en vervolgens weer wordt verborgen, gelden de volgende zaken:

- Sluiten
Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de muisaanwijzer of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
 - Aanwijzen
Wanneer door het aanwijzen met de muisaanwijzer aanvullende content zichtbaar wordt, kan de muisaanwijzer over de aanvullende content wordt verplaatst zonder dat deze verdwijnt;
 - Aanhouden
De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de muisaanwijzer of de toetsenbordfocus wordt verplaatst, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.
-



Uitleg van dit successcriterium

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

Een voorbeeld van aanvullende content die wordt beheerd door de user agent is de knopinfo in werkbalken die wordt gemaakt met behulp van het HTML-kenmerk `title`.

Aangepast knopinfo, submenu's en andere niet-modale pop-ups die worden weergegeven bij het aanwijzen met de muisaanwijzer of focussen met het toetsenbord, zijn voorbeelden van aanvullende content waarop dit criterium van toepassing is.

PRINCIPE 2

Bedienbaar

componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

RICHTLIJN 2.1

Toetsenbordtoegankelijke

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

SUCCESCRITERIUM 2.1.1 (NIVEAU A)

Toetsenbord

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.



Uitleg van dit succescriterium

Alle functionaliteit op de website dient bediend te kunnen worden met het toetsenbord.

Dit succescriterium kan getoetst worden door de gehele website alleen te bedienen met het toetsenbord. Gebruik de toetsen 'Tab', 'Enter', 'Spatie' en in sommige gevallen de pijltoetsen (bijvoorbeeld bij keuzerondjes) om door de website te navigeren.

SUCCESCRITERIUM 2.1.2 (NIVEAU A)

Geen toetsenbordval

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen, en, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Het mag nooit zo zijn dat een bezoeker "vast" komt te zitten, wanneer hij of zij met het toetsenbord navigeert. Denk bijvoorbeeld aan een menu, waar men niet meer uit kan 'tabben'.

Dit succescriterium kan getoetst worden door de gehele website enkel te bedienen met het toetsenbord. Gebruik de toetsen 'Tab', 'Enter', 'Spatie' en in sommige gevallen de pijltoetsen (bijvoorbeeld bij keuzerondjes in een formulier) om door de website te navigeren.

SUCCESCRITERIUM 2.1.4 (NIVEAU A)

Sneltoetsen tekentoets

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofd- kleine letters), interpunctietekens, cijfers of symbolen te gebruiken, kan de sneltoets worden uitgezet of opnieuw worden toegewezen aan bijv. Ctrl of Alt toets.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

Op de pagina “Examenlijn” staat een video. Binnen de videospeler is het mogelijk om sneltoetsen van één karakter te gebruiken voor de bediening. Zo kan de ‘f’ toets gebruikt worden om de video full screen af te spelen en de ‘m’ om het geluid uit te zetten. Deze sneltoetsen mogen alleen actief zijn als de focus op de betreffende knop staat. Het probleem is hier dat deze sneltoetsen ook actief zijn als de toetsenbordfocus op een ander element binnen de video staat. Dit kan problemen opleveren voor mensen die met spraakbediening werken en waarbij deze letters kunnen voorkomen in de woorden die uitgesproken worden. Ook kan dit problemen opleveren voor mensen die per ongeluk een toets op het toetsenbord indrukken. Bij de YouTube videospeler kan dit eventueel opgelost worden door de parameter `disablekb=1` toe te voegen aan de URI van de video in de HTML code.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenlijn>



Uitleg van dit success criterium

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofd- kleine letters), interpunctietekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- Uitzetten
Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- Opnieuw toewijzen
Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw



Uitleg van dit successcriterium

toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);

- Alleen actief bij focus

De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer op dat betreffende component wordt gefocust.

RICHTLIJN 2.2

Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

SUCCESCRITERIUM 2.2.1 (NIVEAU A)

Timing aanpasbaar

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld geldt ten minste een van de volgende zaken:



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de loginpagina van examenblad.nl, is een tijdslimiet ingesteld voor de sessie. Na een bepaalde periode zonder activiteit verschijnt de melding "Uw sessie is verlopen." Dit wijst op het bestaan van een sessietijdslimiet, wat problematisch kan zijn voor gebruikers die meer tijd nodig hebben om informatie in te voeren of te verwerken.

Om de toegankelijkheid van de website te verbeteren, is het belangrijk dat gebruikers van tevoren worden geïnformeerd over



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

de aanwezigheid van deze tijdslimiet. Daarnaast is het essentieel dat gebruikers de mogelijkheid krijgen om de tijdslimiet uit te zetten of te verlengen. Dit kan bijvoorbeeld door een optie te bieden waarmee gebruikers de tijd kunnen verlengen of door een instelling waarmee de tijdslimiet helemaal uitgeschakeld kan worden.

<https://mijn.examenblad.nl/user/login?destination=>



Uitleg van dit succescriterium

Als een bezoeker beperkt de tijd heeft om iets te lezen of de doen op de pagina, dient de mogelijkheid geboden te worden om de tijd uit te zetten, aan te passen (tot ten minste tien keer de standaard tijdperiode) of te verlengen (minstens tien keer). Dit succescriterium is vooral belangrijk voor blinde en cognitief beperkte bezoekers. Let in het bijzonder op:

Formulieren:

Als de sessie binnen een bepaalde tijd verloopt, dient deze te kunnen worden uitgezet, aangepast of verlengd.

Banners, sliders, scrollende content:

Beweging moet kunnen worden gepauzeerd, zodat de bezoeker de tijd heeft om de informatie te lezen / functionaliteit te bedienen.

Refresh:

Voorkom dat de pagina automatisch ververs na een bepaalde tijd.



Uitleg van dit successcriterium

Dit succes criterium moet in samenhang met Succescriterium 3.2.1 worden beschouwd, dat limieten stelt aan veranderingen van content of context als gevolg van een gebruikersactie.

SUCCESCRITERIUM 2.2.2 (NIVEAU A)

Pauzeren, stoppen, verbergen

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succes criterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende content, kan bezoekers afleiden bij het gebruik van de rest van de pagina. Voorkom dit type content of bied de mogelijkheid om de beweging te stoppen of te pauzeren.

Voor eisen gerelateerd aan knipperende of flitsende content zie Richtlijn 2.3.

RICHTLIJN 2.3

Toevallen

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen veroorzaakt.

SUCCESCRITERIUM 2.3.1 (NIVEAU A)

Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Voorkom sterk flitsende content. Dit kan epilepsie aanvallen veroorzaken bij sommige bezoekers.

RICHTLIJN 2.4

Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

SUCCESCRITERIUM 2.4.1 (NIVEAU A)

Blokken omzeilen

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

Op diverse pagina's van examenblad.nl, waaronder de zoekresultatenpagina, de nieuwssectie, en de activiteitenplanning is een zijkolom met navigatie-elementen aanwezig. Echter, de skiplink die bedoeld is om gebruikers in staat te stellen herhaaldende contentblokken over te slaan, deze zijbalk niet omzeilt.

Het is van groot belang dat skiplinks correct geïmplementeerd worden om de navigatie voor gebruikers van schermlezers en zij die afhankelijk zijn van toetsenbordnavigatie te vergemakkelijken. Skiplinks stellen deze gebruikers in staat snel voorbij herhaaldende navigatie-elementen te navigeren en direct naar de hoofdinhoud van de pagina te gaan. Wanneer skiplinks niet effectief zijn ingesteld, kan dit leiden tot een verminderde toegankelijkheid en een frustrerende ervaring voor gebruikers die afhankelijk zijn van deze functie.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

<https://www.examenblad.nl/2024/nieuws>

<https://www.examenblad.nl/2024/activiteitenplanning>



Uitleg van dit success criterium

Zorg ervoor dat blinde bezoekers en toetsenbordgebruikers blokken herhalende content kunnen overslaan, zodat zij direct bij de hoofdcontent kunnen komen. Denk bij blokken herhalende content aan alles dat zich op meerdere pagina's herhaalt: menu's, een zoekveld, logo etc. De beste manier om het overslaan van herhalende content mogelijk te maken, is door bovenaan de



Uitleg van dit success criterium

pagina een skiplink te bieden die direct naar de hoofdcontent leidt. Zorg ervoor dat de link zichtbaar wordt, wanneer deze met het toetsenbordfocus ontvangt. Zie onze website als voorbeeld: www.accessibility.nl

SUCCESSCRITERIUM 2.4.2 (NIVEAU A)

Paginatitel

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

In het PDF-document "CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019", ontbreekt de titel in de metadata. Het is essentieel dat een PDF-document een duidelijke titel heeft, vooral voor gebruikers van hulpsoftware zoals schermlezers. De titel helpt hen bij het navigeren tussen documenten en biedt een snelle indicatie van de inhoud van het bestand. In de huidige situatie wordt de bestandsnaam getoond in de titelbalk, wat niet voldoende informatief is. Het instellen van een beschrijvende titel via de bestandseigenschappen en ervoor zorgen dat deze titel in plaats van de bestandsnaam in de titelbalk wordt weergegeven, zal de toegankelijkheid en bruikbaarheid van het document aanzienlijk verbeteren.

https://www.examenblad.nl/system/files/2019/CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019.pdf

In het PDF-document "PT-0600-d-23-1-c.pdf", is er wel een beschrijvende titel aanwezig, maar bij het openen van het document wordt de bestandsnaam in plaats van deze titel



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

getoond. Voor een betere toegankelijkheid en navigatie is het aan te raden de instellingen van het document zo te wijzigen dat de titel in plaats van de bestandsnaam wordt getoond. Dit zorgt ervoor dat gebruikers van hulpsoftware direct kunnen zien waar het document over gaat en niet verward raken door een mogelijk onduidelijke bestandsnaam. Het aanbrengen van deze wijzigingen in beide documenten zal de algehele toegankelijkheid van de website verbeteren.

<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-08/PT-0600-d-23-1-c.pdf>



Uitleg van dit success criterium

Bied een duidelijke, beschrijvende titel voor webpagina's. Gebruik hiervoor in HTML het title element. Een goede titel is belangrijk voor bezoekers met verschillende beperkingen. Het biedt een belangrijk hulpmiddel bij het navigeren door de website; men weet direct waar een pagina over gaat.

SUCCESSCRITERIUM 2.4.3 (NIVEAU A)

Focus volgorde

Als een webpagina sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op de hoofdpagina, wanneer een gebruiker inzoomt, verschijnt er een menuknop die het mobiele menu opent en sluit. Echter, de focusvolgorde in dit menu is niet logisch. De focus gaat eerst door items in een wit kader aan de onderkant van het paneel en daarna naar items in een blauw kader. Dit wijkt af van de visuele volgorde en kan verwarrend zijn. Bovendien, na het doorlopen van alle items in het menu, gaat de focus naar elementen op de onderliggende pagina. Dit kan onbedoelde acties veroorzaken. Het is belangrijk dat de focus binnen het menu blijft en de volgorde van de focus de visuele volgorde van de elementen volgt.

<https://www.examenblad.nl>

Bij 200% inzoomen op de hoofdpagina verschijnt een hamburgermenuknop in de rechterbovenhoek van het scherm. Als dit menu is ingeklapt, krijgen verborgen menu-items toch focus bij navigatie met het toetsenbord. Dit kan verwarring veroorzaken omdat de focus naar elementen gaat die niet zichtbaar zijn. Het is noodzakelijk om ervoor te zorgen dat verborgen elementen geen focus kunnen ontvangen.

<https://www.examenblad.nl/>

Op de "Zoekresultaten"-pagina, is de volgorde van de focus niet logisch. In het zoekveld, gaat de focus eerst naar het invoerveld, dan de links "Relevantie / Datum" alvorens naar de zoekknop te gaan. Dit is niet intuïtief en kan navigatie met het toetsenbord bemoeilijken. Het is aan te bevelen om de focusvolgorde aan te passen, zodat deze logischer wordt.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

In het besloten deel van de website wanneer de bezoeker inzoomt en de hamburgerknop verschijnt, loopt de focus over een aantal links die op dat moment niet in beeld zijn. Na het logo valt de focus op drie onzichtbare links en landt vervolgens op de zichtbare knoppen “Accountgegevens” en “Menu”. Dit kan leiden tot onbedoeld activeren van links. Zorg ervoor dat de focus alleen op zichtbare elementen mag landen. Daarnaast kan de focus het mobiele menu verlaten.

<https://mijn.examenblad.nl/mijn-gegevens>



Uitleg van dit succescriterium

Zorg dat de tabvolgorde door webpagina's logisch is, wanneer men met het toetsenbord navigeert. Als bijvoorbeeld een lightbox wordt geopend, dient de toetsenbordfocus direct in de lightbox te komen en dient niet uit de lightbox getabt te kunnen worden, voordat deze is afgesloten. Een ander voorbeeld: een knop met 'Meer opties' klapt uit, de opties verschijnen eronder. Als echter verder wordt getabt, is de eerste optie niet het eerstvolgende item dat toetsenbordfocus ontvangt.

SUCCESCRIERIUM 2.4.4 (NIVEAU A)

Linkdoel (in context)

Het doel van elke link kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op de website [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl) staat bovenaan de pagina een logo dat als link naar de homepage dient. De huidige alternatieve tekst "Logo van de Rijksoverheid" geeft echter geen duidelijkheid over het doel van de link. Het is nodig om deze tekst uit te breiden om het linkdoel expliciet te maken. Bijvoorbeeld, de alternatieve tekst kan aangepast worden naar "Logo van de Rijksoverheid - Terug naar de homepage van [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl)", zodat het voor gebruikers duidelijk is dat de link naar de startpagina leidt.

<https://www.examenblad.nl/>

Onder het kopje "Nieuws & officiële publicaties" op [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl) staan verschillende nieuwsberichten, elk met een link "Lees nieuwsbericht". Aangezien al deze links dezelfde tekst hebben, is het voor gebruikers van hulpsoftware niet duidelijk wat het specifieke doel van elke link is. Een effectieve oplossing zou zijn om verborgen tekst toe te voegen aan elke link, die de titel van het desbetreffende nieuwsbericht bevat. Dit zorgt ervoor dat elke link een unieke en beschrijvende naam heeft, waardoor de toegankelijkheid en navigatie voor alle gebruikers verbeterd wordt.

<https://www.examenblad.nl/>

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

Op de "Onderwerpen"-pagina van [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl), onder het kopje "Snel naar", zijn links die de eerste letters van artikelen weergeven (beginnend met A). De toegankelijke namen van deze links (bijvoorbeeld "A") geven momenteel niet voldoende informatie over het doel van de links. Het is aanbevolen deze toegankelijke namen uit te breiden om duidelijk te maken waar de links naartoe leiden. Bijvoorbeeld, de toegankelijke naam van de



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

link "A" kan aangepast worden naar "Artikelen beginnend met A". Dit maakt het voor alle gebruikers, inclusief degenen die afhankelijk zijn van hulpsoftware, duidelijker wat het doel is van elke link.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen>



Uitleg van dit succescriterium

Bied een duidelijke linktekst, die aangeeft waar de link naartoe verwijst. Wees voorzichtig met links als 'klik hier' en 'lees verder'. Deze zijn alleen toegestaan, wanneer de omliggende context voldoende extra toelichting biedt. Denk hierbij aan de zin waar de link in staat of de kolomkop in een tabel. Het beste is echter om de linktekst zelf duidelijk genoeg te maken, zodat een blinde bezoeker direct weet waar een link naartoe verwijst, wanneer hij van link naar link 'springt'.

SUCCESCRITERIUM 2.4.5 (NIVEAU AA)

Meerdere manieren

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Zorg ervoor dat iedere pagina op de website op minstens twee verschillende manieren te bereiken is. Bijvoorbeeld door naast de standaard navigatie tevens een zoekveld of sitemap te bieden. Een uitzondering is een formulier of test die uit meerdere stappen bestaat: de stappen na de eerste pagina hoeven niet op een andere manier bereikbaar te zijn. Dit successcriterium helpt bezoekers met verschillende type beperkingen om content op de website te kunnen vinden.

SUCCESSCRITERIUM 2.4.6 (NIVEAU AA)

Koppen en labels

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de homepagina van [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl/), zijn twee kopjes aanwezig met de tekst "Snel naar". Hoewel deze kopjes bedoeld zijn om de navigatie te vergemakkelijken, is de tekst "Snel naar" op zichzelf niet voldoende beschrijvend.

<https://www.examenblad.nl/>



Uitleg van dit successcriterium

De koppen en labels (in een formulier) dienen altijd een goede beschrijving te bieden van het doel of onderwerp. Dit is belangrijk voor bezoekers met verschillende beperkingen: goede koppen en labels zijn essentieel om de content (snel) te kunnen begrijpen.



Uitleg van dit success criterium

Blinde bezoekers kunnen bijvoorbeeld een overzicht opvragen van alle koppen op de pagina en op die manier snel een beeld krijgen van de inhoud.

Voorbeeld: een kop als "Meer informatie" kan een betere beschrijving krijgen. Bijvoorbeeld "Meer informatie over voorleessoftware".

SUCCESCRITERIUM 2.4.7 (NIVEAU AA)

Focus zichtbaar

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

Op de website [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl) wanneer een bezoeker inzoomt, verschijnt er een menuknop die het mobiele menu opent en sluit. Het probleem ontstaat wanneer na het sluiten van het menu de focus over elementen loopt die op dat moment niet zichtbaar zijn. Dit kan de navigatie voor gebruikers die afhankelijk zijn van toetsenbordbediening verwarrend en moeilijk maken. Het is belangrijk dat de focusmanagement logisch en intuïtief is. Bij het sluiten van het menu zou de focus terug moeten keren naar de menuknop of naar het volgende logische element op de pagina, in plaats van over niet-zichtbare items te gaan.

<https://www.examenblad.nl>



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op de "Examenklas"-pagina, specifiek onder het kopje "Brochure: het centraal schriftelijk examen en je rol als docent", is er een afbeelding die als link fungeert. Echter, wanneer deze link focus krijgt, is de focusindicator niet zichtbaar. Dit is een belangrijk toegankelijkheidsprobleem, omdat het voor gebruikers die navigeren via het toetsenbord niet duidelijk is wanneer de link focus heeft.

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenklas>



Uitleg van dit succescriterium

Zorg ervoor dat altijd visueel zichtbaar is waar de toetsenbordfocus zich bevindt, wanneer met het toetsenbord wordt genavigeerd.

Dit succescriterium kan getoetst worden door de gehele website enkel te bedienen met het toetsenbord. Gebruik de toetsen 'Tab', 'Enter', 'Spatie' en in sommige gevallen de pijltoetsen (bijvoorbeeld bij keuzerondjes in een formulier) om door de website te navigeren.

RICHTLIJN 2.5

Inputmodaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te gebruiken met andere inputs dan alleen het toetsenbord.

SUCCESCRIERIUM 2.5.1 (NIVEAU A)

Bewegingen aanwijzer

Als gebruik wordt gemaakt van multipoint- of padgebaseerde bewegingen, kunnen deze in principe ook worden bediend worden met een enkele aanwijzer.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Alle functionaliteit waar bij de bediening gebruik wordt gemaakt van multipoint- of padgebaseerde bewegingen, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerde beweging, tenzij een multipoint- of padgebaseerde beweging essentieel is.

Deze eis is van toepassing op webcontent die acties met de aanwijzer interpreteert (dus dit geldt niet voor acties die vereist zijn om de user agent of hulptechnologie te bedienen).

SUCCESCRITERIUM 2.5.2 (NIVEAU A)

Annulering aanwijzer

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, gelden diverse beperkingen in het toewijzen aan functies de functies omlaag, afbreken, en ongedaan maken.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- Geen gebeurtenis omlaag
De gebeurtenis omlaag van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- Afbreken of ongedaan maken
De functie wordt voltooid door de gebeurtenis omhoog en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken wanneer deze is voltooid;
- Ongedaan maken met gebeurtenis omhoog
Met de gebeurtenis omhoog kan elk resultaat van de voorgaande gebeurtenis omlaag ongedaan worden gemaakt;
- Essentieel
Het voltooien van de functie met de gebeurtenis omlaag is essentieel.

Functies die het indrukken van een toets op het toetsenbord of het numeriek toetsenbord nabootsen, worden als essentieel beschouwd.



Uitleg van dit successcriterium

Deze eis is van toepassing op webcontent die acties met de aanwijzer interpreteert (dus dit geldt niet voor acties die vereist zijn om de user agent of hulptechnologie te bedienen).

SUCCESSCRITERIUM 2.5.3 (NIVEAU A)

Label in naam

Een component met een label dat tekst of afbeeldingen van tekst bevat, bevat de naam met de tekst die visueel wordt weergegeven.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de homepagina van [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl), onder het kopje "Snel naar", is een formulier met drie select-elementen te vinden. Bij het tweede select-element, waarvan de zichtbare tekst "2024" is, komt deze tekst niet overeen met de toegankelijkheidsnaam "Examenjaar". Deze inconsistentie kan problemen veroorzaken voor stemgestuurde navigatie.

<https://www.examenblad.nl/>

Op de zoekresultatenpagina van [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl) is een zoekveld aanwezig met de placeholder tekst "Waar ben je naar op zoek?". De toegankelijkheidsnaam van dit zoekveld is echter "Trefwoorden". Deze afwijking tussen de placeholder tekst en de toegankelijkheidsnaam kan problemen veroorzaken voor stemgestuurde bediening. Om de toegankelijkheid te verbeteren, is het nodig deze teksten op elkaar af te stemmen, zodat gebruikers met stemcommando's het zoekveld effectief kunnen gebruiken.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)

<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen>

<https://www.examenblad.nl/2024/nieuws>

Op de "Vmbo bb"-pagina van examenblad.nl, onder het kopje "Activiteitenplanning", zijn links zoals "Later" en, na het scrollen van enkele items, "Eerder" te vinden. De toegankelijke namen van deze links, bijvoorbeeld "Volgende pagina" voor de link "Later", komen niet overeen met de zichtbare tekst. Het is belangrijk dat de toegankelijke namen van deze links de zichtbare tekst weerspiegelen of een duidelijke omschrijving van hun functie bieden, zodat ze gemakkelijk bediend kunnen worden met zowel toetsenbord als stemcommando's.

<https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-bb>



Uitleg van dit successcriterium

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Een best practice is om de naam te laten beginnen met de tekst van het label.

SUCCESCRITERIUM 2.5.4 (NIVEAU A)

Bewegingsactivering

Functionaliteit door middel van beweging van een apparaat of gebruiker, kan in principe ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface**
De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
 - **Essentieel**
De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig.
-

PRINCIPE 3

Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

RICHTLIJN 3.1

Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

SUCCESCRITERIUM 3.1.1 (NIVEAU A)

Taal van de pagina

De standaard menselijke taal van elke webpagina kan door software bepaald worden.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Geef de belangrijkste taal van pagina's aan, zodat voorleessoftware van blinde bezoekers de informatie op de pagina correct kan voorlezen.

Voor HTML pagina's dient de taal aangegeven te worden met een 'lang' attribuut:
<html lang="nl">



Uitleg van dit successcriterium

Gebruik op XHTML pagina's zowel het xml:lang als het lang attribuut:

```
<html xml:lang="nl" lang="nl">
```

De taalcodes voor veelgebruikte talen: Engels: "en" of "en-US", Duits: "de", Frans: "fr", Fries: "fy". Zie voor overige taalcodes: <http://xml.coverpages.org/iso639a.html>

SUCCESSCRITERIUM 3.1.2 (NIVEAU AA)

Taal van onderdelen

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden van onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Wanneer ergens een andere taal wordt gebruikt dan de basistaal van de pagina (zie successcriterium 3.1.1), dient hiervoor in de code een taalwisseling te worden aangegeven. Dan kan voorleessoftware van blinde bezoekers die informatie op de juiste manier voorlezen. Het gaat bij dit successcriterium om zinsdelen of zinnen. Voor 1 woord hoeft geen taalwisseling aangegeven



Uitleg van dit successcriterium

worden. Als een heel menu een andere taal heeft, dient hiervoor wel een taalwisseling te worden aangegeven.

Voor HTML pagina's dient de taalwisseling aangegeven te worden met een 'lang' attribuut. Bijvoorbeeld:

```
<p>Hieronder volgt de informatie in het Engels:</p>  
<p lang="en">First, there is...</p>
```

Gebruik op XHTML pagina's zowel het xml:lang als het lang attribuut:

```
<p xml:lang="en" lang="en">First, there is...</p>
```

De taalcodes voor veelgebruikte talen: Engels: "en" of "en-US", Duits: "de", Frans: "fr", Fries: "fy".

RICHTLIJN 3.2

Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

SUCCESSCRITERIUM 3.2.1 (NIVEAU A)

Bij focus

Als een component de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

Op de "Zoekresultaten"-pagina van examenblad.nl staan links met de opties "Relevantie" en "Datum" voor het sorteren van zoekresultaten. Wanneer een bezoeker met een pijltoets de focus verplaatst naar de optie "Datum", wordt de pagina onmiddellijk opnieuw geladen. Dit leidt tot een aanzienlijke contextwijziging zonder voorafgaande waarschuwing aan de gebruiker, wat vooral problematisch kan zijn voor personen die gebruik maken van screenreaders of andere hulpsoftware.

[https://www.examenblad.nl/zoeken?
period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance](https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance)



Uitleg van dit success criterium

Zorg ervoor dat geen grote wijzigingen plaatsvinden, wanneer onderdelen van de interface toetsenbord focus krijgen (dus wanneer er nog niet op wordt geklikt). Denk aan bijvoorbeeld links, knoppen en formulier invoervelden.

SUCCESSCRITERIUM 3.2.2 (NIVEAU A)

Bij input

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van dit component.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

Er is een toegankelijkheidsprobleem geïdentificeerd op de zoekresultatenpagina, specifiek met de filterfunctionaliteit. Wanneer een filterselectievakje wordt aangevinkt, vinden er significante wijzigingen plaats: de pagina wordt opnieuw geladen en nieuwe inhoud verschijnt. Deze aanzienlijke wijzigingen kunnen desoriënterend zijn voor gebruikers, in het bijzonder voor hen die afhankelijk zijn van schermlezers of andere vormen van assistieve technologieën. Het is essentieel dat belangrijke wijzigingen op een webpagina helder gecommuniceerd worden aan de gebruiker. Bij het activeren van een filter zou het bijvoorbeeld ideaal zijn om gebruikers vooraf te informeren over de te verwachten wijzigingen, of om hen de mogelijkheid te bieden de wijzigingen te bevestigen voordat ze daadwerkelijk plaatsvinden. Dergelijke verbeteringen zouden de bruikbaarheid en toegankelijkheid van de website aanzienlijk verhogen, vooral voor gebruikers die afhankelijk zijn van voorspelbaarheid en consistentie in de gebruikersinterface. https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance



Uitleg van dit successcriterium

Zorg ervoor dat geen grote wijzigingen plaatsvinden, wanneer iets ingevoerd of veranderd wordt in een formulier invoerveld.

Voorbeelden van grote wijzigingen: de pagina ververs, er wordt een nieuw venster geopend of de pagina verandert zodanig, dat deze een andere betekenis heeft gekregen.

SUCCESSCRITERIUM 3.2.3 (NIVEAU AA)

Consistente navigatie

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Zorg voor een consistente navigatie: toon menu's, links en zoekvelden die op meerdere pagina's voorkomen altijd op dezelfde plaats.

SUCCESCRITERIUM 3.2.4 (NIVEAU AA)

Consistente identificatie

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Een onderdeel van de interface, dient altijd met dezelfde naam te worden aangeduid. Let er bijvoorbeeld op dat een contactpagina in het menu niet de ene keer 'contact' en de andere keer 'vraag stellen' wordt genoemd.

RICHTLIJN 3.3

Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

SUCCESSCRITERIUM 3.3.1 (NIVEAU A)

Fout identificatie

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en de fout wordt tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit success criterium.

Op de webpagina 'Voorstel aangepast CSPE' staat een formulier. Wanneer dit formulier leeg wordt ingediend, verschijnt de foutmelding: 'X is een verplicht veld'. Deze meldingen zijn momenteel meer instructief dan dat ze specifiek informeren over de aard van de fout. Voor een effectievere communicatie zou een foutmelding duidelijk moeten specificeren wat er precies mis is gegaan met de ingevoerde gegevens. Dit helpt gebruikers om te begrijpen hoe ze de fout kunnen herstellen.

<https://mijn.examenblad.nl/school/voorstel-aangepast-cspe>



Uitleg van dit successcriterium

Zorg voor goed identificerende foutmeldingen, wanneer een formulier niet kan worden verstuurd. Verwijs tekstueel naar het invoerveld dat niet correct is ingevuld. Vermijd woorden als 'dit veld is verkeerd ingevuld'. Voor blinde bezoekers is het namelijk beter om concreet de naam van het veld te noemen.

Zie voor meer informatie ons artikel over formulieren:
www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/toegankelijke-formulieren-in-webrichtlijnen-2

SUCCESSCRITERIUM 3.3.2 (NIVEAU A)

Labels of instructies

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op de website van Examenblad, onder het gedeelte 'Snel naar', bevinden zich select-elementen. Deze select-elementen missen zichtbare labels. De eerste optie van een select-element kan niet functioneren als een label, omdat deze verdwijnt zodra een andere optie wordt geselecteerd. Voeg permanente, zichtbare labels toe.

<https://www.examenblad.nl/>



Uitleg van dit successcriterium

Bied bij formulier invoervelden duidelijke labels en instructies, zodat het voor alle bezoekers duidelijk is wat ingevuld dient te worden. Instructie dienen zowel voor ziende bezoekers als voor blinde bezoekers te achterhalen zijn.

Zie voor meer informatie ons artikel over formulieren:
www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/toegankelijke-formulieren-in-webrichtlijnen-2

SUCCESCRITERIUM 3.3.3 (NIVEAU AA)

Foutsuggestie

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Indien mogelijk is het goed om suggesties te bieden, wanneer een formulier verkeerd is ingevuld. Probeer naast een goed identificerende foutmelding (zie successcriterium 3.3.1), dus ook een suggestie ter verbetering te bieden. Dit mag een algemene suggestie zijn.



Uitleg van dit successcriterium

Bijvoorbeeld: "controleer of het e-mailadres het volgende formaat heeft: naam@domein.nl".

Een concretere suggestie: een suggestie als: "bedoelde u de plaats 'Leiden?', als 'Lieden' is ingevoerd. Hoewel dit heel goed is, hoeven suggesties uiteraard niet altijd zo concreet geboden te worden.

SUCCESSCRITERIUM 3.3.4 (NIVEAU AA)

Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door de gebruiker te beheren gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Zorg voor foutpreventie bij formulieren voor wettelijke verplichtingen, financiële transacties, het aanpassen van persoonsgegevens in een database of het doorgeven van testuitslagen. Bied gebruikers bijvoorbeeld voor het uiteindelijke versturen van zo'n formulier de mogelijkheid om de gegevens te controleren en aan te passen.

PRINCIPE 4

Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën

RICHTLIJN 4.1

Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

SUCCESCRITERIUM 4.1.1 (NIVEAU A)

Parsen

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Webpagina's moeten kunnen parsen. Oftewel, de pagina mag geen grammaticale fouten bevatten. Er wordt gecontroleerd op:

- Volledige en correcte begin- en eindtags. Bijvoorbeeld:
<td>tekst</td>



Uitleg van dit successcriterium

- Elementen dienen op het juiste niveau (de juiste plaats) weer te worden afgesloten. Een fout voorbeeld: `lijstitem`

In bovenstaande voorbeeld had `` gebruikt moeten worden vóór ``

- Gebruik geen dubbele attributen. Bijvoorbeeld: ``
- Zorg ervoor dat de waarden van id attributen uniek zijn voor die pagina. Op 1 pagina mag een id-waarde dus slechts 1 keer voorkomen.

We raden aan om pagina's te valideren. Hierbij wordt op meer zaken gecontroleerd dan voor dit succes criterium vereist is. Als een pagina valideert, kan in ieder geval met zekerheid gesteld worden dat de hierboven genoemde problemen niet voorkomen. De officiële W3C validator: validator.w3.org.

SUCCESSCRITERIUM 4.1.2 (NIVEAU A)

Naam, rol, waarde

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden kunnen door software bepaald worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

In het besloten deel van de website staat in de header van de pagina een knop om het submenu van de Accountgegevens te openen. Deze knop heeft geen toegankelijkheidsnaam.

<https://mijn.examenblad.nl/mijn-gegevens>

Wanneer de bezoeker inzoomt in het besloten deel van de website, verschijnt de zogenaamde hamburgerknop. Deze knop opent en sluit het mobiele menu. De status van het mobiele menu, open of dicht, is niet programmatisch te bepalen. Dit kan worden opgelost door het toevoegen van een aria-expanded attribuut.

<https://mijn.examenblad.nl/mijn-gegevens>



Uitleg van dit succescriterium

Zorg ervoor dat de naam en rol van onderdelen van de interface door software te begrijpen zijn. Zo is bijvoorbeeld bij `Homepage Accessibility` de rol: link en de naam: 'Homepage Accessibility'. Wanneer echter een afbeelding wordt gebruikt (met JavaScript klikbaar gemaakt) in plaats van een "`<a href=...`", zou de rol niet te achterhalen zijn door software en kan bijvoorbeeld aan blinde bezoekers niet worden voorgelezen dat het hier een link betreft.

Voor formulier invoervelden dienen ook de toestanden, eigenschappen en/of waarden door software bepaald te kunnen worden. Dit kan verkeerd gaan, wanneer JavaScript op een foutieve manier wordt toepast.



Uitleg van dit successcriterium

Meer informatie over het aangeven van de naam, rol, waarde en toestand van HTML elementen: www.w3.org/TR/2012/NOTE-WCAG20-TECHS-20120103/H91

SUCCESSCRITERIUM 4.1.3 (NIVEAU AA)

Statusberichten

In content kunnen statusberichten door software worden bepaald met behulp van rol of eigenschappen, zodat de berichten aan de gebruiker getoond kunnen worden zonder dat deze de focus krijgen.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit successcriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software worden bepaald met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen laten zien zonder dat ze de focus krijgen.

Onderzoeksgegevens

Opdrachtgever

College voor Toetsing en Examens

Type onderzoek

AA

Onderzoeksdatum

26 januari 2024

Norm

De website is getest op basis van de WCAG 2.1 richtlijnen.

Evaluatiemethode

Voor deze audit is de WCAG-EM evaluatiemethode gebruikt.

Scope van het onderzoek

- Alle pagina's op www.examenblad.nl/.

Tussen haken staat de motivering om een gedeelte al dan niet mee te nemen. Zie voor meer informatie de evaluatiemethode.

Steekproef

De steekproef bevat de volgende 20 pagina's.

- <https://www.examenblad.nl/>
- <https://www.examenblad.nl/contact?period=2024>

- https://www.examenblad.nl/zoeken?period=2024&keys=examenblad&sort_by=relevance
- <https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenlijn>
- <https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/septembermededeling>
- <https://mijn.examenblad.nl/user/login?destination=/>
- <https://mijn.examenblad.nl/mijn-gegevens>
- <https://mijn.examenblad.nl/bestelde-examens>
- <https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-bb>
- <https://mijn.examenblad.nl/school/voorstel-aangepast-cspe>
- <https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen>
- <https://www.examenblad.nl/2024/nieuws>
- <https://www.examenblad.nl/2024/nieuws/2021-09-09-grafische-rekenmachine-als-toegestaan-hulpmiddel-bij-ces-wiskunde-havo-vwo>
- <https://www.examenblad.nl/2024/activiteitenplanning>
- <https://www.examenblad.nl/2023/vmbo-gl/vakken/kunsvakken-lo/beeldende-vorming-vmbo-gl-tl>
- <https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/examenklas>
- <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-08/PT-0600-d-23-1-c.pdf>
- <https://mijn.examenblad.nl/school/voorstel-aangepast-cspe/informatie-voorstel-aangepast-cpe>
- <https://www.examenblad.nl/2024/publicaties/cvte-22-00845>
- https://www.examenblad.nl/system/files/2019/CVTE_VO_pdf_rol_als_docent_2019.pdf

Gebruikte technieken

Bij deze audit is er vanuit gegaan dat alle door het W3C gepubliceerde technieken door toegankelijkheid worden ondersteund.

Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

Gangbare webbrowsers en hulpapparatuur.

Gebruikte browsersversies voor dit onderzoek

- Google Chrome, versie 119 (primair)

- Mozilla Firefox, versie 119
- Apple Safari, versie 16.2
- PAC 2021, software om pdf's te testen
- NVDA in combinatie met Mozilla Firefox
- VoiceOver in combinatie met Apple Safari

Afhankelijke technologie

- HTML5
- CSS
- ECMAScript 5
- DOM
- SVG
- WAI-ARIA
- PDF