



> Retouradres Postbus 315 3500 AH Utrecht

Ministerie van OCW afdeling Curriculum, Digitalisering en Toetsen

Bureau van het CvTE

Muntstraat 7
3512 ET Utrecht
Postbus 315
3500 AH Utrecht
Nederland
www.cvte.nl

Contactgegevens

030 - 28 40 700
info@cvte.nl

Datum 13 december 2023
Betreft Besluit aanvraag erkenning Calamiteitentoets 'OCW doorstroomtoets'

Onze referentie

CvTE-23.01069

Bijlagen

(1) Advies Stichting Cito
(2) Advies Adviescommissie
Toetsen PO

Geachte,

Met deze brief besluit het College voor Toetsen en Examen (CvTE) naar aanleiding van uw verzoek tot erkenning van de Calamiteitentoets 'OCW doorstroomtoets'. Uw verzoek is ontvangen op 14 september 2023 (door ons geregistreerd met correspondentienummer: 39434).

1. Besluit en wettelijk kader

Gelet op artikel 3a, eerste lid onder a, van de Wet College voor toetsen en examens, artikel 45b, derde lid, Wet op het primair onderwijs, de artikelen 4 en 9, tweede en derde lid, Toetsbesluit PO, heeft het College besloten de OCW doorstroomtoets te erkennen voor vier jaar met ingang van het schooljaar 2023-2024.

2. Motivering

Bij de beoordeling van de OCW doorstroomtoets heeft het College beoordeeld of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten en de Regeling beoordelingskader doorstroomtoets PO. Het College heeft hierbij gebruik gemaakt van het advies van Stichting Cito. De Stichting heeft bij haar advisering het beoordelingskader toegepast. Stichting Cito heeft op basis van de onderwijskundige, organisatorische, en psychometrische aspecten geadviseerd de toets te erkennen (zie bijlage 1). Het College heeft zich er van vergewist dat het advies van de Stichting op zorgvuldige wijze tot stand is gekomen (zie bijlage 2). Het College neemt het advies van Stichting Cito over.

3. Tot slot

Dit besluit en bijbehorende adviezen zullen zowel in de Staatscourant als op de website van het CvTE (www.cvtetoetsenpo.nl) worden gepubliceerd.

Hoogachtend,

drs. J.H van der Vegt MPM
Voorzitter

Tegen dit besluit kunt u binnen zes weken na de dag waarop dit is bekend gemaakt een bezwaarschrift indienen. Het bezwaarschrift moet door de indiener zijn ondertekend en bevat ten minste zijn naam en adres, de dagtekening, een omschrijving van het besluit waartegen het bezwaar is gericht en de gronden waarop het bezwaar rust. Dit bezwaarschrift moet worden gericht aan: de voorzitter van het College voor toetsen en examens, Postbus 315, 3500 AH Utrecht.

Definitief advies doorstroomtoets

OCW Doorstroomtoets

Stichting Cito – 15-11-2023

Ter beoordeling van de OCW Doorstroomtoets geeft Stichting Cito advies aan het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het advies is tot stand gekomen aan de hand van de [regeling beoordelingskader doorstroomtoets PO](#).

Dit advies betreft een vierjaarlijkse erkenning. De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets.

Stichting Cito heeft de opdracht gekregen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) om een calamiteitentoets te ontwikkelen. In de verantwoordingsdocumenten wordt gesproken over 'Calamiteitentoets' en over 'OCW Doorstroomtoets.' Beide termen hebben betrekking op dezelfde toets. In de meeste van de door de aanbieder aangeleverde documenten wordt de naam Calamiteitentoets gebruikt. Omdat de toets, indien deze wordt ingezet, de OCW Doorstroomtoets wordt genoemd, hanteren we in dit advies de naam OCW Doorstroomtoets. Enkel wanneer verwezen wordt naar specifieke documenten en/of regelingen waarin de naam Calamiteitentoets vermeld staat, zal de naam Calamiteitentoets gebruikt worden.

Vanwege het unieke karakter van de OCW Doorstroomtoets heeft het CvTE met Stichting Cito, aanbieder van de OCW Doorstroomtoets, aanvullende afspraken ten aanzien van de in het beoordelingskader gestelde eisen gemaakt. De aanvullende afspraken zijn vastgelegd door het CvTE in de regeling ['Afwijkende beoordeling van de calamiteitentoets'](#) met referentienummer 23.00997.

Is het beoordelingsteam gedurende het beoordelingsproces tegen problemen aangelopen?

Nee

Toelichting indien ja:

Niet van toepassing

1. Aanvraag en proces

Op 15 september 2023 heeft Stichting Cito de documenten voor de beoordeling van de OCW Doorstroomtoets ontvangen. De door de aanbieder ingevulde leeswijzer maakt inzichtelijk op welke plek in de documentatie de kwaliteitscriteria zijn verantwoord. De leeswijzer maakt een snelle controle op volledigheid mogelijk. Op 18 september 2023 zijn de documenten door de editors van Team advisering van Stichting Cito gedeeld met het beoordelingsteam. De OCW Doorstroomtoets is beoordeeld door een team bestaande uit één expert op het gebied van taal, één expert op het gebied van rekenen en één expert op het gebied van psychometrie. Daarnaast waren drie editors van Stichting Cito betrokken bij de beoordeling, waarvan twee onderwijskundig editors en één psychometrisch editor. Op 12 oktober 2023 hebben de beoordelaars en editors overleg gehad over de bevindingen. De editors hebben de uitkomst van dit overleg verwerkt tot een conceptadvies voor de aanbieder van de OCW Doorstroomtoets. Dit conceptadvies is op 20 oktober met de aanbieder gedeeld in aanloop naar het hoor- en wederhoor gesprek op 31 oktober 2023.

2. Algemene informatie

De algemene informatie over de OCW Doorstroomtoets komt uit de wetenschappelijke verantwoording.

De OCW Doorstroomtoets is in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) ontwikkeld door Stichting Cito. De OCW Doorstroomtoets kan door de overheid als noodvoorziening worden ingezet, bijvoorbeeld wanneer de opgaven van een doorstroomtoets voorafgaand aan de afnameperiode bekend zijn geworden. De OCW Doorstroomtoets zal enkel worden ingezet indien er sprake is van een calamiteit of incident op het niveau van een toetsaanbieder of op stelselniveau. Het besluitvormingsplan Calamiteitentoets van OCW beschrijft de afwegingen en het proces rondom de inzet van de OCW Doorstroomtoets. Indien er sprake is van een calamiteit op leerling- of schoolniveau, zal de vervangende toets van de betrokken aanbieder worden ingezet. De OCW Doorstroomtoets heeft als doel om (1) een onafhankelijk toetsadvies te geven en (2) te rapporteren op de beheersing van de referentieniveaus. De OCW Doorstroomtoets bestaat uit de toetsonderdelen Nederlandse taal (Lezen en Taalverzorging) en Rekenen. De toetsscore van een leerling wordt gebaseerd op een weging van de vaardigheidsscores van de leerling op de drie verschillende onderdelen Lezen (35%), Taalverzorging (25%) en Rekenen (40%). De toetsscore wordt vervolgens omgezet naar een toetsadvies. De toetsaanbieder gebruikt de voorgeschreven indeling van de zes toetsadviescategorieën. Uit de overheidsdoorstroomtoets volgt ook een rapportage op de referentieniveaus Taalverzorging (1F en 2F), Rekenen (1F en 1S) en Lezen (1F en 2F).

Vanwege de unieke functie van de OCW Doorstroomtoets als calamiteitenoptie, zijn er bij de constructie specifieke keuzes gemaakt die deze functie ondersteunen. Zo is er gekozen voor een lineaire toets waarbij alle leerlingen alle opgaven in dezelfde volgorde maken en wordt de OCW Doorstroomtoets als PDF aangeboden aan de betreffende scholen. Scholen kunnen zelf een keuze maken of de toets wordt uitgeprint of dat de toets als PDF-bestand wordt afgenomen vanaf een beeldscherm. De toets bestaat uit twee toetsboekjes met meerkeuzevragen. Binnen de toetsboekjes worden taken van de verschillende toetsdomeinen aangeboden. Alle deelnemende leerlingen maken de toets op hetzelfde, landelijk

vastgestelde, moment. Er is geen tijdslimiet verbonden aan het maken van de toetsonderdelen.

De aanbieder heeft bij indiening de volgende documentatie aangeleverd:

- Indieningsbrief
- Leeswijzer voor de beoordelaars
- Wetenschappelijk verantwoording OCW Doorstroomtoets
- Toetsboekje eerste dagdeel
- Toetsboekje tweede dagdeel
- Overzicht van samengestelde toetsen ten behoeve van het inzien van opgaven.
- Stappenplan inschrijving
- Specificaties van afgenomen pretesten
- Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets
- Toetsreglement
- Calamiteitenplan
- ISO27001 certificaat + verklaring van toepassing

3. Proces beoordeling kwaliteitscriteria

Hieronder volgt een kort overzicht van de belangrijkste bevindingen van het beoordelingsteam op de drie verschillende beoordelingsaspecten: onderwijskundige, organisatorische en psychometrische aspecten. Een overzicht van de beoordeling per kwaliteitscriterium is weergegeven in bijlage 1.

Onderwijskundige aspecten

De aanbieder toont in de verantwoording op kwaliteitscriteria 3.2 tot en met 3.6 aan dat de OCW Doorstroomtoets voldoet aan de gestelde eisen. De opgaven zijn voorzien van passende itemkenmerken en itemlabels. De aangeleverde toetsmatrijs laat een evenwichtige verdeling van de toetsinhoud zien. Bij Taal worden de verschillende taakuitvoeringen evenwichtig getoetst. De verdeling van de domeinen en de onderdelen bij Rekenen voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen. De toets laat een goede verdeling van referentieniveaus zien.

Organisatorische aspecten

Conform de afspraken in de regeling 'Afwijkende beoordeling van de calamiteitentoets' zijn niet alle kwaliteitseisen met betrekking tot de organisatorische aspecten van toepassing op de OCW Doorstroomtoets. De kwaliteitseisen die wel gelden zijn duidelijk verantwoord. De OCW Doorstroomtoets biedt diverse mogelijkheden voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Er is een Braille-versie, een zwart-witversie en een audioversie beschikbaar. De reguliere OCW Doorstroomtoets is toegankelijk voor leerlingen met een auditieve beperking, omdat er geen opgaven met geluidsfragmenten of met geluidscontexten zijn opgenomen. Het beoordelingsteam merkte op dat de voorbeeldrapportages als heel begrijpelijk, overzichtelijk en volledig worden ervaren. Bij de rapportages is duidelijk oog voor het vervoltraject. De verantwoordingen bij de kwaliteitseisen A2.4 en A2.5 zijn op verzoek van het beoordelingsteam in het hoor- en wederhoorgesprek met de aanbieder besproken. Om alle scholen in staat te stellen de OCW Doorstroomtoets bij een calamiteit af te kunnen nemen, is er gekozen voor een (digitale) afname van een PDF-bestand. Bij digitale afname wordt niet gewerkt vanuit een gesloten afnamespeler. Een afnamespeler vraagt hogere

systemeisen van afname devices, waardoor afname mogelijk niet voor alle scholen realiseerbaar zou zijn. Daarnaast kan een gesloten afnamespeler faciliteiten voor leerlingen met ondersteuningsbehoefte(n) blokkeren. Daarom is gekozen om de toets als PDF-bestand te delen met de deelnemende scholen. De aanbieder geeft in het toetsreglement aan wat de afname-instructies voor leerkrachten zijn. Het beoordelingsteam is van mening dat toezicht bij een afname vanaf een beeldscherm (A2.4) duidelijker benadrukt kan worden in het toetsreglement.

Om problemen bij een afname vanaf een beeldscherm te voorkomen stelt het beoordelingsteam voor om de systeemeisen (A2.5) onder de aandacht te brengen bij de aanbieder. De kwaliteitscriteria RB1 tot en met RB4.2 zijn verantwoord door de ISO 27001-certificering van de aanbieder.

Psychometrische aspecten

Conform de afspraken in de regeling 'Afwijkende beoordeling van de calamiteitentoets' zijn niet alle kwaliteitseisen met betrekking tot de psychometrische aspecten van toepassing op de OCW Doorstroomtoets. Het beoordelingsteam is van mening dat de geldende kwaliteitseisen voldoende zijn verantwoord. Het beoordelingsteam stelt dat het rapporteren op behaald referentieniveau voor de leerling te onderbouwen is. Om de vaardigheid van een leerling per toetsonderdeel te schatten wordt gebruik gemaakt van de WML-schatter. De vaardigheidsschatting wordt omgezet naar een vaardigheidsscore. Op basis van de vaardigheidsscore en de door Stichting Cito Control aangeleverde cesuren wordt bepaald of een leerling een referentieniveau wel of niet beheerst. De pretest is gebruikt om de kwaliteit van de items vast te stellen (doel A). Bij dit doel vereist het beoordelingskader minimaal 200 observaties per item voor een bestaande toets en minimaal 400 observaties voor een nieuwe toets. De OCW Doorstroomtoets voldoet aan de gestelde eis voor een nieuwe toets. Indien deze toets bij minder dan 1000 leerlingen wordt ingezet, dan zullen pretestgegevens gebruikt worden voor de parameterschatting (doel B). Volgens het besluitvormingsplan OCW Doorstroomtoets van OCW is een inzet bij minder dan 1000 leerlingen erg onwaarschijnlijk. De lokale betrouwbaarheid van deze lineaire toets rond de cesuren van de referentieniveaus en toetsadviescategorieën is hoog. Een deel van de items, met name uit het domein Lezen, is digitaal gepretest maar zal op papier (of als PDF vanaf een beeldscherm) worden afgenomen. Het beoordelingsteam heeft tijdens het hoor- en wederhoorgesprek het verschil in afnamevorm ter sprake gebracht. Verder is de rapportage op afname (5.3) niet van toepassing aangezien de OCW Doorstroomtoets een nieuwe toets is.

4. Hoor- en wederhoorgesprek

Op 31 oktober 2023 heeft onder regie van het CvTE het hoor- en wederhoorgesprek plaatsgevonden. Vanuit het beoordelingsteam zijn geen kwaliteitseisen als onvoldoende beoordeeld. De door het beoordelingsteam ingebrachte gesprekspunten dienen ter verduidelijking voor het definitief advies aan het CvTE. Tijdens het gesprek is het verschil in afnamevorm van enkele leesitems besproken. De aanbieder gaf aan dat de toets, afhankelijk van het aantalafnames en het moment waarop de toets wordt ingezet, achteraf genormeerd zal worden. Hierdoor kan er rekening worden gehouden met eventuele verschillen in itemparameters tussen pretest en afname. Verder benadrukte de aanbieder dat deze ernaar

streeft om de afnamevorm van de pretest en de afname gelijk te houden. Vanwege het korte tijdschema rondom de ontwikkeling van de toets is dit niet volledig gelukt. Om te voldoen aan de inhoudseisen voor het subdomein Techniek en Woordenschat is er voor gekozen om enkele items op te nemen, die in een andere afnamevorm zijn gepretest.

De reeds genoemde opmerkingen aangaande de systeemeisen bij afname vanaf een beeldscherm en het toezicht bij afname vanaf een beeldscherm (A2.5 en A2.4) zijn ook besproken. De aanbieder heeft aangegeven dat naar aanleiding van de opmerkingen van het beoordelingsteam enkele kleine wijzigingen worden doorgevoerd. In de eerste wijziging worden de eisen aan de IT-omgeving bij een afname vanaf een beeldscherm samengevoegd in een paragraaf in het toetsreglement. Hierdoor wordt het duidelijker aan welke configuratie-eisen de school moet voldoen bij afname vanaf een beeldscherm. Naar aanleiding van de opmerking over het toezicht op digitale afname heeft de aanbieder het toetsreglement en de afname-instructies op de website uitgebreid, dit betreft de tweede wijziging.

5. Proces richting definitief advies

Op 3 november heeft de aanbieder de schriftelijke toelichting op de in het hoor- en wederhoorgesprek besproken punten aangeleverd. De schriftelijke toelichting is helder en conform de afspraken uit het hoor- en wederhoorgesprek. Volgens het beoordelingsteam verduidelijkt de schriftelijke toelichting de verantwoording op de betreffende kwaliteitseisen voldoende.

6. Oordeel en advies

Met betrekking tot de in het beoordelingskader gestelde kwaliteitseisen concludeert Stichting Cito als volgt:

Aspect	Paragraaf	Kwaliteitseis	Oordeel
Onderwijskundig	3.2	Inhoudsvaliditeit doorstroomtoets	<i>Voldoende</i>
	3.3	Verantwoording	<i>Voldoende</i>
	3.4.1	Wettelijk verplicht domein: Lezen	<i>Voldoende</i>
	3.4.2	Wettelijk verplicht domein: Taalverzorging	<i>Voldoende</i>
	3.4.3	Optioneel domein: Schrijven	<i>n.v.t.</i>
	3.4.4	Optioneel domein: mondelinge taalvaardigheid	<i>n.v.t.</i>
	3.4.5	Optioneel domein: Begrippenlijst	<i>n.v.t.</i>
	3.5.1	Verdeling toetsopgaven over domeinen in toetsmatrijs en toetssamenstelling	<i>Voldoende</i>
	3.5.2	Verdeling toetsopgaven over onderdelen	<i>Voldoende</i>
	3.5.3	Opgaven met en zonder context	<i>Voldoende</i>
	3.5.4	Gebruik kladpapier	<i>Voldoende</i>
	3.5.5	Gebruik rekenmachine	<i>Voldoende</i>
	3.6	Toetsopgaven Nederlandse taal en rekenen op niveau 1F 2F/1S	<i>Voldoende</i>
Organisatorisch	4.1	Leerling rapport	<i>Voldoende</i>
	4.2	Leerlingen	<i>Voldoende</i>
	4.3	Afname doorstroomtoets	<i>Voldoende</i>
	4.4	Beveiligingsaspecten	<i>Voldoende</i>
Psychometrisch	5.2.1	Steekproefkader en samenstelling steekproef	<i>Voldoende</i>
	5.2.2	Kalibratie en kwaliteit van items	<i>Voldoende</i>
	5.2.3	Toetssamenstelling	<i>Voldoende</i>
	5.3	Rapportage achteraf	<i>n.v.t.</i>

Stichting Cito geeft op basis van de verstrekte verantwoordingsdocumenten een positief advies voor de vierjaarlijkse erkenning van de OCW Doorstroomtoets.

Dit advies is vastgesteld op 15 november 2023 te Arnhem.

3 Onderwijskundige aspecten

3.2 Inhoudvaliditeit doorstroomtoets

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
V1	Is de toetsmatrix een adequate representatie van het meetdoel voor in ieder geval de wettelijk verplichte domeinen van Nederlandse taal en rekenen én de, indien van toepassing, optionele domeinen van Nederlandse taal?	<p><i>De toetsmatrix is een adequate representatie van het meetdoel voor de wettelijk verplichte (sub)domeinen Lezen, Taalverzorging en Rekenen. In tabel 1 (par. 3.1, pag.13) van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets wordt de verdeling van de toetsopgaven over de (sub)domeinen weergegeven (lezen: 39, taalverzorging: 36, rekenen: 48).</i></p> <p><i>De evenwichtige verdeling van de kenmerken is te zien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - voor Lezen in tabel 6 (par. 3.5.4, pag. 19). -voor Taalverzorging in tabel 8 (par. 3.6.4, pag. 22). -voor Rekenen in tabel 9 (par. 3.7.4, pag. 27). <p><i>De opgaven sluiten aan bij de omschrijvingen van de referentieniveaus voor de terreinen Nederlandse taal en rekenen zoals te zien is in tabel 3 (par. 3.4, pag. 15).</i></p>	Ja
V2	Voldoen de toetsopgaven van enerzijds de wettelijk verplichte domeinen van Nederlandse taal en rekenen én anderzijds de, indien van toepassing, optionele domeinen van Nederlandse taal in de toets aan de kwaliteitscriteria voor de inhoudvaliditeit (zijnde de relevantie van de inhoud van de toets) van toetsopgaven?	<p><i>De toetsopgaven van de wettelijk verplichte (sub)domeinen Lezen, Taalverzorging en Rekenen voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen in de Checklist voor het beoordelen van de kwaliteit van observatiecategorieën en toetsopgaven. De opgaven zijn relevant, objectief, specifiek, efficiënt en neutraal.</i></p>	Ja
V3	Zijn de toetsopgaven van wettelijk verplichte domeinen van Nederlandse taal en rekenen én de, indien van toepassing, optionele domeinen van Nederlandse taal in de toets correct geconstrueerd?	<p><i>De toetsopgaven van de wettelijk verplichte (sub)domeinen Lezen, Taalverzorging en Rekenen zijn correct geconstrueerd en voldoen aan de constructievoorschriften voor toetsvragen zoals beschreven in de Checklist voor het beoordelen van de kwaliteit van observatiecategorieën en toetsopgaven. Het constructieproces is uitvoerig beschreven in de paragrafen 3.8.1 t/m 3.8.3. van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets.</i></p>	Ja

3.3 Verantwoording

Code	Vraag	Toelichting	Antwoord
H1	Is er (een set van) verantwoordingsdocumenten aangeboden aan het CvTE met daarin voor wat betreft in ieder geval de wettelijk verplichte domeinen van Nederlandse taal en rekenen én, indien van toepassing, de optionele domeinen van Nederlandse taal een verantwoording van de gemaakte keuzes ten aanzien van de toetsinhoud, de afnamevorm, de psychometrische aspecten en de kwaliteitszorg rondom de itemconstructie van de toets?	<p><i>De gevraagde verantwoordingsdocumenten zijn aangeleverd. Een verantwoording van de keuzes ten aanzien van de toetsinhoud, de afnamevorm, de psychometrische aspecten en de kwaliteitszorg rondom de constructie is opgenomen in het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets en het Toetsreglement OCW Doorstroomtoets. Alle kwaliteitseisen komen in deze documenten uitgebreid en compleet aan bod. De leeswijzer is accuraat ingevuld.</i></p>	Ja

3.4 Terrein Nederlandse taal

3.4.1 Lezen

Subdomein Zakelijke Teksten

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
L1.1	Lezen de leerlingen informatieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?	<p><i>In paragraaf 3.5.2 Tabel 5 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat informatieve teksten zijn opgenomen en dat leerlingen daar opgaven bij maken.</i></p>	Ja
L1.2	Lezen de leerlingen instructieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?	<p><i>In paragraaf 3.5.2 Tabel 5 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat instructieve teksten zijn opgenomen en dat leerlingen daar opgaven bij maken.</i></p>	Ja
L1.3	Lezen de leerlingen betogende teksten en maken ze daar opdrachten bij?	<p><i>In paragraaf 3.5.2 Tabel 5 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat betogende teksten zijn opgenomen en dat leerlingen</i></p>	Ja

daar opgaven bij maken.

L2 Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken inhoud (thema), vorm (taalgebruik en structuur) en bedoeling (doel), zoals gespecificeerd in Checklist 1 van deze regeling en zoals nader omschreven in het Referentiekader? *De teksten passen bij de doelgroep en het getoetste leesniveau (1F of 2F) en voldoen aan de tekstkenmerken inhoud, vorm en bedoeling zoals gespecificeerd in Checklist 1 en het Referentiekader.* Ja

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
L3.1	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat techniek en woordenschat getoetst wordt.</i>	Ja
L3.2	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat begrijpen getoetst wordt.</i>	Ja
L3.3	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat interpreteren getoetst wordt.</i>	Ja
L3.4	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering samenvatten getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat samenvatten getoetst wordt.</i>	Ja
L3.5	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering opzoeken getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat opzoeken getoetst wordt.</i>	Ja
L3.6	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering evalueren getoetst (conform de Toetswijzer PO is het onderwerp 'evalueren' een optioneel en niet verplicht onderdeel van de toets)?	<i>Evalueren wordt niet getoetst. Evalueren is een optioneel onderdeel. Hierdoor is kwaliteitseis L3.6 voor de OCW Doorstroomtoets niet van toepassing. Dit is conform de Toetswijzer PO.</i>	n.v.t.
L3.7	Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein zakelijke teksten?	<i>In het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets paragraaf 3.5.4, worden de gemaakte keuzes bij de inhoudelijke verdeling uit Tabel 6 binnen het subdomein zakelijke teksten toegelicht. Hier wordt beschreven hoe de verschillende taakuitvoeringen evenwichtig getoetst worden. De beoordelaars zien deze beschrijving terug in de toets. Daarnaast is in het Excelbestand Samenstelling OCW Doorstroomtoets de evenwichtige verdeling van de taakuitvoeringen inzichtelijk gemaakt.</i>	Ja

Subdomein Fictionele, narratieve en literaire teksten

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
L4	Lezen de leerlingen fictionele, narratieve en/of literaire teksten en maken ze daar opdrachten bij?	<i>In paragraaf 3.5.2 Tabel 5 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat fictionele, narratieve en literaire teksten zijn opgenomen in de toets en dat leerlingen daar opgaven bij maken.</i>	Ja

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
L5	Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken inhoud (thema), vorm (taalgebruik en structuur) en bedoeling (doel), zoals gespecificeerd in Checklist 1 van deze regeling en zoals nader omschreven in het Referentiekader?	<i>De teksten passen bij de doelgroep en het getoetste leesniveau (1F of 2F) en voldoen aan de tekstkenmerken inhoud, vorm en bedoeling zoals gespecificeerd in Checklist 1 en het Referentiekader.</i>	Ja

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
L6.1	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat de taakuitvoering begrijpen getoetst wordt.</i>	Ja
L6.2	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?	<i>In paragraaf 3.5.4 Tabel 6 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat de taakuitvoering interpreteren getoetst wordt.</i>	Ja

L6.3	Optioneel: Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering evalueren getoetst (conform de Toetswijzer PO is het onderwerp 'evalueren' een optioneel en niet verplicht onderdeel van de toets)?	<i>Evalueren wordt niet getoetst. Evalueren is een optioneel onderdeel. Hierdoor is kwaliteitseis L6.3 voor de OCW Doorstroomtoets niet van toepassing. Dit is conform de Toetswijzer PO.</i>	<i>n.v.t.</i>
L6.4	Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein fictionele, narratieve en literaire teksten?	<i>In het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets paragraaf 3.5.4, worden de gemaakte keuzes bij de inhoudelijke verdeling uit Tabel 6 binnen het subdomein fictionele, narratieve en literaire teksten toegelicht. Hier wordt beschreven hoe de verschillende taakuitvoeringen evenwichtig getoetst worden. De beoordelaars zien deze beschrijving terug in de toets. Daarnaast is in het Excelbestand Samenstelling OCW Doorstroomtoets de evenwichtige verdeling van de taakuitvoeringen inzichtelijk gemaakt.</i>	<i>Ja</i>

3.4.2 Taalverzorging

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
T1.1	Worden de leerlingen getoetst op regels voor lettergreepgrenzen?	<i>In paragraaf 3.6.4 Tabel 8 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat regels voor lettergreepgrenzen getoetst worden.</i>	<i>Ja</i>
T1.2	Worden de leerlingen getoetst op morfologische spelling?	<i>In paragraaf 3.6.4 Tabel 8 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat morfologische spelling getoetst wordt.</i>	<i>Ja</i>
T1.3	Worden de leerlingen getoetst op regels voor werkwoordspelling?	<i>In paragraaf 3.6.4 Tabel 8 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat werkwoordspelling getoetst wordt.</i>	<i>Ja</i>
T1.4	Worden de leerlingen getoetst op overige regels?	<i>In paragraaf 3.6.4 Tabel 8 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat overige regels getoetst worden.</i>	<i>Ja</i>
T1.5	Worden de leerlingen getoetst op leestekens?	<i>In paragraaf 3.6.4 Tabel 8 van het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets is terug te vinden dat leestekens getoetst worden.</i>	<i>Ja</i>
T1.6	Verantwoordt de toetsaanbieder dat er een evenwichtige verdeling is tussen opgaven rond niet-werkwoordspelling, werkwoordspelling en interpunctie?	<i>In het document Wetenschappelijke verantwoording OCW Doorstroomtoets paragraaf 3.6.4 verantwoordt de aanbieder de evenwichtige verdeling tussen de opgaven rond niet-werkwoordspelling, werkwoordspelling en interpunctie. Daarnaast is in het Excelbestand Samenstelling OCW Doorstroomtoets de evenwichtige verdeling van de taakuitvoeringen inzichtelijk gemaakt.</i>	<i>Ja</i>
T1.6a	In geval van een digitale adaptieve toets (CAT of MST), verantwoordt de toetsaanbieder op basis van welke beslisregel (het algoritme in het geval van een CAT en het module-design in geval van een MST) er wordt gegarandeerd dat er een evenwichtige verdeling is tussen opgaven rond niet-werkwoordspelling, werkwoordspelling en interpunctie?	<i>De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets waardoor deze kwaliteitseis niet van toepassing is.</i>	<i>N.v.t.</i>

3.5 Terrein rekenen

3.5.1 Verdeling toetsopgaven over domeinen in toetsmatrijs en toetssamenstelling

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
D.G	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Getallen tussen de 30% en 40% van het totaal aantal toetsopgaven van het terrein rekenen?	<i>Het aantal gerealiseerde opgaven uit het domein Getallen is 33,3%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 9 op pag. 27.</i>	<i>Ja</i>
D.Vh	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Verhoudingen tussen de 20% en 30% van het totaal aantal toetsopgaven van het terrein rekenen?	<i>Het aantal gerealiseerde opgaven uit het domein Verhoudingen is 22,9%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 9 op pag. 27.</i>	<i>Ja</i>
D.M/mk	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein uit het domein Meten & meetkunde tussen de 20% en 30% van het totaal aantal toetsopgaven van het terrein rekenen?	<i>Het aantal gerealiseerde opgaven uit het domein Meten & meetkunde is 25%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 9 op pag. 27.</i>	<i>Ja</i>
D.Vb	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Verbanden tussen de 15% en 20% van het totaal aantal toetsopgaven van het terrein rekenen?	<i>Het aantal gerealiseerde opgaven uit het domein Verbanden is 18,8%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 9 op pag. 27.</i>	<i>Ja</i>

3.5.2 Verdeling toetsopgaven over onderdelen

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
O.A	Is iedere toetsopgave, met uitzondering van onderdeel A, onder één onderdeel geplaatst?	<i>Alle opgaven zijn verdeeld over de onderdelen A (Notatie, taal en betekenis), B (Met elkaar in verband brengen) en C (Gebruiken). Zie document Samenstelling OCW Doorstroomtoets, tabblad rekenen</i>	<i>Ja</i>

O.B	Is het percentage eigen toetsopgaven uit onderdeel B afgerond ten minste 20 procent van het totaal aantal toetsopgaven van het terrein rekenen?	Het aantal opgaven uit onderdeel B is afgerond 23%. Zie document Samenstelling OCW Doorstroomtoets, tabblad rekenen.	Ja
O.C	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel C afgerond ten minste 30 procent van het totaal aantal toetsopgaven van het terrein rekenen?	Het aantal opgaven uit onderdeel C is afgerond 63%. Zie document Samenstelling OCW Doorstroomtoets, tabblad rekenen.	Ja
O.BC	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel C hoger dan het percentage toetsopgaven uit onderdeel B?	Er zijn meer opgaven uit onderdeel C(63%) dan uit onderdeel B(23%). Zie toelichting O.B en O.C.	Ja

3.5.3 Opgaven met en zonder context

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
C1	Is het percentage toetsopgaven van het type contextopgaven voor het domein Getallen ten minste 30 procent van het totaal aantal toetsopgaven van het domein Getallen?	Het type contextopgaven bij het domein Getallen is 68,8%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 10 op pag. 28.	Ja
C2	Is het percentage toetsopgaven van het type contextloze opgaven voor het domein Getallen ten minste 20 procent van het totaal aantal toetsopgaven van het domein Getallen?	Het type contextloze opgaven bij het domein Getallen is 31,2%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 10 op pag. 28.	Ja
C3	Is het percentage toetsopgaven van het type contextopgaven voor het domein Verhoudingen ten minste 30 procent van het totaal aantal toetsopgaven van het domein Verhoudingen?	Het type contextopgaven bij het domein Verhoudingen is 72,7%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 10 op pag. 28.	Ja
C4	Is het percentage toetsopgaven van het type contextloze opgaven voor het domein Verhoudingen ten minste 20 procent van het totaal aantal toetsopgaven van het domein Verhoudingen?	Het type contextloze opgaven bij het domein Verhoudingen is 27,3%. Zie wetenschappelijke verantwoording tabel 10 op pag. 28.	Ja

3.5.4 Gebruik kladpapier

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
K1	Mogen de leerlingen bij het beantwoorden van de (digitale) toetsopgaven fysiek en/of niet programmeerbaar kladpapier gebruiken?	Tijdens de toets mogen alle leerlingen bij alle opgaven gebruikmaken van kladpapier. Zie wetenschappelijke verantwoording pag. 24.	Ja
K2	Wordt in de handleiding voor leraren aangegeven dat zij leerlingen nadrukkelijk dienen te wijzen op het toegestane gebruik van fysiek en/of niet programmeerbaar kladpapier?	In het toetsreglement wordt beschreven dat de leerkracht vooraf kladpapier klaarlegt. Bij de afname instructies wordt benoemd dat de leerkracht de leerlingen moet wijzen op het gebruik van kladpapier. Zie document toetsreglement OCW Doorstroomtoets pag. 5 en 6.	Ja

3.5.5 Gebruik rekenmachine

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
R1	Mogen de leerlingen bij het beantwoorden van de (digitale) toetsopgaven een niet-grafische en/of niet-programmeerbare rekenmachine gebruiken conform het in de Toetswijzer PO voorgeschreven aantal toetsopgaven van de doorstroomtoets?	Leerlingen mogen geen gebruik maken van een rekenmachine. Zie wetenschappelijke verantwoording pag.24. In de toelichting op deze kwaliteitseis staat een minimum van 0% van het in de toetswijzer beschreven percentage opgaven waarbij een rekenmachine mag worden gebruikt voor de grondbewerkingen (optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen). De OCW Doorstroomtoets voldoet aan dit minimum.	Ja

3.6 Toetsopgaven Nederlandse taal en rekenen op niveau 1F en 2F/1S

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
TN1	Zijn de opgaven van de toets voor de terreinen Nederlandse taal en rekenen breed samengesteld qua referentieniveaus 1F en 2F / 1S?	Uit paragraaf 3.4 Referentieniveaus van het document Wetenschappelijke Verantwoording OCW Doorstroomtoets Tabel 3 en 4 en het Excelbestand Samenstelling OCW Doorstroomtoets is af te leiden dat er sprake is van een brede samenstelling van de toets qua referentieniveaus. De beoordelaars zijn van mening dat de samenstelling van de toets voor Lezen, Taalverzorging en rekenen een onderbouwde uitspraak over het wel/niet behalen van de referentieniveaus 1F, 2F/1S mogelijk maakt.	Ja

4 Organisatorische aspecten

4.1 Leerlingrapport

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
LR1	Stelt de toetsaanbieder voor elke individuele leerling die de doorstroomtoets aflegt een leerlingrapport op?	<i>De toetsaanbieder stelt voor elke leerling een leerlingrapport op. In hoofdstuk 4 van het document Wetenschappelijke Verantwoording OCW Doorstroomtoets wordt uitgelegd hoe het toetsadvies tot stand is gekomen (par. 4.2) en er wordt een voorbeeld van een rapportage gegeven in paragraaf 4.3: Leerlingrapportage. Zie daarnaast de Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets Uitgave 2024.</i>	Ja
LR2	Bevat het leerlingrapport het toetsadvies, uitgedrukt in één van de toetsadviescategorieën?	<i>De aanbieder hanteert de door de rijksoverheid vastgestelde toetsadviescategorieën, zoals weergegeven in het voorbeeld van het leerlingrapport (figuur 1 pag. 32) en de uitgebreide leerlingrapportage in figuur 2 van het document Wetenschappelijke Verantwoording OCW Doorstroomtoets. Zie daarnaast de Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets Uitgave 2024.</i>	Ja
LR3	Geeft het leerlingrapport aan welk referentieniveau Lezen de leerling beheerst?	<i>In het leerlingrapport is duidelijk aangegeven welk referentieniveau wordt beheerst voor Lezen. Zie de Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets Uitgave 2024.</i>	Ja
LR4	Geeft het leerlingrapport aan welk referentieniveau Taalverzorging de leerling beheerst?	<i>In het leerlingrapport is duidelijk aangegeven welk referentieniveau wordt beheerst voor Taalverzorging. Zie de Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets Uitgave 2024.</i>	Ja
LR5	Geeft het leerlingrapport aan welk referentieniveau Rekenen de leerling beheerst?	<i>In het leerlingrapport is duidelijk aangegeven welk referentieniveau wordt beheerst voor Rekenen. Zie de Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets Uitgave 2024.</i>	Ja
LR6	Bevat het leerlingrapport een toelichting bij het toetsadvies, de beheersing van de referentieniveaus en eventuele optionele getoetste onderdelen van de leerling die (ook) voor ouders, verzorgers, voogden en afnemers begrijpelijk is?	<i>Het document Leeswijzer rapportages OCW Doorstroomtoets Uitgave 2024 geeft uitleg over de leerlingrapportage, de uitgebreide leerlingrapportage en de groepsrapportage. De leerlingrapportage is geschreven voor leerlingen, de andere twee rapportages voor afnemers (leerkrachten). De aanbieder heeft toegelicht dat de informatie in de leerlingrapportage ook voor ouders/verzorgers/voogden bedoeld is. Er worden in de leerlingrapportage zo min mogelijk vaktermen gebruikt. De leerlingrapportage is helder en begrijpelijk.</i>	Ja

4.2 Leerlingen

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
LL1	Kunnen alle leerlingen, ook met specifieke ondersteuningsbehoeften (uitgezonderd leerlingen die vallen onder de ontheffingsgronden), deelnemen aan de toets?	<i>In het document Wetenschappelijke Verantwoording OCW Doorstroomtoets staat op in paragraaf 2.4 (pag. 9-12) uitgebreid beschreven voor welke doelgroepen de toets geschikt is en op welke wijze de toets geschikt gemaakt is. De reguliere versie van de OCW Doorstroomtoets is zo samengesteld dat de meeste leerlingen deze zonder problemen kunnen maken. Om de toets optimaal te laten aansluiten bij de verschillende doelgroepen worden o.a. de volgende richtlijnen gehanteerd: optimaal lettertype en lettergrootte, vergroting van de weergave van kale rekenopgaven, het benadrukken van woorden en/of getallen door deze vet te drukken, rustige en overzichtelijke opmaak, optimaal contrast, korte en bondige teksten, korte en eenduidige instructies, eenvoudige en realistische afbeeldingen.</i>	Ja
LL1.a	Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met een visuele beperking?	<i>De toets is geschikt voor leerlingen die blind of kleurenblind zijn. Er is een aparte brailletoets voor leerlingen die blind of (zeer) slechtziend zijn. Er is voor kleurenblinde leerlingen een zwart-witversie beschikbaar. De afbeeldingen zijn geschikt voor de twee meest voorkomende typen van kleurenblindheid, te weten protanomalie en deuteranomalie. Een deel van de leerlingen met een visuele beperking kan de reguliere OCW Doorstroomtoets maken door o.a. de bij LL1 genoemde aanpassingen.</i>	Ja
LL1.b	Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor dove of slechthorende leerlingen of leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis?	<i>De OCW Doorstroomtoets is geschikt voor dove of slechthorende leerlingen doordat er geen gebruikgemaakt wordt van geluidsfragmenten. Daarnaast bevat de toets geen opgaven met contexten die ongeschikt zijn voor deze groep leerlingen, zoals opgaven over geluid en muziek. Voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis is de reguliere toets geschikt door het gebruik van afbeeldingen met kleur en de mogelijkheid tot het gebruiken van een audioversie. In het toetsreglement is opgenomen dat leerkrachten een woord één-op-één mogen vertalen naar gebarentaal indien een leerling een woord niet begrijpt. Ook bij het formuleren van de opgaven is extra aandacht geschonken aan deze doelgroep.</i>	Ja
LL1.c	Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met dyslexie?	<i>De OCW Doorstroomtoets is geschikt voor leerlingen met dyslexie doordat ze gebruik kunnen maken van de audioversie ter ondersteuning van het begrijpen van de context. De opgaven worden in de audioversie voorgelezen of synthetisch verklankt. Verder is de lay-out, typografie en formulering geschikt voor deze doelgroep. Als extra hulpmiddel kunnen de leerlingen gebruikmaken van een markeerstift.</i>	Ja
LL1.d	Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met dyscalculie?	<i>Voor leerlingen met dyscalculie wordt conform het Beoordelingskader geen aangepaste toets beschikbaar gesteld en zijn er geen specifieke hulpmiddelen beschikbaar. Met de reguliere OCW Doorstroomtoets en de daarbij toegestane hulpmiddelen worden deze leerlingen zo goed mogelijk ondersteund. Daarnaast worden alle getallen bij rekenen vetgedrukt. Deze doelgroep kan gebaat zijn bij een ruime duur voor de afname zodat ze voldoende tijd heeft om de toets te maken. De OCW Doorstroomtoets kent geen tijdslimiet.</i>	Ja

LL1.e	Is de toets aantoonbaar geschikt, al dan niet door extra ondersteuning, voor leerlingen met andere beperkingen dan genoemd in LL1.a t/m LL1.d?	<i>Deze kwaliteitseis is niet van toepassing op de OCW Doorstroomtoets.</i>	<i>n.v.t.</i>
LL1.f	Wordt beschreven wat de mogelijkheden zijn als de geboden ondersteuning niet toereikend is?	<i>Indien voor een leerling de geboden ondersteuning, aanpassing of aangepaste toets niet toereikend is, wordt verwezen naar de klantenservice. Er kan dan afgestemd worden hoe de toets gemaakt kan worden door deze leerling.</i>	<i>Ja</i>
LL2	Kunnen alle leerlingen gebruikmaken van (de in Toetswijzer PO voorgeschreven) hulpmiddelen?	<i>Tijdens het maken van de OCW Doorstroomtoets mogen alle leerlingen bij alle opgaven gebruikmaken van kladpapier en een markeerstift. Overige hulpmiddelen zijn in principe niet toegestaan, tenzij het speciale hulpmiddelen voor specifieke ondersteuningsbehoeften betreft die geen impact hebben op de inhoudelijke verwerkingen en moeilijkheid van de opgaven, zoals een vergrootglas, afdeklad of leesliniaal.</i>	<i>Ja</i>

4.3 Afname doorstroomtoets

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
A1	Is er een mogelijkheid voor een tweede afnamemoment van een inhoudelijk en psychometrische vergelijkbare variant van de in de eerste ronde afgenomen doorstroomtoets (voor leerlingen die de eerste afname zijn verhinderd)?	<i>Deze kwaliteitseis is niet van toepassing op de OCW Doorstroomtoets.</i>	<i>n.v.t.</i>
A2.1	Staat in het toetsreglement/de verantwoordingsdocumenten vermeld hoe de directeur de leerlingen voor de toets moet aanmelden?	<i>In het document 'stappenplan inschrijving OCW Doorstroomtoets' worden de stappen voor inschrijving beschreven.</i>	<i>Ja</i>
A2.2	Staat in het toetsreglement/de verantwoordingsdocumenten vermeld welke hulpmiddelen leerlingen mogen gebruiken?	<i>De leerlingen mogen gebruik maken van een potlood met een hardheidsgraad HB, een gum, markeerstift, kladpapier, koptelefoon (bij audio-versie), afdeklad of leesliniaal. Zie Toetsreglement OCW Doorstroomtoets pag. 4.</i>	<i>Ja</i>
A2.3	Worden in het toetsreglement/de verantwoordingsdocumenten de voorwaarden aan de (wijze van) geheimhouding van de toetsopgaven door zowel de toetsaanbieder als de deelnemende scholen beschreven?	<i>Het document Toetsreglement OCW Doorstroomtoets (paragraaf 1.5, pag. 4) beschrijft de regels voor geheimhouding die gelden voor de scholen die de OCW Doorstroomtoets afnemen. De directeur is verantwoordelijk voor de geheimhouding van de toets op school. Deelnemende scholen downloaden de toets vanaf een beveiligde omgeving. De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. In het toetsreglement wordt aangegeven dat scholen de toets na afname moeten verwijderen.</i>	<i>Ja</i>
A2.4	Worden in het toetsreglement/de verantwoordingsdocumenten de voorwaarden aan de (wijze van) waarop toezicht op de leerlingen wordt gehouden beschreven?	<i>Bij de instructies voor de afname (Toetsreglement OCW Doorstroomtoets, paragraaf 1.9 Afname-instructies, pag 6) wordt beschreven waarop de leerkracht moet toezien tijdens de afname. In het geval scholen gebruik maken van de digitale afname (pdf) worden leerkrachten geïnstrueerd om toezicht te houden op de schermen. De toets wordt namelijk niet vanuit een afgesloten afnameomgeving gemaakt. In het Toetsreglement en bij de afname instructies op de website wordt duidelijk aangegeven dat het van belang is dat er toezicht wordt gehouden en hoe dit kan worden gedaan.</i>	<i>Ja</i>
A2.5	Worden in het toetsreglement/de verantwoordingsdocumenten de eisen beschreven waar de ICT omgeving (computerconfiguratie) op de school aan moet voldoen om de digitale toets af te kunnen nemen?	<i>De OCW Doorstroomtoets wordt in principe op papier afgenomen. Een school kan er voor kiezen om de toets als PDF op de computer te openen. In het Toetsreglement op pagina 5, paragraaf 1.7 Eisen aan ICT-omgeving bij digitale afname van de PDF, wordt helder een aantal eisen beschreven. Het heeft de voorkeur van de aanbieder om de toetsboekjes voor de leerlingen te printen. Mocht dit niet kunnen, dan kan de PDF op een laptop of PC worden getoond. Hiervoor gelden de volgende eisen: - elke leerling heeft een eigen laptop of PC; de laptop of PC heeft een PDF-viewer; het scherm is voldoende groot voor een duidelijke weergave van de toets.</i>	<i>Ja</i>

4.4 Beveiligingsaspecten

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
RB1	Heeft de toetsaanbieder een toetsveiligheidsplan opgesteld met daarin opgenomen een risicoanalyse en een PDCA cyclus voor het beschermen van de beschikbaarheid, integriteit en vertrouwelijkheid van informatie (BIV)?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB1.1	Zijn de functies en verantwoordelijkheden van de functionarissen van de toetsaanbieder die betrokken zijn bij de inhoud en de beveiliging van de doorstroomtoets beschreven?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB1.2	Hebben de functionarissen van de toetsaanbieder die betrokken zijn bij de inhoud en de beveiliging van de doorstroomtoets aantoonbaar een geheimhoudingsverklaring ondertekend?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB1.3	Beschermt de toetsaanbieder het toetsconstructieproces door middel van een PDCA cyclus van beveiligingsprocedures, inclusief aantoonbare maatregelen ter voorkoming van het voortijdig uitlekken van de toetsinhoud?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB1.4	Is voor het toetsafnameproces een PDCA cyclus van beveiligingsmaatregelen geïmplementeerd, inclusief aantoonbare maatregelen ter voorkoming van het voortijdig uitlekken van de toetsinhoud?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>

RB1.5	Zijn de fysieke en elektronische locaties waar de toetsaanbieder examens, systemen en materialen bewaart, aantoonbaar voldoende beveiligd?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB1.6	Is de digitale en fysieke informatie omtrent de examenketen zowel tijdens opslag als verzending aantoonbaar voldoende beveiligd?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB1.7	Verzorgt de toetsaanbieder periodiek training over beveiligingsbewustheid aan haar functionarissen die betrokken zijn bij de inhoud en de beveiliging van de doorstroomtoets?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB2	Waarborgt de toetsaanbieder, met behulp van passende technische en organisatorische beveiligingsmaatregelen, de privacy en persoonsgegevens van de afnemer, leerling en ouder conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB3	Heeft de toetsaanbieder een gedegen en compleet actieplan voor het omgaan met diefstal van (delen van) de toetsinhoud en voor het doen verwijderen van internetpagina's die (delen van) de toetsinhoud onthullen?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB4	Heeft de toetsaanbieder een gedegen en compleet fraudepreventieplan opgesteld met daarin opgenomen een PDCA cyclus voor de beveiliging van het toetsproces en de toetsinhoud?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB4.1	Zijn er gedegen en complete procedures voor het ontdekken en evalueren van verdachte toetsresultaten en wijzigingen in kenmerken van toetsonderdelen en toetsscores in de loop van de tijd?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB4.2	Controleert de toetsaanbieder regelmatig het internet en andere media op het bekend raken van (delen van) de inhoud van de toets of andere niet-openbare informatie over de doorstroomtoets?	<i>De aanbieder is ISO-27001 gecertificeerd. Deze kwaliteitseis is door de certificering voldoende verantwoord.</i>	<i>Ja</i>
RB5	Voorziet de toetsaanbieder in een terugvaloptie, die in geval van kleine incidenten op leerling-, klas- of schoolniveau volgens een bijbehorend calamiteitenplan kan worden ingezet?	<i>Deze kwaliteitseis is niet van toepassing op de OCW Doorstroomtoets.</i>	<i>n.v.t.</i>

5 Psychometrische aspecten

5.2 Pretest procedure

5.2.1 Steekproefkader en samenstelling steekproef

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
N1.1	Is de gebruikte steekproef van voldoende kwaliteit, gezien het doel van de pretest?	<i>De gebruikte steekproef is van voldoende kwaliteit. Er is uitgegaan van scenario 1a, waarbij de pretest enkel dient als test van de basiskwaliteit van items. Indien de OCW Doorstroomtoets door minder dan 1000 leerlingen gemaakt wordt, wordt er geen aanvullende kalibratie met de afnamegegevens gedaan. In dat geval is er dus sprake van Scenario 1b 'additionele dataverzameling ten behoeve van itemparameterschattingen'. Voor Scenario 1b gelden strengere voorwaarden dan voor Scenario 1a, met 1000 afnames per dichotoom gescoord item of 1200 afnames per polytoom gescoord item, i.p.v. 400 in het geval van een nieuwe toets zoals voorgeschreven bij Scenario 1a. De aanbieder geeft aan dat er bij het inzetten van de OCW Doorstroomtoets minstens 1000 afnames verwacht worden. In geval van Scenario 1 doel B, vindt de rapportage plaats met de in de wetenschappelijke verantwoording gepresenteerde parameters, als er geen wijzigingen in de landelijke ankerparameters zijn. Er is een procedure beschreven voor het geval er wel wijzigingen plaatsvinden.</i>	<i>Ja</i>
N1.1a	Is de steekproef groot genoeg?	<i>De aanbieder geeft aan dat alle items bij minimaal 400 leerlingen zijn afgenomen. Dit is voldoende voor scenario 1a (basis-kwaliteitscontrole) waarvan wordt uitgegaan, aangezien de aanbieder van de OCW Doorstroomtoets toestemming heeft van het CvTE om in de eisen voor de pretest geen rekening te hoeven houden met een clustering op schoolniveau. Het is mogelijk dat de OCW Doorstroomtoets door minder dan 1000 leerlingen wordt afgenomen. In dat geval is er sprake van Scenario 1B en moeten er 1000 afnames per item zijn. Dit aantal wordt niet gehaald. De aanbieder geeft aan dat er bij het inzetten van de OCW Doorstroomtoets minstens 1000 afnames verwacht worden, omdat de OCW Doorstroomtoets pas bij calamiteit op toets- of stelselniveau wordt ingezet (zie</i>	<i>Ja</i>

besluitvormingsplan OCW Doorstroomtoets).

N1.1b	Is de steekproef relevant?	<p>Alle onder N1.1b genoemde variabelen zijn op minimaal 2 niveaus (i.e., 3-5 niveaus) aanwezig in de steekproef. De steekproeftrekking is beschreven, evenals de omstandigheden waaronder de afname plaatsvond. Er is aangegeven hoe de steekproef zich verhoudt tot de landelijke populatiewaarden van leerlingen in groep 8 met betrekking tot de in de tabel genoemde niveaus per variabele.</p> <p>De steekproef bestond enkel uit reguliere basisscholen die de papieren Centrale Eindtoets (PCET) afnamen. De toetspopulatie en pretestpopulatie konden niet worden vergeleken omdat het gaat om een nieuwe toets die alleen ingezet wordt bij calamiteiten. Daarom is de pretestpopulatie vergeleken met de landelijke populatie. Op belangrijke kenmerken, namelijk regio, urbanisatiegraad, schoolgrootte en schoolweging kwamen de steekproefscholen in grote lijnen overeen met de landelijke populatie.</p>	Ja
N1.2	Heeft de pretest plaatsgevonden conform het intern dataverzamelingsdesign of het gecombineerd dataverzamelingsdesign; en is het dataverzamelingsdesign van de pretest adequaat?	<p>Deze kwaliteitseis is niet van toepassing bij Scenario 1 doel A, maar wel bij Scenario 1 doel B.</p> <p>De aanbieder maakt in het document 'Technische specificaties pretesten OCW Doorstroomtoets.xlsx' per toetsonderdeel inzichtelijk in hoeverre de boekjes in de verschillende pretesten overlappen (i.e., hoeveel items overlappen) en hoe dit tevens zorgt voor overlap met anker-items van de 2023 afname (welke niet in de OCW Doorstroomtoets zelf zijn opgenomen). Het dataverzamelingsdesign is adequaat.</p>	n.v.t./Ja
N1.3	Is, in het geval van open opgaven in een pretest, de beoordelaarsovereenstemming gegeven?	De toets bevat enkel MC-items.	n.v.t.

5.2.2 Kalibratie en kwaliteit van items

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
KA1	Zijn de itemparameters van de nieuwe items geschat met een bij de data passend psychometrisch model?	<p>De pretestgegevens zijn gelijktijdig met de afnamegegevens van verschillende (afhankelijk van jaar) papieren Centrale Eindtoetsen (PCET) gekalibreerd met een 2PL model. Steeds werd een 2PL-model geschat, waarbij de parameters van de gezamenlijke ankeritems op de landelijk vastgestelde waarden werden gefixeerd. Als er items niet goed pasten in het model, werd er een aanpassing gedaan aan de toets- en itemspecificaties. Na een aanpassing werd steeds opnieuw een 2PL-model geschat.</p> <p>Van alle items zijn de p-waarde, het discriminerend vermogen en de kwaliteit van afleiders in kaart gebracht (a.d.h.v. de rit, rir, a, en Rar-waarden; tabellen C1-6).</p>	Ja
KA2	Is er op gedegen en complete wijze beschreven dat de itemparameters van de geselecteerde gekalibreerde items toepasbaar zijn?	De aanbieder heeft op gedegen wijze beschreven dat de itemparameters van de geselecteerde gekalibreerde items toepasbaar zijn. Sommige items van het domein Lezen zijn opgenomen in de OCW Doorstroomtoets ondanks dat het medium van afname tussen pretest en afname verschilt. De aanbieder geeft aan dat de toets achteraf zal genormeerd worden indien haalbaar. Daardoor worden in de daadwerkelijke normering eventuele medium- en pretesteffecten ondervangen. Mogelijke DIF tussen afname en pretest zal gemonitord en gemodelleerd worden.	Ja
KA3	Worden beslisregels geëxpliciteerd om dekking van het inhoudelijke domein te waarborgen per individuele afname?	De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets. Hierdoor is deze eis niet van toepassing voor de OCW Doorstroomtoets.	n.v.t.
KA4	Is er een schatting gemaakt van de populatieparameters?	Ja, op basis van de PCET 2023, aangezien dit ook (net als de OCW Doorstroomtoets) een papieren afname betrof.	Ja
KA5	Zijn de metingen van de individuele leerlingen voldoende betrouwbaar om uitspraken op individueel niveau te kunnen doen?	<p>Aan de hand van gesimuleerde data is aangetoond dat de OCW Doorstroomtoets betrouwbare scores en classificaties oplevert. De aanbieder onderzoekt en beschrijft hiertoe vijf typen betrouwbaarheid van de OCW Doorstroomtoets: de betrouwbaarheid van de vaardigheidsscores, de betrouwbaarheid bij de referentiecensuren, de betrouwbaarheid van de toetsscore, de classificatiefouten van de referentieniveaus en de classificatiefouten bij het toetsadvies.</p> <p>Samengevat: De procedure is gedegen en compleet beschreven; de betrouwbaarheid rond de cesuurpunten is minimaal .70 en de betrouwbaarheid van de schaal waarop de toetsadviezen gegeven worden is minimaal .80.</p> <p>De globale betrouwbaarheid van de vaardigheidsscores is voldoende, namelijk .80 voor taalverzorging, .81 voor lezen en .88 voor rekenen.</p>	Ja

		De verdeling van standaardmeetfouten voor de verschillende vaardigheidsscores wordt getoond in figuren 11 t/m 13 en de lokale betrouwbaarheid rondom de cesuurpunten van de referentieniveaus zijn weergegeven in Tabel 3. De standaardmeetfouten van de vaardigheidsscores (rondom de cesuurpunten) zijn vergelijkbaar met, maar kleiner dan, de standaarddeviaties van de ware vaardigheidsscores in de gesimuleerde populatie. De betrouwbaarheid op de cesuurpunten is voor alle onderdelen hoog (.89-.94). De betrouwbaarheid van de toetsscore is tevens hoog (.96).	
KA6	Is er aannemelijk gemaakt dat het gebruikte model past bij de data?	<p>De aanbieder beschrijft de procedure waarmee de model fit is onderzocht. Per toetsonderdeel heeft een iteratieve kalibratie van de pretestgegevens en data van de PCET afnames plaatsgevonden. Er werd een 2PL-model geschat, waarbij parameters van gezamenlijke ankeritems op landelijk vastgestelde waarden zijn gefixeerd. Indien items niet goed bij het model pasten werden er aanpassingen gedaan aan toets- en itemspecificaties. Vervolgens werd er opnieuw een 2PL-model geschat. De aanbieder geeft aan dat na dit iteratieve proces het model paste bij alle items die beschikbaar waren voor selectie.</p> <p>Er heeft nog geen afname van de OCW Doorstroomtoets plaatsgevonden. De aanbieder heeft daarom bepaalde statistieken toegepast om de unidimensionaliteit op data van de PCET 2023 te testen. Latente correlaties tussen de subdomeinen zijn voor Lezen en Rekenen tussen de 0.84 en 0.96 en bij Taalverzorging boven de 0.71. Confirmatorische factoranalyse duidt op een goede fit van een eendimensioneel model bij Rekenen en Lezen en een matige fit voor Taalverzorging. Het is bekend dat de subdomeinen binnen Taalverzorging een lagere samenhang vertonen dan die voor Lezen en Rekenen (cf. Massey en Dexter, 2002) en de resultaten zijn dus binnen verwachting.</p> <p>Tevens zijn op de pretestgegevens van de geselecteerde items Mantel-Haenszel DIF-analyses uitgevoerd naar regio, urbanisatiegraad, schoolgrootte en schoolweging. Er waren geen aanwijzingen van DIF.</p>	Ja
KA7	Bij gebruik van een 2PL IRT model, is er een indicatie gegeven van de lokale betrouwbaarheid van de nieuwe items?	Er zijn geen items met een onderscheidend vermogen lager dan 10% van het gemiddelde onderscheidende vermogen. Eén item met een relatief lage discriminatieparameter is opgenomen vanwege inhoudelijke redenen.	Ja

5.2.3 Toetsamenstelling

Code	Vragen	Toelichting	Antwoord
T1	Bevat de doorstroomtoets voor de terreinen Nederlandse taal en rekenen in ieder geval vragen met een moeilijkheidsgraad tussen de cesuur van referentieniveau 1F en 2F/1S?	De lokale betrouwbaarheid van deze lineaire toets rond de cesuren van de referentieniveaus en toetsadviescategorieën is hoog (zie KA5). Bij alle onderdelen zijn items opgenomen met een moeilijkheidsgraad tussen de 1F- en 2F/1S-cesuur in. De informatiecurves in figuren 8-9 laten zien dat de toets het meest nauwkeurig meet tussen de 1F- en 2F/1S-cesuur in.	JA
T2	Bevat de doorstroomtoets het door het CvTE voorgeschreven minimaal aantal gezamenlijke ankeritems voor de wettelijk verplichte terreinen Nederlandse taal en rekenen? Is de volledige subset van gezamenlijke ankeritems opgenomen in (de varianten van) de doorstroomtoets? Zijn de gezamenlijke ankeritems op de in de Regeling Beoordelingsnormen Doorstroomtoetsen po beschreven wijze opgenomen in de doorstroomtoets?	Deze kwaliteitseis is niet van toepassing op de OCW doorstroomtoets.	n.v.t.
T3	Bestaat een papieren toets of een lineaire digitale toets jaarlijks vrijwel uit nieuwe items voor de wettelijk verplichte terreinen Nederlandse taal (domeinen Lezen en Taalverzorging) en rekenen, met uitzondering van de items van het gezamenlijk anker?	Deze kwaliteitseis is niet van toepassing op de OCW doorstroomtoets.	n.v.t.
T4	Heeft de itembank van een CAT een omvang van minimaal 6x het aantal items van een maximale operationele toetsversie, waarbij jaarlijks tussen de 20% en 30% van de items wordt ververs?	Deze kwaliteitseis is niet van toepassing op de OCW doorstroomtoets.	n.v.t.

T4.1	Is er, in het geval van een MST die bestaat uit meerdere lagen van modules (c.q. routes), sprake van een adequate verversingsstrategie a. voor niet geselecteerde items? b. voor items met discrepanties in parameters in het kalibratiedesign en de voorlaatste operationele fase? c. voor items die uitgelekt lijken? d. voor items die over jaargangen heen anders functioneren?	De OCW Doorstroomtoets is een lineaire toets. Hierdoor is deze kwaliteitseis niet van toepassing.	n.v.t.
------	---	---	--------

5.3 Rapportage achteraf van de kwaliteit en het functioneren van de doorstroomtoets

Code	Aan te leveren tabellen	Toelichting	Antwoord
Tabel 1	Een tabel met aantallen opgaven per vaardigheid: aantal wel en aantal niet meegenomen voor de scorerapportage naar de leerlingen wegens (1) een inhoudelijke fout, (2) psychometrisch disfunctioneren, (3) DIF, (4) te weinig waarnemingen. Wanneer er zaai-items ingezet worden kunnen deze in een aparte tabel weergegeven worden. Het leveren van een lijst welk item dit betreft wordt aangeraden.	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.
Tabel 2	Een overzicht (tabel) van de percentages referentieniveaus van de wettelijk verplichte en optionele domeinen van het terrein Nederlandse taal (domein lezen en taalverzorging) en het terrein rekenen plus een overzicht van de percentages toetsadviezen (de zes categorieën) van dit jaar ten opzichte van het vorige jaar.	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.
Tabel 3	Een overzicht (tabel) van de relatie tussen de referentieniveaus en de achtergrondvariabelen van de doelgroep.	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.
Tabel 4	Een overzicht (tabel) van de relatie tussen de toetsadviezen en de achtergrondvariabelen van de doelgroep.	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.
Tabel 5	Voor wat betreft de eerder afgenomen doorstroomtoets, een overzicht (tabel) van de verdeling van de populatievaardigheid (gemiddelde en standaardafwijking) van in ieder geval de reguliere populatie inclusief de schattingsfout (standard error) op de vaardigheidsverdeling, een en ander op dezelfde schaal als de itemparameters.	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.
Tabel 6	Bij eerder afgenomen opgaven (in eerder jaar of bij pretest): DIF-analyse-gegevens met betrekking tot parameters van de meest recente operationele afname en de eerdere afname(n), een en ander ter onderbouwing van de bij de kwaliteitseisen T4 en T4.1 beoordeelde verversingsstrategie van de aanbieder.	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.
Tabel 7	Een overzicht (tabel) van de overeenkomsten tussen de toetsadviezen en de eerder gegeven (voorlopige) schooladviezen, bestaande uit een overzicht van het percentage consistente en niet consistente classificaties, inclusief de globale classificatiefout (c.q. het percentage misclassificaties als functie van de mate van overeenstemming tussen het voorlopig schooladvies en het toetsadvies)	De OCW Doorstroomtoets is een nieuwe toets. Er zijn geen afnamegegevens van 2023 beschikbaar. Criterium 5.3 is niet van toepassing.	n.v.t.

**Bureau van het CvTE**

Muntstraat 7
3512 ET Utrecht
Postbus 315
3500 AH Utrecht
Nederland
www.cvte.nl

Advies 'Calamiteitentoets'

Omschrijving Een onderzoek van de Adviescommissie toetsen po naar de zorgvuldigheid waarmee het advies van Stichting Cito tot stand is gekomen inzake de aanvraag tot erkenning van de Calamiteitentoets 'OCW doorstroomtoets' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Bijlagen Advies Stichting Cito

Datum

7 december 2023

Onze referentie

CVTE 23.01053

I. AANVRAAG

Op 14 september 2023 heeft het College voor Toetsen en Examen (CvTE) een aanvraag voor de erkenning van de calamiteitentoets 'OCW doorstroomtoets' van Stichting Cito in opdracht van het Ministerie van OCW ontvangen en in behandeling genomen.

II BEOORDELING

Bij de beoordeling van de doorstroomtoets beoordeelt het CvTE of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in de Regeling beoordelingskader doorstroomtoets PO. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige en organisatorische aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Het CvTE maakt voor het erkennen van een doorstroomtoets gebruik van de adviseurs van Stichting Cito. Stichting Cito past voor zijn advies de Regeling beoordelingskader doorstroomtoets PO toe. De Adviescommissie toetsen po beoordeelt of het onderzoek van Stichting Cito waarop zij haar advies baseert op zorgvuldige wijze heeft plaatsgevonden.

1. Onderwijskundige aspecten

Het advies van Stichting Cito is voor dit onderdeel zorgvuldig tot stand gekomen en de Adviescommissie toetsen po neemt het advies op dit punt over.

2. Organisatorische aspecten

Het advies van Stichting Cito is voor dit onderdeel zorgvuldig tot stand gekomen en de Adviescommissie toetsen po neemt het advies op dit punt over.

3. Psychometrische aspecten

Het advies van Stichting Cito is voor dit onderdeel zorgvuldig tot stand gekomen en de Adviescommissie toetsen po neemt het advies op dit punt over.

III. OORDEEL

De Adviescommissie toetsen po heeft geen aanwijzingen om aan te nemen dat het advies niet zorgvuldig tot stand is gekomen en adviseert het CvTE om het advies over te nemen.

Namens de Adviescommissie toetsen po,

De voorzitter